

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA ELIZABETH SANCHEZ GALLEGOS
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

mi nombre es vanessa sanchez

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432617689

Nombre del sustentante: **SANCHEZ GALLEGOS VANESSA ELIZABETH**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1072**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1180	1228	700	986
Comprensión lectora	1204	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				93.44
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				6.56
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: D3400005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6DA4C6654CE6E43910B71C0B1CA81F619D16199B09C0C170672D6B4AA8D19023 D7409D30E88E22841DC676DAB9BCA6DDAADEF50223C87BB2B3507A6CFF653976 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, D.F.
C.P. 01000, Ciudad de México.

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3012.docx

Calificación del maestro: 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 3 hay unas faltas de ortografía Presentación 4 . Total 15

Coevaluación: 9.4

En el documento hay una portada, un guion de video y una rubrica de evaluación, el video tiene una duración adecuada, no excede el límite, aparece en el video con una buena presentación, se apoya de una diapositiva dinámica la cual permite un mejor abordamiento de los contenidos, como sugerencia agregar contenido del video de historia, e general un buen trabajo.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Portada completa, la duración del video se ajusta a lo solicitado, agrega el guion establecido para el desarrollo del video, El contenido está muy bien estructurado. Contiene la información solicitada, mencionando cada uno de los puntos. La alumna aparece en el video con buena presentación aun que falta un poco de interacción con la audiencia, se debe aprender el guion para que no se vea que se esta leyendo. Se agregan reflexiones personales

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3012.docx

Calificación del maestro: 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 5

Coevaluación: 8.7

El trabajo incluye una portada con las competencias profesionales, luego agrega las fotografías del foldeable de gestión educativa que incluye todos los conceptos de los temas solicitados, posee una portada donde se destaca la temática del mismo, se organizan los contenidos de manera creativa al manipular las caras del hexágono clasificadas por colores y al hacer uso de imágenes, plumas de colores, etc., además de que la escritura es legible, limpia y sin tachaduras o correcciones, sin embargo, posee varios errores de ortografía, por lo cual considero que debió revisar la totalidad del trabajo para asegurarse de la calidad ortográfica. ¡Buen Trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.8

Incluye todos los conceptos de los temas solicitados. Se incluyeron en la portada (cara) los contenidos. Se organizó la información por tema, distinguiéndola con una portada una de otra. Los contenidos se descubren al manipular las hojas.e utilizaron hojas de colores, se formaron foldeables con las mismas, se utilizaron plumas de diferentes colores, se construyó alguna figura en papel doblada, se utilizaron colores/marcadores, se utilizaron ilustraciones, recortes de revistas o de imágenes. Se nota la invención y originalidad. La escritura es legible, clara, respeta signos de puntuación pero contiene algunas faltas ortográficas. El trabajo se encuentra limpio, sin tachaduras o correcciones.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3012.docx

Calificación del maestro: 8.5

Seguir las indicaciones de tipología en la portada Escudo con sus medidas 4 x 6 cm Escribir el título de la introducción. Evitar dejar demasiado espacio en el texto, no se menciona en la introducción nombre del jardín y grado de práctica y la cantidad de alumnos y padres de familia que se aplicó la entrevista. Falta las 2 cuartillas de fundamentación de tu trabajo artículo tercero, ley general de educación, organización mundial de la salud etc. Menciona alguna información, pero no la citas de manera adecuada en el texto. Incluye las referencias al final, pero no sigue el estilo APA Se solicitó 3 cuartillas de desarrollo. No identificas una postura clara respecto a lo investigado. Argumentas a partir de datos insuficientes no existe referencias. Insuficiente información, falta de análisis y reflexión en las conclusiones solo mencionas un párrafo. Agregar fotografías.

Coevaluación: 9

El presente documento cuenta con una portada la cual incluye todos los elementos necesarios, se describe ampliamente la temática de los hábitos saludables, se abordan experiencias en relación al jardín de niños donde se realiza su práctica educativa, aporta información relevante y se apoya de diversos autores, añade referencias y rubrica de evaluación.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Portada completa, contiene los tres apartados, introducción que da un panorama general del tema, desarrollo donde expone ampliamente la investigación realizada y vincula argumentando a partir de sus experiencias y cierre donde Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente, no tiene errores de ortografía. Se utiliza la tipología que se indica y se agregan anexos

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3012.pdf

Calificación del maestro: 9.5

La presentación del fichero de estrategias didácticas da panorama general muy interesante para el lector, utilizan un lenguaje académico con ideas propias. Exponen ampliamente todos los elementos solicitados con innovación Sus ideas son creativas y relevantes. Falta la intención pedagógica en cada una de las estrategias didácticas. No presenta la narración del cuento motor Agregar los materiales y duración del Stop revolucionario. ¿Cuáles materiales vas a utilizar para los ambientes de aprendizaje en cada una de las estrategias didácticas? Duración del rally?

Coevaluación: 9.4

El presente documento cuenta con una portada donde se incluyen todos los datos, añade información Relevaren y la acomoda de forma creativa, incluye imágenes y ejemplo de lo que se habla, es colorida y divertida, agrega una rúbrica evaluación

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cuenta con la portada y todos sus datos, se agrega una contraportada llamativa para el trabajo, la tabla de contenido donde se menciona cada apartado, una breve presentación que describe el tema, y cuenta con las cuatro estrategias a aplicar, cada una tiene su descripción, nombre, organizadores, aprendizaje, materiales e imagenes, el tipo de fuente es adecuado y no contiene faltas de ortografía

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3012.docx

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3012.docx

Calificación del maestro: 7

Desarrollas la competencias de las tics en el trabajo, no se presentan las competencias profesionales con las que te basas para la mejora de la práctica educativa y sobre los instrumentos y elementos de la labor docente, solo mencionas las problemáticas que obtuviste en el jardín y de la practica y como les diste solución al igual que tu manera de llevar tus actividades con los niños y como adecuaste tu labor docente junto con tus fortalezas y áreas de oportunidad

Coevaluación: 9

La presentación del trabajo es creativa y animada, agrega distintas imágenes y habla de manera amplia sobre la institución educativa, el tono de voz es adecuado, también explica su experiencia dentro del preescolar, las problemáticas detectadas y las soluciones brindadas, agrega sustento con autores y rúbrica de evaluacion.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo contiene portada con los datos completos, incluyendo las competencias correspondientes, se incluye la rúbrica de trabajo, durante la narración se cuenta la experiencia vivida en las dos jornadas de práctica del semestre, agregando las problemáticas, las soluciones que se hicieron en un primer momento y los resultados que se obtuvieron al llevarlas a cabo en la segunda jornada, el trabajo contiene imágenes llamativas, tiene buen sonido y no contiene faltas de ortografía, faltó agregar la relación de las competencias profesionales en la práctica profesional

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3012.docx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3012.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo que se presenta es creativo y colorido la información que se expone es relevante e importante, añade una imagen llamativa, la información se encuentra en fragmentos que permiten una mejor lectura, agrega una portada y una rúbrica de evaluación, en general un buen trabajo pues cumple con lo solicitado.

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Contiene portada con todos datos, rubrica, la información mas relevante de la lectura, sintetizada incluyendo palabras propias:)

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3012.docx

EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.