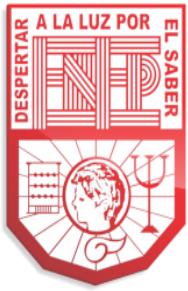


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2023 – 2024



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y
COMUNITARIAS**

Nombre de la alumna:

MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ

Número de lista: 25

Grupo: 1A

Nombre del trabajo:

EVIDENCIA INTEGRADORA

Nombre del docente:

ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

Fecha:

23 DE ENERO DE 2024

Tomar una decisión tan difícil como lo es el escoger una carrera se lleva tiempo e investigaciones acerca de esta debido a que es algo a lo que nos vamos a dedicar la mayor parte de nuestra vida, por lo tanto, es una decisión personal y no debería de influir la opinión de otras personas si realmente es lo que queremos. Se consideran los factores que pueden influir al tomar decisiones, pero para una elección tan importante es considerable tomar la decisión por uno mismo sin importar los comentarios de las personas que no están de acuerdo y tener en cuenta que probablemente no todo sea como nosotros los esperamos. Después de tantas dudas, opiniones y de buscar otras opciones finalmente me decidí a escoger la carrera de educación preescolar.

Cuando escogí el camino de la docencia tenía una percepción de lo que es ser educadora, sabía que era una gran responsabilidad el educar a los niños, pero no era consciente de lo importante que es la educación preescolar en la vida de las personas, aun así, estaba segura de que era lo que quería estudiar y aunque la mayoría de las personas me decían que debía tener mucha paciencia con los niños o por ser de preescolar es más difícil trabajar con ellos y que debería de tomar en cuenta otras opciones, mis papás siempre me apoyaron en la decisión que yo tomara.

Cuando saqué la ficha estaba muy emocionada porque mi mejor amiga también había sacado ficha para la educación preescolar, y cuando se nos dio la guía de estudio todos los días me tomaba mucho tiempo para estudiar y prepararme para el examen de admisión; el día del examen llegamos juntas y estábamos muy nerviosas al ver que había mucha gente cuando ya se estaba llegando la hora de presentarlo. En el tiempo que estuvimos esperando los resultados yo tenía el presentimiento de que no lo iba a pasar porque se me había hecho un poco difícil y el día de los resultados me dio la sorpresa de que, si pude ingresar a la escuela normal, pero mi mejor amiga, estaba muy feliz por haber ingresado y triste porque no íbamos a poder estar juntas.

Durante mi primer semestre asistimos a dos observaciones en el jardín de niños que se nos asignara, para esto estuvimos dos compañeras en un salón; para mi primera observación estaba muy emocionada por tener mi primer acercamiento a las practicas, aunque no pudiéramos estar muy cerca de los niños, disfruté cada uno de los días que asistí al jardín de niños y pude reafirmar que había escogido bien mi carrera, pero el

ultimo día estaba triste porque me gustaba mucho estar con los niños. En esta observación no se nos permitió estar tan cerca de los niños para interactuar con ellos, ya que solo nos podíamos acercar para ver mejor como realizaban las actividades y la mayoría del tiempo nos sentábamos en una mesa aparte solo para observar.

En la segunda observación a la que asistimos se nos dijo a mí y a mi compañera con la que había estado durante la primera observación que ya no íbamos a estar en el mismo salón que se nos asignó en nuestra primera visita al jardín debido a que la maestra estaba incapacitada y repartieron a los niños en diferentes salones, tuvimos que incorporarnos cada una al salón en el que estaban otras compañeras; ante esta noticia yo estaba muy confundida, ya que no se nos había avisado antes de regresar al jardín, estaba triste porque quería volver a ver a los niños con los que ya estado y ya había convivido un poco con ellos, y quería tener un seguimiento del progreso del niño al que había estado observando la primera vez. Esta vez fue muy diferente debido a que en nuestra primera visita estuve en el salón de tercero y en esta ocasión en primero, algo que noté es que la educadora nos permitió jugar con los niños, nos sentamos con ellos en la hora de clases y podíamos platicar con ellos o ayudarlos en actividades que se les dificultaran.

Los docentes siempre han estado presentes en nuestra vida, desde pequeños en el preescolar y se les debe de dar el reconocimiento debido a que forman a los niños en base a los valores para que desarrollen capacidades que posteriormente les servirán para su próxima etapa escolar y durante toda su vida.

Ahora después de los aprendizajes obtenidos y de nuestras visitas al jardín, puedo decir que tengo un concepto muy diferente de lo que es el ser docente, antes no consideraba que la educación en la vida de las personas fuera muy necesaria y ahora puedo decir que la educación preescolar es mucho más que solo jugar o cantar como lo piensa la mayoría de las personas, ya que, todas esas actividades son con el propósito de que los niños puedan aprender, desarrollar sus habilidades y que puedan ser formados.

Con las dos observaciones y las actividades realizadas en las diferentes materias he podido rescatar características que quisiera tener cuando sea yo la que esté frente a un

salón de clases con mis alumnos, quiero poder formar a los niños correctamente, fomentar los valores en ellos y buscar diferentes estrategias de aprendizaje tomando en cuenta cada una de las necesidades individuales.

