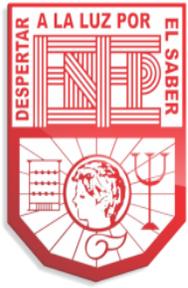


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2023 – 2024**



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

## **ACERCAMIENTO A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS**

**Nombre de la alumna:**

**Daniela Monserrath Anzures Vázquez**

**Número de lista: 2**

**Grupo: 1A**

**Nombre del trabajo:**

**EVIDENCIA FINAL**

**Nombre del docente:**

**Rosa Velia del Río Tijerina**

**Fecha:**

**Martes 23 de Enero del 2024.**

Desde pequeña una de mis metas fue ser una gran maestra, considero que influyó mucho que durante toda mi vida en los diferentes niveles educativos tuve la fortuna de tener excelentes profesoras, se notaba realmente su gusto y su vocación por la profesión, así que de alguna manera me inspiraban a ser como ellas. Mi hermana también influyó en parte para tomar la decisión de elegir esta carrera de la docencia pues ella estudia la licenciatura en educación básica y me motiva mucho que me cuente sus experiencias en la práctica docente, su cercanía con los alumnos y el aprendizaje que adquiere en cada jornada de práctica, de igual manera también tomé otras perspectivas y opiniones, me informé de los temas que se veían durante la carrera, cuáles eran aquellas cosas complicadas o tediosas que se ven en esta profesión, para no sólo ver el lado bueno de las cosas y dejarme llevar por la ilusión que tenía. Formar parte de la educación inicial de los niños es un privilegio grandioso, yo como docente en formación anhelo poder formar niños curiosos, autónomos, inteligentes, creativos y capaces, pero para ello me tengo que preparar primero yo, para cuando pueda estar frente a un grupo en un jardín de niños asegurarme de que estoy haciendo las cosas bien, que realmente los niños disfrutan y aprenden de mis clases.

A lo largo del primer semestre en la licenciatura en Educación Preescolar, tuvimos la oportunidad de asistir a dos jornadas de observación en un jardín de niños, pero antes de poder acudir al jardín que previamente se nos asignaron, en la mayoría de los cursos que llevamos en la normal, nos pidieron trabajos, ya fueran indicadores o entrevistas, todo esto con la finalidad de poder realizar la observación de una manera más completa y pudiéramos recabar más información. El propósito de nuestra jornada de observación era conocer del contexto educativo, dentro de la institución y también por fuera, el entorno, la comunidad, etc. Tener ese acercamiento en el jardín para conocer e indagar con ayuda de los indicadores, haciendo entrevistas a la docente titular del grupo que previamente se nos asignó, a la directora del jardín, etc. Sinceramente después de tener la oportunidad de asistir al jardín, mi visión de la carrera cambió completamente, me llevé una gran experiencia con los niños pequeños que primer año, aunque solamente fue observación y no podíamos intervenir mucho en las clases de la

educadora, tuve la oportunidad de convivir con ellos y jugar en el recreo, les pude enseñar juegos nuevos para ellos como las rondas, canciones y coros que aprendí en los cursos de la normal y otros cuantos que yo cantaba cuando estaba en el preescolar, siento que estar en el jardín fue volver a vivir la experiencia pero ahora estando del otro lado. Normalmente durante todos los días que estuve ahí, jugaba con los niños, pero solamente a correr por el patio, atrapándonos entre todos, hasta que un día los junte a los que quisieron para jugar a la ronda del lobo lobito, pude darme cuenta que realmente no sabían cómo se jugaba pero de inmediato mostraron gran interés, todos se tomaron de las manos y seguían con las reglas de la ronda, obviamente guiados por mí, pero lo que más me llenó el corazón fue que los días siguientes me decían que jugaríamos al Lobo lobito, ahí me di cuenta que nosotros como docente tenemos un gran impacto en los niños, dejamos huellas en ellos y nos ven como un ejemplo a seguir. Lo mismo pasaba con mis peinados, las niñas se acercaban y me tocaban el pelo y trataban de peinarme y jugar conmigo. Realmente me sentí muy acogida por los niños, hablando un poco de la educadora, la verdad siento que sus clases fueron muy repetitivas, si les ponía pausas activas con canciones y movimientos corporales pero en las actividades solamente se trataban de pintar y dibujar. Me gustaría que cuando yo tenga la oportunidad de dar clases, ser una educadora innovadora, con material o recursos didácticos que les llamen la atención a mis alumnos para que tengan ese gusto e interés y se motiven a ir al jardín de niños.

Sin duda es un compromiso muy grande, no solamente es ir a jugar, a cantar o a bailar con los niños, lleva una gran responsabilidad, trabajo y preparación pero estoy segura que es la mejor decisión que pude haber tomado, ahora que estoy por terminar el primer semestre de la licenciatura en Educación Preescolar, puedo decir que me han gustado mucho todos los temas y cursos que hemos visto, sinceramente si he pasado por momentos en donde llego a tener un poco de estrés, ya que es una etapa completamente diferente al bachillerato, es un nivel y un ritmo de trabajo más complejo, con tareas y actividades a las cuales yo no estaba acostumbrada, sin embargo también lo he disfrutado mucho, lo más bonito es llegar al jardín y que los niños te reciban con un abrazo y una sonrisa es sus caritas, que tengan el interés y la confianza de acercarse y platicar conmigo sobre su vida, su familia, su color favorito y preguntar

cualquier cosa que se les ocurra, son niños muy curiosos y eso me encanta porque me hacen recordar a cuando yo era más pequeña y tenía el sueño de ser como mi maestra. Sin duda alguna esas pequeñas cosas me hacen saber que elegí la carrera correcta y me comprometo a seguir adelante y continuar siendo perseverante para poder lograr cumplir mi meta que es ser una gran educadora y formar niños que puedan construir sus propios conocimientos, que sean capaces de vivir en sociedad y hacer frente a los problemas que se les presenten a lo largo de su vida.