



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CURSO: PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA  
TITULAR: NARCISO RODRÍGUEZ ESPINOSA**

**PRESENTADO POR:  
ROCÍO LUCIO BELMARES #14**

**UNIDAD II  
ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y en el AULA**

**COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

- DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
- ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.
- COLABORA CON LA COMUNIDAD ESCOLAR, PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES Y DOCENTES, EN LA TOMA DE DECISIONES Y EN EL DESARROLLO DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS.

**Evidencia de la Unidad II Banner Omisión de cuidados**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ENERO 2024**

Proyecto:

Mis Primeros  
Pasos en

Prevencción de  
Incendios







# EVIDENCIA FOTOGRAFICA BANNER



## Cartel Preventivo Omisión de Cuidados

Este Cartel fue elaborado para el Jardín de Niños Nueva Creación de la Colonia Nuevo Teresitas, con la finalidad de crear conciencia o como recordatorio sobre los cuidados para prevención de accidentes en casa.

Hecho especialmente para los padres de familia, el cual era expuesto en la salida del jardín todos los días





# NOTA REFLEXIVA



## ¿Porqué lo realicé?

Lo realicé con la intención de de crear conciencia en los padres de familia, de estar al pendiente de los niños para prevenir cualquier accidente

## ¿En qué me ayudó?

Me ayudó a mi misma reflexionar y estar mas al pendiente mi niños el salón, ya que cualquier descuido en un segundo puede suceder un accidente

## ¿Para qué me sirve?

Crear conciencia en padres y alumnos



# RÚBRICA



ASPECTO	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Información del folleto	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario,...), están bien ordenados y marcados los datos relevantes	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario,...), están bien ordenados y marcados los datos relevantes	Están algunos datos relevantes (Título, lugar, fecha), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes	Los datos que aparecen no son completos y no están ordenados ni remarcados por su relevancia
Imágenes	Imágenes adecuadas en cuanto contenido y forma; relacionadas con el tema y de tamaño proporcionado a la importancia y texto al que complementan.	Imágenes adecuadas en contenido, están relacionadas con el tema y aunque el tamaño no es proporcionado a la importancia del texto al que complementan.	Las imágenes son poco adecuadas en contenido y forma. No todas guardan relación con el tema y su tamaño es desproporcionado a la importancia de su información.	Las imágenes no son adecuadas en contenido ni forma. Son meramente decorativas y no tienen que ver con el tema.
Aspecto Global	Es atractivo y original. Adecuado al público al que se dirige.	Cumple su objetivo, es un producto adecuado al público al que se dirige.	El folleto es poco atractivo si bien es adecuado al público al que se dirige.	El folleto no se adecúa al público, es muy poco atractivo y no cumple su objetivo.
Organización de la Información	La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer.	En general la información es clara y está bien organizada.	Se organiza la información pero de forma poco clara. No facilita una lectura rápida.	La información no es clara y está desordenada lo que dificulta su lectura.