

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Alumna: Karen Abigail Rocha Lomas #19

Autobiografía.

Mi nombre es Karen Abigail Rocha Lomas tengo 21 años y nací en Saltillo Coahuila, la ciudad donde sigo viviendo, el día 8 de diciembre de 1995, siendo muy esperada por mis padres y mis abuelos maternos principalmente. El nombre de mis padres es Humberto Rocha Alvarado y Claudia Antonia Lomas Hernández.

Durante mi infancia mis padres y yo vivíamos en casa de mis abuelos que se llaman José Lomas Pedroza y Gabriela Hernández Rodríguez, ahí tuve una infancia muy feliz llena de canciones que mi abuelita me cantaba todos los días durante todo el día, ella era quien me cuidaba la mayoría del tiempo mientras mi mamá le ayudaba con las labores del hogar, era una niña muy querida. Mi preescolar lo curse en el jardín de niños David Alfaro Siqueiros, era un jardín muy bonito, lleno de árboles y juegos también de leyendas escolares de terror y siempre era muy divertido ir, todas las maestras eran muy buenas excepto una a la que todos le teníamos miedo porque sus alumnos decían que era muy regañona. Casi al finalizar mi etapa preescolar mi mamá nos dio la noticia de que estaba embarazada y todos estábamos contentos con eso, pero a mí me afectó un poco y tenía una actitud algo negativa pues solo quería estar con mi mamá todo el tiempo y eso es uno de los recuerdos más feos de jardín de niños, un día yo no quería asistir, pero me obligaron a ir y desde ese entonces no me gusta ver por nada del mundo una caricatura llamada Bob el constructor porque me recuerda a ese día. Mi hermana Evelin Jazmín Rocha Lomas nació el día 10 de mayo del 2002 y como ese día era día de las madres y mi mami no podía estar conmigo puesto que estaba en el hospital también recuerdo ese día con algo de nostalgia.

Mi educación primaria la curse en escuelas distintas Primer año estaba en la escuela Artículo tercero constitucional y lo termine en la escuela Xicoténcatl pues nos cambiamos de casa y fue necesario mi cambio también ahí estuve hasta cuarto año y volví a la escuela Artículo tercero constitucional, pero en el turno vespertino pues nos cambiamos de casa una vez más cerca de casa de mi abuela y pronto abrieron una escuela muy cerca de mi casa y en esta última la cual no tenía nombre me gradué con el mejor promedio de mi generación que fue 9.8.

Mi escuela secundaria fue un poco más difícil, comencé a tener problemas para tener amigos y siempre fui muy susceptible a eso, pero aun así siempre tuve amigos verdaderos que estaban a mi lado en todo momento, también me gradué con uno de los mejores promedios de la generación, aunque no el mejor, fue de 9.2.

Posteriormente la preparatoria la terminé en la Escuela de Bachilleres Mariano Narváez González turno matutino ahí ya no me fue excelente en mis calificaciones, pero tampoco eran bajas, tuve algunos cursos reprobados los cuales tuve que pasar en el examen extraordinario y otras más recuradas, comenzaron mis problemas con la puntualidad y la asistencia a clases y tuve muchos problemas con mis papás por esto.

La relación con mi mamá siempre ha sido excelente, siempre la he visto como una amiga con la que puedo contar, a la que le puedo contar mis cosas sin que me juzgue y esperando un buen consejo de su parte. Por otro lado, hace tiempo cuando mi hermana era más pequeña solíamos pelearnos constantemente pero mi mamá utilizó sus estrategias para hacer que nos lleváramos bien ahora somos igualmente como las mejores amigas, la quiero mucho y siempre trato de estar con ella apoyándola. La relación con mi papá ha sido un poco más complicada, muy pocas veces hablamos o teníamos comunicación para algo que no se tratara de dinero, pero actualmente como una situación muy personal por la que estoy pasando he visto mucho su apoyo y trato de que esto sirva para poder tener una mejor relación con él.

Desde que estoy en quinto de primaria he querido ser maestra de preescolar, tuve algunas dificultades para poder entrar la primera fue el promedio, cuando me faltaba solo un semestre para terminar el bachillerato me di cuenta de que me faltaba una décima para alcanzar el 8 de promedio que era necesario en la Normal de Preescolar, así que me aplique, subí mi promedio y alcance el 8 y de esta manera pude sacar mi ficha para el examen de admisión, aunque paso un año para eso. Cuando estaba cerca el examen de admisión me enteré de que iba a tener un bebé, mi novio y yo estábamos muy contentos con eso pero a las 9 semanas me hicieron un legrado por haber tenido un aborto espontaneo, esto nos puso muy tristes y una semana más de mi operación presente el examen de admisión, me sentía muy mal, adolorida y cansada y pensé que esto no me permitiría ingresar a la normal por no haber pasado el examen puesto que éramos 150 alumnas presentando examen y solo aceptarían 25 en mi grupo, estaba muy preocupada pero al ver mi resultado y ver también que era positivo me puse muy contenta y me puse a trabajar para apoyar a mis papás para comprar el uniforme y los diversos pagos que se tenían que hacer y logre lo que toda mi vida había querido.

Actualmente estoy soltera, estudio en la Escuela Normal de Preescolar, la relación con mi familia es la mejor de toda mi vida. En un futuro espero poder seguir estudiando, poder hacer alguna maestría y poder trabajar en un jardín de niños de aquí de mi ciudad natal pues me gusta mucho vivir aquí, también me imagino con una bonita familia muy unida como la mía.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
Evaluar... Una buena medida para educar mejor

Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE)
 Folio: 289550158

Nombre del sustentante: **ROCHA LOMAS KAREN ABIGAIL**
 Fecha de aplicación: 23 DE MAYO DE 2015
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice General (ICNE)*: **1075**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Comunicación	1075	1200	700	950
Matemáticas	1150	1200	700	950
Historia y Geografía	1000	1200	700	950
Comunicación Oral	1075	1200	700	950

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **88.78**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **11.22**
 Total de sustentantes: **121**

* Puntuación del sustentante expresada en escala General, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Nota: - La puntuación mínima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Examen para la Docencia	Satisfactorio
Arquitectura	Satisfactorio
Arquitectura Exterior	Satisfactorio
Arquitectura Interior	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN
 *** F0A129775C07C2294F4C8B0A0A984F9C02830A0D78A45F037F0C0D80
 TABA00A8A78C783320F80F7201C36A28113375C9367E0A743801A82088 ***

Av. Camino al Desierto de las Lágrimas 87, Col. San Ángel, Deleg. Anáhuac, México, D.F. Teléfono: 55 52 52 50

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
Evaluar... Una buena medida para educar mejor

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2804.docx

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

Trabajo no realizado.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8806/enep-00038-A2804.pptx

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2804.pdf

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2804.pdf

Omitir los propósitos de la practicante, del grupo de preescolar falta la evaluación de cada area. Falta agregar a los colegiados