

LENGUAJES

21/NOV/23

Educación preescolar NEM

Características Fase 2

- Los lenguajes son el objeto de aprendizaje enfocándose en las prácticas sociales tomando en cuenta edad, contexto y desarrollo de NNA
- El aprendizaje se da en gran parte de la escuela, pero también fuera de ella
- El lenguaje requiere de un aprendizaje situado
- Según la comunidad se trabaja de acuerdo al perfil sociolingüístico para distribuir el aprendizaje de primeras y segundas lenguas, lenguaje artístico y lengua extranjera
- Se plantea la enseñanza su lengua materna
- Donde se conviven lenguas nacionales es importante considerar la equidad en la enseñanza y el empleo de estas y la valoración de estas
- No es aceptable la enseñanza con enfoque a la castellanización
- Abordar oralidad y escritura para que ocurran de manera natural.
- Símbolos, signos, lenguajes que implican la producción y/o el empleo de imágenes, sonidos, gestos, posturas, movimientos corporales son objeto de conocimiento

LENGUAJES

21/NOV/23

Finalidades

- Utilicen ampliamente una o más lenguas, dependiendo de su contexto sociolingüístico, oral, escrito y/o empleo de señas
- Participen en las prácticas sociales de sus comunidades empleando géneros discursivos y tipos de textos
- Sean capaces de conversar en situaciones formales e informales; planteen sus opiniones, dialoguen
- Valoren las lenguas propias, manifestando orgullo y respetando las variaciones lingüísticas consuetudinarias a la diversidad étnica, cultural y lingüística.
- Reflexionen la veracidad de la información que revisen más de un punto de vista y tomen postura ante los temas
- Hagan uso reflexivo y crítico de las tecnologías
- Narren experiencias y acontecimientos, describen objetos, lugares, fenómenos, personas y otros seres vivos, expresen sentimientos, sensaciones y pensamientos
- Gusto selectivo por textos literarios de su interés
- Aprecien distintos lenguajes estéticos en diversas manifestaciones culturales y artísticas

- Poseen un conocimiento comunicativo al menos elemental de otra lengua nacional o extranjera

Reflexionen sobre los recursos gramaticales, retóricos, expresivos y estéticos de las lenguas.

Especificidades :

- Usar diversos lenguajes en contextos y situaciones cotidianos para comunicarse, interactuar y compartir su forma de percibir y entender el mundo.
- NN expresen su lengua materna y que al interactuar entre sí conozcan la diversidad lingüística, étnica
- Recorran a lenguajes como los artísticos al convivir e interactuar en juegos y situaciones diversas, enriquecen su lenguaje oral, con experiencias que viven con sus pares y docentes.
- Requieren oportunidades intencionadas y espontáneas que los roten a usar lenguajes
- Es relevante crear momentos para la libre expresión, participen de manera equitativa al expresarse y comunicarse en lo oral y a través del arte

21/Nov/23

- Disfrutan intensamente de los lenguajes artísticos al percibir, representar y recrear la realidad de formas distintas y también al expresar su mundo interno, valorando las diferencias
- El lenguaje escrito aprovecha el interés de NN por escribir, interpretar y disfrutar diferentes textos que tienen al alcance en su hogar, escuela y comunidad
- Reconocen sus funciones, interpretan textos, sienten gusto por explorarlos, usarlos y que las diversas experiencias con el lenguaje escrito tengan sentido con su proceso de aprendizaje