

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



SEMINARIO REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA

PRESENTADO POR:

PAMELA YUDITH ÁVILA CASTILLO

ANDREA VICTORIA SANGUINO ROCAMONTES #21

ANDREA ABIGAIL GUERRERO VIGIL #10

TITULAR:

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

UNIDAD 2 ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y EN EL AULA.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2024



1 PREVENCIÓN
ALEJATE DE COSAS CALIENTES

2
AVISA A UN ADULTO CUANDO ENCUENTRES ENCENDEDORES Y CERILLOS

3
ALEJATE DE OBJETOS CORTAPUNZANTES

J.N. HEROICO COLEGIO MILITAR
HORARIO 9:00 - 12:00 PM

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

DESTINATARIOS
NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDÍN
PADRES DE FAMILIA

SALTILLO, COAHUILA NOVIEMBRE, 2023.

4
EN CASO DE QUEMADURA LAVA LA HERIDA CON AGUA

5 EMERGENCIA
LLAMA AL 911

6
IDENTIFICA LOS SEÑALAMIENTOS DE EVACUACIÓN

7
IDENTIFICA EL PUNTO DE REUNIÓN









NOTA REFLEXIVA ANDREA SANGUINO

La importancia de que los niños conozcan la prevención de accidentes en el nivel preescolar no puede subestimarse. Más allá de proporcionar medidas de seguridad inmediatas, esta educación sienta las bases para la adopción de hábitos seguros y la toma de decisiones responsables a lo largo de toda la vida. Al empoderar a los niños desde el principio, no solo estamos construyendo un presente más seguro, sino también un futuro donde la conciencia, la autonomía y la responsabilidad colectiva son los pilares del bienestar y la seguridad.



Nota Reflexiva Andrea Guerrero

Fue un proyecto interesante que debe ser impartido desde edades tempranas a los niños y las niñas, sin embargo al ser practicantes aun no tenemos tanta autoridad para aplicarlo, sin embargo me gusta la idea de crear conciencia en los niños y las niñas independientemente el tema que sea espero y se presente la oportunidad y poder aplicarlo a los niños aunque sea de una manera rapida.

respecto a su realizacion los tramites de pedir ayuda a instituciones tan importantes como lo son los bomberos puede se algo frustrante y al realizr actividades es divertido ya que los juegos simbolicos son una excelente herramienta de trabajo.

Con un buen equipo de trabajo este proyecto puede dejar excelentes resultados



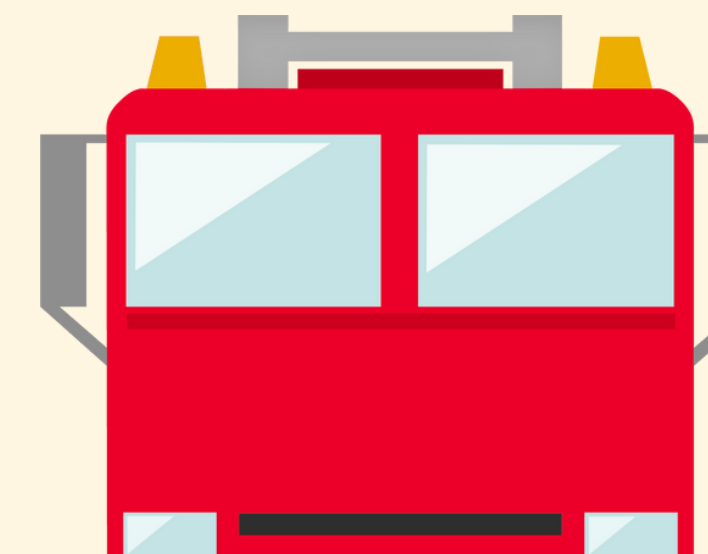
NOTA REFLEXIVA PAMELA AVILA



Es importante que los niños y niñas preescolares conozcan las medidas de prevención y los pasos a seguir frente a un incendio.

El proyecto fue planeado en tiempo y forma, la institución en el cual se iba a aplicar decidió cambiar la fecha, por ello no se puso en práctica.

Dentel de la materia aprendi acerca de las medidas de prevención de accidentes y violencia infantil, a detectar algún caso de violencia y cómo actuar cuando se presente. Es una materia enriquecedora y que me servirá en el amigo laboral por mucho tiempo.



RÚBRICA cartel o banner**UNIDAD II**

Competencias: * Integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con la unidad de competencia emplea los medios tecnológicos, y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos del conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

oblema: Reflexionan y amplían sus concepciones sobre los objetivos de la prevención de la violencia en la escuela a través de la revisión de los principales conceptos de Educación

ASPECTOS	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE
INFORMACIÓN DEL FOLLETO	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario,...), están bien ordenados y marcados los datos relevantes	Aparecen todos los datos relevantes (Título, lugar, fecha, destinatarios, horario...), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes	Están algunos datos relevantes (Título, lugar, fecha), están ordenados, pero no están remarcados los datos relevantes	Los datos que aparecen no son completos y no están ordenados ni remarcados por su relevancia
IMÁGENES	Imágenes adecuadas en cuanto contenido y forma; relacionadas con el tema y de tamaño proporcionado a la importancia y texto al que complementan.	Imágenes adecuadas en contenido, están relacionadas con el tema y aunque el tamaño no es proporcionado a la importancia del texto al que complementan.	Las imágenes son poco adecuadas en contenido y forma. No todas guardan relación con el tema y su tamaño es desproporcionado a la importancia de su información.	Las imágenes no son adecuadas en contenido ni forma. Son meramente decorativas y no tienen que ver con el tema.

ASPECTO GLOBAL	<p>Es atractivo y original.</p> <p>Adecuado al público al que se dirige.</p>	<p>Cumple su objetivo, es un producto adecuado al público al que se dirige.</p>	<p>El folleto es poco atractivo si bien es adecuado al público al que se dirige.</p>	<p>El folleto no se adecúa al público, es muy poco atractivo y no cumple su objetivo.</p>
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	<p>La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer.</p>	<p>En general la información es clara y está bien organizada.</p>	<p>Se organiza la información pero de forma poco clara. No facilita una lectura rápida.</p>	<p>La información no es clara y está desordenada lo que dificulta su lectura.</p>