

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2023 – 2024



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y
COMUNITARIAS**

Nombre de la alumna: Jessica Nohemí Pérez flores

Número de lista:

Grupo: 1A

Nombre del trabajo:

Evidencia integradora

Nombre del docente: Rosa Velia del río Tijerina

Fecha: ENERO DE 2024

Este documento tiene como propósito, relatar mis aspectos de vida basándonos en el porque de esta carrera, pretendo abordar temas, sobre los motivos que fueron marcando mi vida de una manera trascendente, y que estos fueran los responsables de llegar hasta donde estoy ahora. De igual manera me centrare en mis aspectos académicos pues parte de ellos puede que sean el motivo por lo cual estoy en la Escuela Normal de Educación Preescolar y los acercamientos que tuve en relación a la docencia gracias a familiares. No solo me centrare en el pasado, pues el presente también sigue influyendo dentro de esta carrera pues hay varios puntos que quisiera resaltar respecto al como me siento estando ya dentro de una institución Normal, que la cual aun me gusta y sigo con el sueño de poder lograr ser una gran maestra, pero la estructura de la carrera no era lo que yo pensaba, o sobre el futuro pues mis planes a gran plazo dependen mucho de mi presente.

Al momento de mi nacimiento, mis padres ya tenían un hijo. Entre mi hermano mayor y yo solo existía una diferencia de un año de edad y gracias a esto, implico que fuéramos creciendo y aprendiendo juntos. En su primer año de jardín al, ver todas las cosas que el hacia me nació el interés de crear manualidades o hacer trabajos didácticos, pero aún no era mi momento de entrar al jardín por lo cual mi mamá al ver mi interés trataba de ponerme las mismas actividades que le ponían a mi hermano. Al entrar al jardín me toco una maestra la cual decían que era regañona, esto me provocó miedo, pero al entrar me di cuenta que era una buena maestra, solo que su actitud no era muy amigable, pero en cuestión académica siempre trato de ayudarnos demasiado pues era muy didáctica y visualizaba si algún niño contaba con algún problema y trataba de apoyarlos para eliminar esas dificultades que los niños podían presentar, nunca tuve problemas en mis niveles psicomotores, de lenguaje o cognitivo pues siempre fui de las más inteligentes de la clase y gran parte de eso se lo debo a mi maestra pues fue la responsable de desarrollar mi aprendizaje.

Esta maestra, la tuve los dos años que estuve en el jardín, gracias a ella desde pequeña fantaseaba con ser una maestra igual de dedicada con sus niños, así como ella lo fue.

Al ir pasando el tiempo tuve otros dos hermanos, los cuales les llevo una gran diferencia de edad, pero lo que quiero resaltar en este punto es que cuando ellos entraron al jardín, fue al mismo en donde yo estaba y al ver que mi maestra seguía ahí y que incluso le dio clases a uno de ellos, al ver que seguía educando con la misma pasión me ilusiono más al saber que es una carrera que si puede ser para el resto de tu vida si lo haces con amor y sobre todo si es algo que te guste y ames.

En la etapa de primaria siempre tuve un apoyo extra, pues unas de mis tías era maestra de primaria y seguido iba su casa en donde le contaba mis experiencias en la primaria, y si tenía problemas siempre trataba de ayudarme , ella es una maestra de excelencia y dedicada siempre buscaba enseñar a sus alumnos de tal manera que se sintieran todos cómodos y no fuera aburrido, algunas de las veces la acompaña a comprar el material para sus clases y veía todas las actividades que hacía. En ese tiempo ya era un poco más consciente a comparación de cuando estaba en el jardín, por lo que tenia más noción de lo mucho que me gustaba todo aquello que implicaba ser maestro visto desde mi perspectiva pues lo que veía no era todo lo abarcaba el hecho de ser maestro, que hasta ahora que estoy en la carrera los veo con más claridad.

Al entrar a la normal, nunca me imaginé lo que sería, pues es una carrera bastante difícil y que ocupada de mucha dedicación y tiempo, pero igual siento que es una carrera la cual vale la pena,

Durante las observaciones que realice en el jardín pude darme cuenta de la clase de maestra que no quiero ser pues en el jardín las maestras no eran muy dedicadas y su modo de enseñanza era muy aburrido para los niños ,pues solo se basaban en una planeación y no se esforzaban en conocer cual era el aprendizaje de los niños y sus necesidades además de que sus actividades se resumían en copias y no eran para nada didáctica,lo que hacía que la mayoría de los niños desviarán su atención muy rápido. Estos me hizo recordar a cuando yo estaba en el jardín y que mis maestras siempre estaban al pendiente de lo que hacíamos y no solo nos ponían copias eran mucho más profesionales y se veía que amaban mucho su carrera. Otro cambio que note es que ahora se busca una educación inclusiva cosas que cuando yo estaba en el jardín no

pasaba y considero que hoy en día es de vital importancia que los niños no se sientan excluidos y tengan un ambiente escolar en donde sean felices

Una de las cosas que me gustó en las observaciones es que aún siguen usando las activaciones físicas para levantar a los niños cuando llegan de sus casa y que lo hacen con canciones infantiles y que le ayudan a los niños para integrarse, ser social y en su capacidad motriz

Gracias a los cursos que tuve durante este semestre pude aprender sobre muchas de las teorías que hablan del aprendizaje de los niños, las cuales espero aplicarlas en mi labor docente para que los pequeños tengan una mejor educación y de calidad