

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELISSA DANIELA CERVANTES SÁNCHEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía de la Educación

Diagnóstico e Intervención Socioeducativa

El Niño Como Sujeto Social

Educación Artística (artes Visuales y Teatro)


Optativo

Proyectos de Intervención Socioeducativa

Semblanza del estudiante

Melissa Daniela Cervantes Sánchez nació el día 4 de julio de 1999 en Saltillo Coahuila, estudié en el Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta, donde solo cursé 2° y 3° año de preescolar, para después cursar la primaria en la escuela Luis Donaldo Colosio Murrieta la cual terminé a los 11 años, para después entrar a la secundaria Silvia Elena Morales Villareal a los 12 y terminarla a los 14 años, cuando terminé la secundaria ingresé a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González T.M. ingresé teniendo 15 años y cuando concluí la preparatoria salí a los 16 años y para finalizar actualmente me encuentro estudiando en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso

 CENEVAL <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S. DE CV</small>		Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II
Niveles de desempeño			
Bases para la docencia			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.		
Aritmética			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.		
Lenguaje escrito			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).		
Inglés			
Nivel de desempeño	Descripción		
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.		
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00 www.ceneval.edu.mx			



Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274516660

Nombre del sustentante: CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Fecha de aplicación: 21 DE MAYO DE 2015

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1078

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1188	874	1016
Pensamiento matemático	1084	1276	796	994
Pensamiento analítico	1036	1228	844	1000
Estructura de la lengua	1060	1276	844	1026
Comprensión lectora	1132	1228	820	1036
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				71.79
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				28.21
Total de sustentantes				78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Comisión General de Evaluación Nuevas y Actualización Docencia
Clave: 05A00000P
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:

--- 4E7R990A155EA6639CA90D010FC5F5FAA4E10708EC8845961032B5F593ACC097
CE9F90CBP7HE0B5CA139F85362E3912B55B3D069FB1CE7FB321CM4902A341C45 ---

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10318/enep-00038-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

Distingue y sus ideas contenidos y lo ordena de manera coherente presenta aportaciones personales

Coevaluación: 10

Presenta lo solicitado, además lo presentó en tiempo y forma.

DENA GUERRERO GLORIA JANETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que le faltó mayor redacción a mi trabajo, debido a que mis ideas no están muy claras y considero que en algunas partes del escrito me faltó coherencia y me hace falta agregar la portada.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/7802/enep-00038-A2848.docx

Coevaluación: 9.5

Repites mucho las mismas palabras, también cuenta con uno que otro error de ortografía. No menciona la infraestructura pero no la considero necesaria, es decir, omite información que no es relevante. Considero que hace falta hacer más énfasis en los resultados de los instrumentos.

LUNA PEREZ DALILA

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICA SOCIOEDUCATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10328/enep-00038-A2848.docx

Calificación del maestro: 7

1. Enep se pone la primera vez todo el nombre, lo explicamos en el salón 2. Cómo influyen las características del contexto en el jardín? 3. Donde hablas del personal organizarlos primero directivos, personal docente y al final trabajadores de apoyo y manuales 4. Como es la interacción en el aula? 5. En el punto 3a no explicas que llevabas una par de sugerencias y cómo llegaron entre tú y la educadora a decidir con cuál trabajar. Quien dijo: Para poder seguir con el escrito es necesario saber que una problemática socioeducativa se refiere a cualquier situación social que afecte de manera negativa el rendimiento académico de los alumnos, consiste en planear y llevar a cabo programas de impacto social, por medio de actividades educativas en determinados grupos de individuos, es cuando un equipo de orientación escolar interviene sobre un problema social, éste aspecto se desarrolla dentro del aula considerándolo como un método participativo de investigación-acción educativa para lograr superar problemas académicos como equipo generador de una cultura de calidad educativa y para lograr identificar dicha problemática se necesita la elaboración de un diagnóstico, el cual es un procedo mediante el cual se especifican las características del contexto, las interacciones de los actores sociales y la existencia de problemas o situaciones susceptibles de modificación cuyo resultado facilita la toma de decisiones para intervenir. Si no citas autores es plagio. Es necesario organizar el contenido, utiliza como guía la estructura que se les facilitó. Tu trabajo contiene dos citas textuales y las dos están mal citadas, eso también se los expliqué. Ha que hacer todas las correcciones para la evidencia final. Que información obtuviste de los instrumentos? Hay que agregar lo que salió de su aplicación. Ya te había hecho la observación tu compañera en la coevaluacion.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO

Trabajo no realizado.

EL NIÑO COMO SUJETO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10429/enep-00038-A2848.docx

EXLICACIÓN DE MI MATERIAL DIDÁCTICO

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTES VISUALES Y TEATRO)

Evidencias

CUADRO DE ELIZABETH IVALDY

Trabajo no realizado.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10243/enep-00038-A2848.pptx

SECUENCIAS DIDACTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10376/enep-00038-A2848.pptx

Calificación del maestro: 9

muy bien, te faltó las rubricas ojo por que en tu portafolio te puede afectar agregalas

Coevaluación: 9.5

Tus actividades son creativas y adecuadas a tu grupo de práctica, incluyes la portada con los requisitos solicitados solo te sugiero añadir fotografías para complementar tu trabajo y la rúbrica.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me faltó plasmar las fotos de la puesta en práctica de las actividades, pero no se contaba con ninguna debido a que no se tomaron fotos al momento de realizarla, considero mi trabajo bueno, debido a que logre aplicar la mayoría de las actividades puestas en práctica en el salón con mis alumnos.

SITUACIONES DIDACTICAS SEGUNDO PERIODO DE PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8840/enep-00038-A2848.pptx

TRABAJO POR EQUIPOS ELABORACIÓN DE PROYECTO ARTÍSTICO SOCIO CULTURAL.

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

TEMA Y JUSTIFICACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10309/enep-00038-A2848.docx

Calificación del maestro: 9

Es necesario que cada vez que utilice alguna referencia lo indique si no se puede considerar como plagio, hay que redactar los objetivos como una oración, no se deben de explicar sino simplemente redactar conforme a la estructura que ya se explicó en clase, cuando habla de la problemática repite muchas veces lo mismo, hay que volver a leer para editar lo que ya esta escrito. Presenta todas las partes solicitadas en la rúbrica sin embargo hay que trabajar editando el trabajo en los errores de redacción y en el planteamiento de los objetivos.

Coevaluación: 8

Presentas los apartados solicitados en la rúbrica, describes de manera amplia cada uno, solo te sugiero ser un poco más específica en la redacción de los objetivos, puedes mejorar el acomodo de ideas en tu trabajo ya que unos aspectos dentro de tu contexto interno podrías incluirlos en la justificación también puedes mencionar más características de tu grupo.

VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que le falta más descripción a mi trabajo y sustentar un poco más la razón por la cual se eligió dicha problemática y mencionar las variables que iban inmersas en mi problemática.

SEGUNDA ENTREGA DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10473/enep-00038-A2848.docx

PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Evidencias

PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10185/enep-00038-A2848.docx

Calificación del maestro: 8

El propósito de la jornada hay que redactar mejor de igual manera el propósito de la situación didáctica, hay que mencionar donde inicia cada uno de los días en la secuencia

Coevaluación: 10

Tu planeación contiene todos los elementos requeridos de acuerdo a la rubrica. Tu organización esta bien estructurada para el entendimiento del lector. Verifica la ortografía de tus palabras. La rúbrica colocala después de la portada. fuera de eso, mnuy bien tu planeación en cuanto a las actividades.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi planeación esta clara y es entendible, contiene los datos solicitados en la rubrica, aunque me falto corregir las faltas de ortografía antes de subirla e imprimirla, a pesar de esto creo que mi planeación esta completa.

FICHA DE EVALUACIÓN DE EDUCADORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10432/enep-00038-A2848.docx