**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**EDUCACIÓN FÍSICA**

NOMBRE, GRADO Y SECC.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**: Conceptos básicos para comprender mejor la educación física

**PROPÓSITO:** Que la alumna Identifique las nociones generales acerca del concepto de educación física, su origen y su desarrollo en la escuela, así como analice las diferencias entre deporte y educación física reconociendo el término de psicomotricidad y corporeidad para diseña actividades propias de la expresión corporal dentro de la sesión de educación física.

**APRENDIZAJE ESPERADO**: Conocer las posibilidades de intervención de la educación física en el preescolar desde la perspectiva de la estimulación de la motricidad en todas sus manifestaciones.

**COMPETENCIA**: \*Identifica las nociones generales acerca del concepto de educación física, ubica su origen histórico en nuestro país y su desarrollo en la escuela.

\*Analiza las diferencias entre deporte y educación física, ubica cada ámbito de intervención a lo largo de la educación básica y determina sus posibilidades prácticas en condiciones reales en el preescolar.

\*Reconoce el término psicomotricidad y relaciona sus elementos con aquellos que conforman a la educación física en el preescolar, haciendo énfasis en la corporeidad y motricidad del niño.

\*Diseña actividades propias de la expresión corporal para los alumnos del jardín de niños y las aplica en espacios creativos y divertidos dentro de la sesión de educación física.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**: Línea del tiempo que identifique los momentos más importantes de la educación física, se sugiere hacerlo de manera fotográfica o en video, apoyándose de la web.