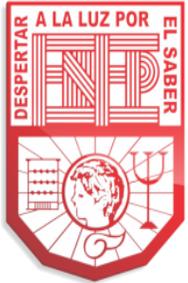


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2023 – 2024



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**ACERCAMIENTO A LAS
PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y
COMUNITARIAS**

Nombre de la alumna:

Ana Paula Saucedo Rios

Número de lista: 26

Grupo: 1A

Nombre del trabajo:

EVIDENCIA GLOBAL

Nombre del docente:

Rosa Velia Del Rio Tijerina

Fecha:

Enero 2024

¿Quién soy?

Soy Ana Paula Saucedo Rios, tengo 18 años de edad, nací el 10 de febrero del 2005 en Monterrey Nuevo León; Siempre he vivido en Saltillo, Coahuila. Me gusta mucho el rancho, los animales y el americano, mi equipo favorito son los Steelers. Tengo dos hermanos mayores con los cual tengo una relación normal.

Trayectoria en mis estudios

Jardín de niños

Empecé mis estudios en el Instituto Fernando Montes de Oca desde 2do de kínder hasta 2do de primaria, donde tuve educadoras en el jardín de niños, muy buenas, donde me acuerdo mucho como nos enseñaban y actividades que me ponían, como nos leían cuentos y como íbamos acumulando estrellitas por semana para ganarnos un premio, o como me regañaban por chuparme el dedo y cuando no me veían me lo volvía a chupar. Desde ahí me gustaba mucho lo que hacían mis maestras y llegaba a mi casa todos los días y me ponía a jugar a la maestra, mi papá hasta me compro mi pizarrón y me mando a hacer mi propio sello para poder revisar los libros y cuadernos de ciclos anteriores de mis hermanos y míos. Los cuadernos los revisaba y los revisaba fácil tenían unos 20 revisados cada hoja de los cuadernos.

Primaria

Cuando pase a primaria en 1ro me toco una maestra que era muy mala, me decía cosas, ella nos acomodaba por número de lista, lo cual, a mí me tocaba hasta atrás y fue cuando empecé a tener problemas en la vista por lo mismo no alcanzaba a ver el pizarrón, y se lo decía a la maestra para ver si me podía cambiar de lugar y me decía que no que no era su problema que yo no viera.

Le comentaba a mi mamá lo que me decía y me cambio al Montes de Oca de Ramos donde me daba clases una tía, yo veía todo lo que hacía y como hacia su material didáctico, lo que a mí me entretenía mucho ver todo el material que usaba y como lo hacía, para segundo de primaria me regrese al Montes de Oca de saltillo. En tercero de primaria me cambiaron de escuela al Liceo Hispanoamecano la cual ese cambio fue duro para mí porque era una escuela bilingüe y mi inglés era muy malo, ya para 4to de primaria ya me había acoplado un poquito más con el inglés, aunque siempre fui muy mala para las ingles ya no se me dificultaba tanto entenderlo y mis maestras de 3ro y 4to eran las mismas y las dos eran muy buenas. Al pasar a 5to y 6to mi maestra que me daba las clases en español era muy buena, era un poco estricta, pero enseñaba muy bien y en cuanto a la maestra de inglés era más grosera y no se disfrutaba mucho estar en esas clases.

Secundaria

Al pasar a secundaria seguí ahí mismo donde ya era muy diferente tener varios profesores por materia y no uno solo, en primero fue todo normal seguía llevando libros y cuadernos, al pasar a segundo todo cambio y me quitaron los libros por ipad y llevar menos cuadernos, el usar más la tecnología, ya mis actividades eran en el ipad, en horario de escuela nos quitaban las aplicaciones

de uso personal, el internet estaba para que no funcionaran las aplicaciones como Facebook, Instagram etc. En ningún dispositivo funcionaba, un día logramos deshabilitar eso para poder jugar entre clases y a la maestra encargada le llegaban notificaciones y nos cobraron para volverlo a poner. En 3ro de secundaria fue todo normal hasta que empezó la pandemia, desde que inicio por solo “15 días” desde el día 1 yo empecé con clases por zoom y en ese momento fue muy fácil que tuviéramos ya el sistema del ipad ya que no perdimos clases, de 15 días se recorrió a meses y así tuve mi graduación en línea.

Preparatoria

Al pasar a prepa entre a UANE BMB donde igual fue todo en línea, pero ya era muy diferente algunos maestros no daban clase o nos decían cosas que no tenían nada que ver con la materia durante toda la clase. Al decirle a mi papá como nos daban las clases pues no le gustó nada ya que estaba pagando para que me enseñaran, y solo hice un semestre ahí, el siguiente semestre no estudie y me lo tome como semestre sabático, para agosto entre al Colegio Jaime Torres Bodet donde todavía era hibrido, iba dos días a la semana presencial y no me gustaba esa escuela así que al principio no hablaba con nadie, yo solo iba a estudiar. Ya en segundo semestre me empecé a acoplar y a mitad de semestre fue cuando ya era 100% presencial. En 3ro y 4to semestre fue ya todo normal. Estando en prepa subí mucho de calificaciones a cómo iba en secundaria.

Universidad

Para entrar a universidad no tenía muy seguro de a cuál carrera, ya que quería varias, quería psicología enfocada en niños, quería criminología y criminalística, pero al pensar en el campo de trabajo y en lo peligroso que era estar en algo así la descarte, quería médico veterinario que al igual descarte porque no puedo ver a un perrito enfermo o lastimado, soy muy sensible con los animales y supe que no era mi carrera y, por último, pero no menos importante la de educación preescolar.

Para psicología y educación preescolar vi las escuelas, y el ámbito laboral y todo lo que pude investigar e informarme de esas carreras y presente para la normal de preescolar y lo pasé. Actualmente estoy en la normal cursando el primer semestre y estoy muy feliz de mi decisión, me esta gustando mucho.

¿Cómo escogí la docencia?

Como ya comente anteriormente, me gustaba mucho jugar a la maestra, tengo familiares que son docentes, una prima que salió de la normal de educación preescolar, y una tía que es maestra de educación básica, ellas dos fueron las que más marcaron en mí su trabajo, con mi prima, siempre veía como hacia su material didáctico y como tenía su espacio para poner todo su material, llegaba a su casa y ver lo que estaba haciendo y siempre quería ayudarla, como estaba muy chiquita pues estorbaba más que ayudar pero siempre me ponía a colorear o me ponía a hacer algo para entretenerme, en cuanto fui creciendo pues ella en su jardín a veces necesitaba ayuda que con las

graduaciones o que hacían un festival y me pedía ayuda que si para ayudarla decorando o para cuidar el grupo en lo que ella recibía los papas y eso a mí me gustaba mucho. En cuanto mi tía pues ella me dio clases y siempre temas que no entendía de la primaria ella me los explicaba, para mí era muy padre ver como mi tía se sabía todos esos temas y el cómo me los explicaba para que los lograra entender.

Jornada de observación:

Al estar en la escuela normal de educación preescolar, primer semestre, sin saber casi nada sobre la docencia, me toco a mi primera jornada de observación, al llegar al jardín me trajo muchos recuerdos de cuando yo curse por esa etapa, al momento donde los niños estaban sentados en las mesitas viendo la fecha, me recordó mucho a esos momentos donde yo era una de esas niñas que buscaba participar, y ver ahora que de pasar del jardín de niños ya estoy en universidad.

Al momento donde los niños agarraron mas confianza conmigo y me pedían ayuda para concluir sus actividades me dio mucha felicidad ya que tenían la confianza de acercarse a mi y pedirme ayuda, me veían como un apoyo por así decirlo, si lloraban los niños, me abrazaban y me contaban el por que lloraban, eso me hizo sentir muy bonito ya que para mi esa es muy buena señal para la docencia.

Ver como los papas pasaban por los niños, me recordó cuando mi papá pasaba por mí, y se bajaba hasta la puerta de la escuela para recogerme. Cuando los niños lloraban al llegar me dio mucha tristeza ya que yo también era de las niñas que lloraba al ver a mi papá irse.

Las dos observaciones me gustaron mucho ya que es una entrada a la docencia, así se observa como son los niños hoy en día y como las maestras manejan las diferentes situaciones presentadas en el jardín de niños. Esto para mi sirve para estar preparadas al momento de hacer las practicas.