

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2023 – 2024**



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS  
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y  
COMUNITARIAS**

**Nombre de la alumna: Naomi Amheli Solís Quiroz**

**Número de lista: 27          Grupo: 1A**

**Nombre del trabajo:  
Evidencia integradora**

**Nombre del docente: Rosa Velia Del Río Tijerina**

**Fecha: enero 2024**

Desde mi niñez crecí sabiendo que quería ser maestra, no tenía claro de qué, pero si te lo quería hacer, comencé jugando con mis muñecas a darles clase después ayudando a mis primas más pequeñas con su tarea y hasta darles clases de inglés; me encantaba cuando les revisaba la tarea, el poner las estampitas, sellos, caritas felices, era de lo más divertido cuando era pequeña. En mi niñez y una niña muy ocupada ya que estuve en diferentes clases, por ejemplo: pintura, gimnasia, ballet, baile folclórico y moderno, clases de inglés y muchos más. Recuerdo que en un momento cuando yo estaba en los scouts hacer una demostración y una clase por lo tanto a mí me encantaba porque me gustaba mucho enseñarles a mis compañeros lo que yo sabía y ayudarlos a aprender se me hacía muy fácil. Al llegar a la secundaria fue cuando nos comenzaron a cuestionar sobre la carrera universitaria que queremos elegir, en este momento de mi vida ya había pasado por distintos cambios en mi personalidad así que no tenía claro lo que realmente quería, entre mis opciones estaba ser química fármaco bióloga, psicóloga, o alguna ingeniera agrónoma, pero por los comentarios y las decisiones que escuchado de mis compañeros ingenieros, arquitectos o químicos yo no quería decir que quería ser maestra, menospreciada la carrera y pensaba que era algo fácil o muy simple. Al no saber muy bien lo que querías para mi futuro entre a una prepa básica sin ningún tipo de acercamiento a alguna carrera para así tener más tiempo de decidir y aclarar mis ideas.

En la preparatoria nos comenzaron a dar cursos y conferencias acerca de la Orientación curricular, y comenzaron los comentarios de mi familia la cual la mitad me decía que fuera maestra y la otra me decía que no lo fuera, cabe recalcar que gran parte de mi familia es docente en diferentes áreas, mi mamá es licenciada en educación especial, mi abuelita y algunas de sus hermanas fueron licenciadas en educación básica, mi papá es ingeniero agrónomo en irrigación y mis tíos igual son ingenieros es

el área de la industria. Yo siempre he sido muy apegada a mi familia y su opinión son muy importantes para mí.

Hasta que finalmente tome la decisión de presentar examen para la escuela normal de educación preescolar y aquí estoy disfrutando de mi carrera, al inicio estaba un poco desconcertada porque todos los profesores nos decían que no era tan fácil como se veía, más adelante nos fueron orientando e informando sobre el verdadero significado de ser docente, de todos los retos que se nos presentarán y los cambios que teníamos que hacer en nuestra perspectiva hacia la carrera.

En mi jornada de observación se presentaron distintas actividades las cuales eran totalmente nuevas para mi ya que cuando yo estaba en el jardín de niños no se hacían, las observé y fueron actividades las cuales los niños las realizaban muy bien y les agradaba.

Las canciones en si no cambiaron ya que a la hora de la salida cantaban la de “a casita, a casita” la cual yo la cantaba cuando está en el jardín y mi maestra nos la enseño.

A diferencia de cuando yo estaba en el jardín a ahorita es que se nota más la inclusión dentro del salón, yo no recuerdo haber teñido compañeros con algún tipo de discapacidad o barrera de aprendizaje, en el salón al que fui a observar estaban varios niños con discapacidad y niños sin diagnosticar pero con síntomas de Barrera de aprendizaje y la maestra tenía que hacerse cargo de ellos al igual que con todos los demás.

Se siguen basando en un plan de estudio el cual se cambió por la nueva escuela mexicana que habla principalmente de humanismo y es raro porque hoy en día esta prohibido tocar a los niños lo cual en mi niñez no era así, la educadora tenia la libertad de poder acercarse a nosotros sin ningún tipo de inconveniente te ya que antes tenia la confianza de ayudarnos si teníamos algún tipo de accidente, ahora tienen que tener cuidado por las represalias que los padres puedan tomar ya que ahora son ellos los que

presentan mayor peligro para la educadora que los niños, ya no existe el mismo respeto que antes hacia las maestras.