

Planeación por Aprendizaje basado en indagación. STEAM

“NOMBRE DEL PROYECTO”

<b>Escuela</b>		<b>C.C.T.</b>	
<b>Docente</b>		<b>Fase/ grado</b>	

<b>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>	Aprendizaje basado en indagación. STEAM	<b>Temporalidad:</b>
<b>Situación problema</b>		
<b>Contenido</b>	<b>Proceso de desarrollo del aprendizaje</b>	<b>Ejes articuladores</b>

MOMENTOS	DIA	ACTIVIDADES	RECURSOS
<b>Momento 1. Saberes de nuestra comunidad</b>  (1) Introduce el tema a los alumnos mediante el rescate de conocimientos previos con relación al proyecto STEAM, para continuar con la creación de (2) preguntas que guiarán el proyecto (el problema del proyecto deberá tener esencia social)			
<b>Momento 2. Plan y acción</b> El proyecto STEAM el centro o alma de estos es la indagación científica, para ello acuerda con los alumnos  ¿Qué se va a hacer ante cada pregunta de indagación?			

<p>¿Quién o quiénes lo realizaran?</p> <p>¿Cómo? ¿Cuándo?</p> <p>¿Dónde? ¿Para qué?</p> <p>¿Con que?</p>			
<p><b>Momento 3. Respuesta a la pregunta de indagación</b></p> <p>Se analizan, organizan e interpretan datos. Se sintetizan ideas. Se clarifican conceptos y explicaciones</p>			
<p><b>Momento 4. Comunicación y aplicación</b></p> <p>Se presentan los resultados de indagación</p> <p>Con tus alumnos presenten los resultados obtenidos después de dar respuesta a las preguntas de indagación, misma que ayudaran a resolver el problema inicial.</p>			
<p><b>Momento 5. Reflexión sobre los aprendizajes</b></p> <p>Se reflexiona sobre todo lo realizado: los planes de trabajo, las actuaciones personales o grupales, los procedimientos e instrumentos, los logros, las dificultades y los fracasos.</p>			
<p><b>Evaluación</b></p>			
<p><b>Observaciones</b></p>			

