ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023 – 2024



**MATERIA:** Optativa Prevención de la Violencia

**MAESTRA:** Narciso Rodríguez Espinosa

**ALUMNO:** Leonardo Torres Valdés #24

4 B

Evidencia de Unidad II

**Competencias:**

- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila enero 2024

Evidencia de Unidad II

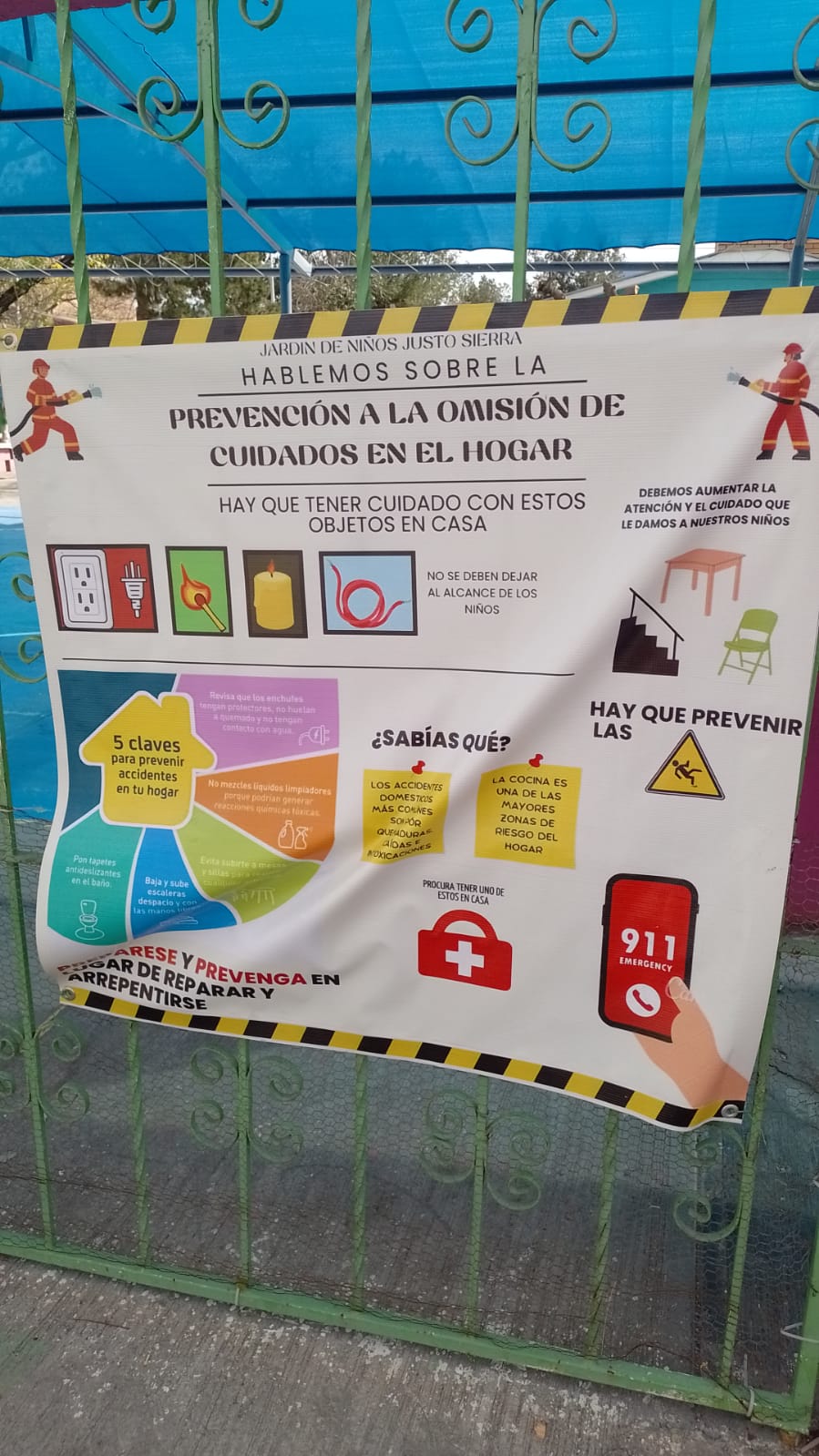


Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

Un grupo de personas en un salón de clases

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Nota Reflexivo**

**La actividad se implementó en la jornada de practica anterior en la que se tenia que dar a conocer las diversas formas en la que se pueden prevenir accidentes, esto iba muy de la mano con la situación didáctica que se iba a realizar ya que era de los oficios y comenzábamos con los bomberos así que se relato bien el conocer las diferentes estrategias en las que podemos evitar ciertas problemáticas, a quien hay que solicitar ayuda y que es lo que podemos hacer cuando no se pueda tener esa ayuda.**

**Este tipo de actividades son muy favorecedoras para el futuro del alumno y para mantener alerta su cerebro y la creatividad para que se puedan conocer estrategias o maneras en las que se puedan resolver diversas problemáticas sin importar la situación en la que se presente si es grave o es algo un poco más tranquilo así que el alumno pueda conocer esto puede ayudar a sus familiares o a sus compañeros.**

**Rubrica de Evidencia Unidad II**

|  |
| --- |
| **RÚBRICA cartel o banner**  **UNIDAD II** |
| **Competencias:** \* Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación |
| **oblema:** Reflexionan y amplían sus concepciones sobre los objetivos de la prevención de la violencia en la escuela a través de la revisión de los principales conceptos de Educación |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPECTOS | 4 EXCELENTE | 3 SATISFACTORIO | 2 MEJORABLE | | 1 INSUFICIENTE |
| INFORMACIÓN DEL FOLLETO | Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios,horario,…), están bien ordenados y marcados los datos relevantes | Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario…), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes | | Están algunos datos relevantes (Título, lugar, fecha), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes | Los datos que aparecen no son completos y no están ordenados ni remarcados por su relevancia |
| IMÁGENES | Imágenes adecuadas en cuanto contenido y forma; relacionadas con el tema y de tamaño proporcionado a la importancia y texto al que complementan. | Imágenes adecuadas en contenido, están relacionadas con el tema y aunque el tamaño no es proporcionado a la importancia del texto al que complementan. | | Las imágenes son poco adecuadas en contenido y forma.  No todas guardan relación con el tema y su tamaño es desproporcionado a la importancia de su información. | Las imágenes no son adecuadas en contenido ni forma. Son meramente decorativas y no tienen que ver con el tema. |
| ASPECTO GLOBAL | Es atractivo y original.  Adecuado al público al que se dirige. | Cumple su objetivo, es un producto adecuado al público al que se dirige. | | El folleto es poco atractivo si bien es adecuado al público al que se dirige. | El folleto no se adecúa al público, es muy poco atractivo y no cumple su objetivo. |
| ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN | La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer. | En general la información es clara y está bien organizada. | | Se organiza la información, pero de forma poco clara. No facilita una lectura rápida. | La información no es clara y está desordenada lo que dificulta su lectura. |