

Escuela Normal de Educación Preescolar

Actividades para las semanas de planeación y habilitación docente del **SEMESTRE NON** (del 15 al 26 de agosto) de acuerdo con las recomendaciones del formato 92 emitido por CGENAD (CGENAD-F-SAA-92). Además de actividades de inscripción al semestre non y regularización del semestre par.

- Propósito de la semana de planeación: Conceptualizar y precisar las Orientaciones de los Planes y programas de estudio 2018 y 2022 considerando los enfoques, contenidos y actividades para el logro de las competencias genéricas y profesionales del alumnado, al realizar la planeación semestral de los cursos correspondientes al semestre non del presente del ciclo escolar 2022-2023.
- O Semana de regularización y reinscripción al semestre. Del día 15 al 19 de agosto en un horario de 7:45 a 14:00pm
- El lunes 15 reunión general de bienvenida en un horario de 9:30 a 14:00 horas

0

| Coordinadora del colegiado del semestre | Nombre del docente | Secretaria | Sesión de colegiados | Horario |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|
| Colegiado de 1° | Alejandra Isabel Cárdenas González | Silvia Banda Servín | Martes | |
| Colegiado de 3° | Samantha Reyna Ramos | Dolores Patricia Segovia Gómez | Miércoles | 11: 00 - 13:15 |
| Colegiado de 5° | Eva Fabiola Ruiz Pradis | Andrea Vallejo de los Santos | Jueves | |
| Colegiado de 7° | Sonia Yvonne Garza Flores | Elena Monserrat Gámez Cepeda | Viernes | |
| Colegiado de inglés | Cristina Aracely Alvarado Chavarría | Mayela Alejandra Gaona García | Miércoles | 1 |

| Fecha: lunes 15 d | Fecha: lunes 15 de agosto 2022 | | | | | |
|--|--|---------------|-----------------------------|--|--|--|
| Contenido Temático | Propósito | Horario | Recursos de apoyo | Responsable y participantes | Producto | |
| Bienvenida y resultados de USSICAM | Dar la bienvenida al semestre non ciclo escolar 2022-2023 y análisis de los resultados de la generación | 9:30 a 10:00 | Presentación Power Point | Mtra. Marcia Elizabeth Jiménez Hoyos | Lista de asistencia Presentación PPT | |
| Organización de la Semana de Planeación | Informar de los tiempos y espacios contemplados para hacer más eficientes las tareas académicas | 10:00 a 10:30 | Presentación | Mtra. Alina Lorena Arreola González | Presentación | |
| Plática sobre puntualidad y asistencia | Retomar los acuerdos sobre puntualidad y asistencia del personal institucional | 11:00 a 11:20 | Presentación | Mtra. Erika Rocío Maldonado Cepeda | Presentación | |
| Control Escolar | Conocer las normas de control escolar de acuerdo con el plan de estudio vigente, para elaborar los criterios de evaluación | 11:20 a 11:40 | Presentación | Mtro. Cuauhtémoc Ramírez Ayala | Lista de asistencia | |
| Presentación de resultados de las áreas académicas y administrativas | Identificar áreas de oportunidad y proponer mejoras | 11:40 a 13:00 | Presentación | Mtra. Érika Rocío Maldonado Cepeda Mtra. Alina Lorena Arreola González (participación encargados de coordinaciones y áreas) | Propuesta de actividades para mejorar | |
| Trabajo autónomo | | 13:00 a 14:00 | | | | |

| Fecha: martes | Fecha: martes 16 de agosto 2022 | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| Contenido temático | Propósito | Horario | Recursos de apoyo | Responsable y participantes | Producto | |
| Habilitación | Diseño de instrumentos | 7:45 a 11:00 | Presentación | Dr. Adán Tovar | Lista de asistencia | |
| docente | para evaluar: un enfoque | | Power Point | | Presentación PPT | |
| | formativo en la educación | | | | | |
| | normal | | | | | |
| | | | RECESO | 11:00 a 11:20 | | |
| | Trabajo autónomo sobre el | 13:00 a | | | | |
| | taller | 14:00 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| Fecha: miérco | les 17 de ag | osto 2022 |
|---------------|--------------|-----------|
|---------------|--------------|-----------|

| Contenido temático | Propósito | Horario | Recursos de apoyo | Responsable y participantes | Producto | | |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| Habilitación docente | Diseño de instrumentos para evaluar: un enfoque formativo en la educación normal | 7:45 a 11:00 | Presentación Power Point | Dr. Adán Tovar | Lista de asistencia Presentación PPT | | |
| | RECESO 11:00 a 11:20 | | | | | | |
| | Trabajo autónomo sobre el taller | 13:00 a 14:00 | | | | | |

Fecha: jueves 18 al viernes 26 de agosto 2022

| Contenido temático | Propósito | Horario | Recursos de apoyo | Responsable y participantes | Producto |
|---|---|--------------|--|-------------------------------------|---|
| Bienvenida | | 8:00 a 8:15 | | Coordinador de cada colegiado | Lista de asistencia Presentación PPT |
| Presentación de los integrantes y expectativas para el semestre par | Crear un ambiente de trabajo basado en la confianza y el respeto mutuo. | 8:15 a 8:25 | Participación oral y/o lluvia de ideas | Coordinador de cada colegiado | Listado de expectativas |
| Directorio del colegiado | Conformar el directorio de los integrantes para su fácil localización | 8:25 a 8:45 | Computadora ENEP-C-F-01 V00/102017 | Coordinador del colegiado | Directorio del colegiado |
| Reglamento del colegiado | Establecer un reglamento del colegiado con la finalidad de garantizar un mejor ambiente de trabajo | 8:45 a 9:00 | ENEP-C-F-02 V00/102017 Computadora | Coordinador del colegiado | Reglamento del colegiado |
| Visión, Misión, Política de Calidad y Objetivo General del SEEN, de la Escuela Normal | Examinar y reflexionar de qué manera le corresponde participar como docente, a cada uno de los integrantes del colegiado de acuerdo con estos documentos que guían a la institución | 9:00 a 9:15 | Formatos correspondientes ENEP-DIR-D-01 V00/062018 ENEP-DIR-D-02 V00/062018 V 20-21 CGENAD-CGAG-C01 V 20-21 CGENAD-CGAG-C02 | Coordinador del colegiado | Misión, visión, objetivo General |
| Proyecto de colegiado | Construir el proyecto de colegiado integrando el(os) propósito(s) de acuerdo con el grado, así como acciones del PROFEN | 9:15 - 9:45 | ENEP-PISGC-F-12 V00/112017 | Todos los integrantes del colegiado | Proyecto de colegiado |
| Alumnos en riesgo | Identificar alumnos en riesgo académico para brindar la asesoría académica adecuada | 9:15 - 10:00 | V 20-21 CGENAD-FSAA-55 | Coordinador del colegiado | V 20-21 CGENAD-FSAA-55 |
| Actualizaciones | Elaborar PROPUESTA de | 10:00 -10:20 | Informe semestral de | Coordinador del | Listado de actividades de |

| | calendarización para el análisis, en colegiado, de bibliografía, materiales o temáticas que fortalezcan y/o consoliden competencias docentes | | procesos académicos V 20-21 CGENAD-FSAA-88 | colegiado | actualización |
|---|---|--------------|---|--|-------------------------|
| | | RI | ECESO 10:20-10:40 | | |
| Revisar la malla curricular | Identificar la transversalidad e interrelación del curso a impartir, con los otros del mismo semestre y con los de los semestres antecedentes y subsecuentes para percibir la gradualidad, profundidad y secuencialidad de las competencias | 10:40 -10:50 | Plan de estudios de la licenciatura 2018 Malla curricular Programa del curso | Todos los integrantes del colegiado | Malla curricular |
| Revisar el Curso asignado | Realizar el análisis de las competencias profesionales que integran el curso con la finalidad de poder determinar la relación que existe y la elaboración de rúbricas de la evidencia de unidad e integral. | 10:50-11:30 | Planes y Programa de la Licenciatura en Educación Preescolar 2018 | Todos los integrantes del colegiado | |
| Establecer acuerdos de evaluación | Establecer de manera colegiada los acuerdos de evaluación de acuerdo con el plan de estudios vigente para garantizar el proceso educativo | 11:30- 12:00 | ENEP-C-F-18 V01/062018 | Todos los integrantes del colegiado | Criterios de evaluación |
| Planeación y Encuadre | Realizar la revisión de planeación y el encuadre de cada curso revisando los elementos que lo integran a través de la coevaluación entre pares. | 12:00-13:00 | Formatos CGENAD V 20-21 CGENAD-FSAA-43 V 20-21 CGENAD-F-SAA-47 V 20-21 CGENAD-F-SAA-46 | Todos los integrantes del colegiado | Encuadre Planeación |
| Portafolio docente | Iniciar con la conformación del Portafolio docente | 13:00 -14:00 | Plataforma Escuela en red | Todos los integrantes del colegiado | ENEP Digital |

Nota:

• Los docentes de primer año tendrán acompañamiento entre pares durante el período del 22 al 26 agosto con el objetivo de dar a conocer los nuevos programas del plan de estudios 2022.

Subir a la plataforma ENEP digital la planeación y encuadre: miércoles 24 de agosto 2022 (revisión previa por docentes, coordinadora y secretaria de colegiado)

- Se revisará y se validará por subdirección académica si no hubiera cambios y de lo contrario se hablará con el docente encargado del curso para aclarar dudas o realizar cambios pertinentes.
- Cada docente organizará la información de los cursos a través de una presentación digital para dar a conocer a sus grupos durante la primera sesión del semestre.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR PARA VALIDAR LA PLANEACIÓN DOCENTE, CONSIDERANDO LOS ELEMENTOS DE LA PLANEACION SEMESTRAL

- 1.- Identificar los propósitos de sus programas y relacionar por escrito a qué competencias genéricas y profesionales están relacionados.
- 2.- Revisión de introducción y presentación del curso e identificar las competencias que serán adquiridas por los alumnos en relación con la práctica docente, así como en su formación profesional.
- 3.- Número y nombre de las Unidades de aprendizaje y contenidos.
- 4.- Analizar las actividades de aprendizaje y detectar las que no queden claras o no sean viables de realizar y proponer nuevas actividades
- 5.- Elaborar con tiempo las rúbricas de las evidencias de aprendizaje de cada unidad y de la evidencia integradora considerando la competencia a desarrollar.
- **6.- Plasmar las evidencias que se van a incluir en el portafolio** del estudiante y del docente (especificaciones de la actividad, competencias a desarrollar, rúbrica de evaluación, fecha de retroalimentación y establecer criterios de evaluación, así como el valor asignado a cada uno: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación)
- 7.- Precisar desde el inicio del semestre la Evidencia Integradora del curso, así como la rúbrica.
- 8. Registrar las fechas de retroalimentación con los alumnos en la Plan semestral, como en el diario para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje

PRODUCTOS:

Cada Docente presentará:

- Planeación en forma digital que será co-evaluada utilizando la rúbrica y revisión entre pares y subirla a Escuela en Red en formato digital.
- Encuadre de cada curso consensado por los integrantes del colegiado, considerar los criterios de evaluación, así como las fechas de evaluación de cada unidad y la fecha de la evidencia integradora y subir a Escuela en Red de forma digital.

| | Integrantes del Colegiado del 1° semestre | Cursos Plan de estudios 2022 |
|-----|---|---|
| 1. | Graciano Montoya Hoyos | El sujeto y su formación profesional |
| 2. | Joel Rodríguez Pinal | |
| 3. | David Gustavo Montalván Zertuche | Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano |
| 4. | Diana Elizabeth Cerda Orocio | mexicano |
| 5. | María Elena Villarreal Márquez | Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia |
| 6. | Rosa Velia del Río Tijerina | Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias |
| 7. | Manuel Federico | Expresión y apreciación artística: cantos, ritmos y juegos |
| 8. | Alejandra Isabel Cárdenas González | Lenguaje y comunicación |
| 9. | Silvia Banda Servín | |
| 10. | Daniel Díaz Gutiérrez | Familia, escuela, comunidad y territorio |
| 11. | Mario Alejandro Gutiérrez Hernández | Tecnologías digitales para el aprendizaje y la enseñanza |
| 12. | Juan Manuel Martínez Musa | |
| 13. | Beatriz Eugenia Valdés Rodríguez | Inglés: Inicio de una educación básica |
| 14. | Guadalupe del Rocío Robledo Corpus | |
| | Irma Edith Vargas Rodríguez | Tutoría Grupal |

| | Integrantes del Colegiado de 3°semestre | Cursos Plan de estudios 2018 |
|-----|--|---|
| 1. | Martha Gabriela Ávila Camacho | Educación socioemocional |
| 2. | María Efigenia Maury Arredondo | |
| 3. | Yara Alejandra Hernández Figueroa | Lenguaje y alfabetización |
| 4. | Rocío Blanco Gómez | Probabilidad y estadística |
| 5. | Cristina Isela Valenzuela Escalera | |
| 6. | María Teresa Cerda Orocio | |
| 7. | Roberto Acosta Robles | Estudio del mundo social |
| 8. | Carlos Armando Balderas Valdés | |
| 9. | Samantha Reyna Ramos | Iniciación al trabajo docente |
| 10. | Isabel del Carmen Aguirre Ramos | |
| 11. | Dolores Patricia Segovia Gómez | |
| 12. | Cristina Aracely Alvarado Chavarría | Inglés: Intercambio de información e ideas |
| 13. | Mayela Alejandra del Carmen Gaona García | |
| 14. | Guadalupe del Rocío Robledo Corpus | |
| 15. | Arturo Flores Rodríguez | Optativa: Filosofía de la educación |
| 16. | Manuel Federico Rodríguez Aguilar | Estrategias de educación física en educación preescolar |
| | Celia Olivia Chapa Montalvo | Tutoría Grupal |

| | Integrantes del Colegiado de 5° semestre | Cursos |
|-----|--|--|
| 1. | Mayra Cristina Bueno Zertuche | Educación Inclusiva |
| 2. | Andrea Vallejo de los Santos | |
| 3. | Marlene Muzquiz Flores | Herramientas básicas para la investigación educativa |
| 4. | María Guadalupe Hernández Vázquez | |
| 5. | Miguel Andrés Rivera Castro | Literatura infantil |
| 6. | Humberto Valdés Sánchez | |
| 7. | Jorge Ariel Morales García | Música |
| 8. | Manuel Federico Rodríguez Aguilar | Expresión corporal y danza |
| 9. | Eduarda Maldonado Martínez | Innovación y trabajo docente |
| 10. | Gerardo Garza Alcalá | |
| 11. | Eva Fabiola Ruiz Pradis | |
| | Cristina Aracely Alvarado Chavarría | Inglés: Hacía nuevas perspectivas globales |
| | Mayela Alejandra del Carmen Gaona García | |
| | Guadalupe del Rocío Robledo Corpus | |
| | Karla Griselda García Pimentel | Tutoría Grupal |
| | Irma Edith Vargas Rodríguez | |

| | Integrantes del Colegiado de 7° semestre | Cursos |
|-----|--|---|
| 1. | Fabiola Valero Torres | Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje |
| 2. | Roxana Janet Sánchez Suárez | |
| 3. | Marco Antonio Valdés Molina | Educación Física y hábitos saludables |
| 4. | Yixie Karelia Laguna Montañez | |
| 5. | Silvia Érika Sagahón Solís | |
| 6. | Sonia Yvonne Garza Flores | Aprendizaje en el servicio |
| 7. | Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez | |
| 8. | Elena Monserrat Gámez Cepeda | |
| 9. | Narciso Rodríguez Espinosa | Optativo: Prevención de la violencia |
| 10. | Héctor Homero de la Rosa Fuentes | |
| 11. | Ramiro García Elías | |
| | Sonia Yvonne Garza Flores | Tutoría grupal |
| | Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez | |
| | Elena Monserrat Gámez Cepeda | |
| | Albino Benjamín Ramírez Aguilar | Computación |
| | José Luis Bustamante Acevedo | |

Presentación de organigrama