Ejemplo de planeación



**\*OCTUBRE\***

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha:  | Situación de aprendizaje: HURACANES Y TERREMOTOS |
| Escuela:  | **Turno:** Matutino |
| Docente:  |
| Grado:  | **Grupo:**  |
| http://www.actiludis.com/wp-content/uploads/2012/02/ESCUELA.pngContexto interno:  | http://de.fordesigner.com/imguploads/Image/cjbc/zcool/2015/4/44_s.jpg**Contexto externo:**  |
| Propósito de la educación preescolar: Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar con su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diversos tipos de texto y sepan para que sirven, se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.  |
| Resultado de imagen para melonheadz classroomPrioridad del Sistema Básico de Mejora: * Mejora de los aprendizajes
* Abatir el rezago y el abandono escolar
* Normalidad mínima
* Convivencia sana y pacifica
 |

 Aprendizajes clave para la educación integral” \*Campos de formación académica a tra

|  |
| --- |
| Campo de Formación: “Exploración y comprensión del mundo natural y social” |
| Propósito general: Mostrar curiosidad y asombro al explorar el entorno cercano, registrar información, elaborar representaciones sencillas y ampliar su conocimiento del mundo.  |
| Propósito por nivel educativo:  Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente.  |
| Organizador curricular 1: Mundo Natural | **Organizador curricular 2:** Cuidado del medioambiente  |
| Aprendizajes esperados: * Identifica y explora algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
* Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.
 |
| Tipo de experiencia: Explorar e identificar fuentes de contaminación en agua, aire y suelo.  |
| Recursos de apoyo para el aprendizaje: Promover el uso de herramientas y recursos, asi como la práctica de medidas higiénicas y de seguridad.  |
| Papel de docente: Favorecer que los niños moren su entorno con atención guiada e identifiquen algunos componentes naturales y sociales.  |

|  |
| --- |
| **Saberes previos:** Cuestionar a los alumnos sobre ¿Cómo se llama tu escuela? ¿Cómo es? ¿Les gusta?  |
| **Actividades** | **Materiales** |
| **Inicio*** Agrupar a los alumnos afuera del salón de clases, darles la bienvenida y presentarse.
* Pasaran al salón y elegirán libremente donde sentarse.
* Escuchar la canción de “Parchís – chis – chis”.
* Cantar la canción pero en lugar de decir el color de la ficha deberán mencionar su nombre.
* Dar a los alumnos un pequeño obsequio, una paleta, lápiz o sticker como bienvenida, para favorecer esta actividad nos apoyaremos del material digital llamado “Bienvenido a Clases”

Sugerencias para primero: Utilizar títeres para realizar la presentación. (Lunes) |  -Música -Grabadora-Paletas -Lápices-Stickers -Títeres  |
| **Desarrollo*** Mencionar que conocen de su comunidad.
* Mostrar en un mapa lo que comprende su
* Explicar lo que son
* Mediante lluvia de ideas
* Proporcionar una hoja y deberán dibujar lo que más les gusta del contexto y explicarlo.

Sugerencias para primero: Proporcionar una hoja con un salón de clases para que en lugar de dibujar coloreen lo que les gusta.  |  -Materiales-Papel bond-Plumones-Hojas-Lápiz -Colores  |
| * Salir a conocer el patio de la escuela, observarlo y describir como es,
 |  Hojas Lápiz Colores  |
| * Mediante platica , la maestra a través de ideas previas
* Salir con los alumnos a conocer el contexto, comentar como son y describirlos.
* Comentar sobre la importancia de mantener la comunidad limpia limpios y las consecuencias de no hacerlo.
* Ver un video de los HURACANES.
* Enseñar cuales son los factores por los que se dan.

Sugerencias para primero: Brindar apoyo personalizado para realizar la actividades |  |
| * Salir al patio y jugar “Conejos y conejeras”
* Mediante el juego formar equipos de 3, y cuestionar si han armado rompecabezas.
* Proporcionar rompecabezas y deberán armarlos por equipos, con esta actividad identificaremos su habilidad y el trabajo en equipo.
* Cuestionar a cada equipo si fue fácil o difícil armar rompecabezas.
* Ver un video sobre la importancia de trabajar en equipo.

Sugerencias para primero: Al trabajar en equipo recordar constantemente la importancia de compartir.  |  -Rompecabezas -Video -Computadora -Cañón  |
| **Cierre*** Pedir que ahora que ya conocen las áreas de la escuela, deberán dibujar su escuela.
* Mostrar su dibujo y comentar que les gusta de la escuela CONTEXTO y que no les gusta.
* Dar un recorrido por todas las áreas y observar si están limpias.
* Ver un video sobre las consecuencias de no mantener limpias las áreas y contaminar.
* Comprometerse a mantener limpia la escuela para tener un ambiente favorable.

Sugerencias para primero: Invitar a padres de familia para realizar el recorrido con los alumnos.  | -Hojas-Lápiz -Colores-Video -Computadora -Cañón  |

|  |
| --- |
| Adecuaciones curriculares: * Alumnos con nivel de desempeño bajo: Proporciona títeres para que sea más fácil su expresión.
* Alumnos con nivel de desempeño medio: Realización de juegos de integración.
* Alumnos con nivel de desempeño alto: Agruparse por equipos con los alumnos que muestren dificultad para expresarse y socializar.
 |
| Actividad extra: Presentación del personal de toda la escuela para que los apoyen en caso de necesitarlo.  |
| http://imagenesdefelicidadconfrases.com/wp-content/uploads/2015/12/imagenes-de-familias-felices-animadas-3.gifParticipación de los padres de familia: Asistencia para realizar el recorrido con los alumnos.  |
| http://www.encuentos.com/wp-content/uploads/2011/11/el-lapiz-enamorado.gifInstrumentos de evaluación: * Escala de evaluación
* Registro de experiencias
* Diario de la educadora
* Portafolio de evidencias
 |
| Actividades cotidianas: Saludo, rutina de activación física, marcar su asistencia, lavado de manos, desayuno, recreo, Despedida.  |
| Resultado de imagen para melonheadz classroomAspectos a evaluar: * Adaptación a la escuela
* Participación
* Identifica normas
* Expresión
* Trabajo en equipo
 |
| http://3.bp.blogspot.com/-3bCM-2bwTBE/T0BMvYOkU_I/AAAAAAAAIns/g2RT6BNtTYk/s1600/images+(15).jpegActividades permanentes: Actividades para favorecer las habilidades socioemocionales, técnicas para aprender a aprender.  |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuNUnWV8gKdRYnvJ9e5hmJesjThpG7Bh_murBXZdhTQBZqL37QObservaciones: Realizar dinámicas o rondas en donde participen los alumnos que muestran timidez.  |
| Estrategias didácticas: * Conocer un área de la escuela por día para favorecer el interés de los alumnos.
* Proyección de videos como apoyo en algunas actividades.
 |
| Resultado de imagen para melonheadz classroomValores puestos en práctica: * Respeto
* Solidaridad
* Amistad
 |



**\*Actividad para favorecer las habilidades**