

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA ELIZABETH PRECIADO VILLALOBOS
4 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

Semblanza del estudiante

mi nombre es Valeria Elizabeth Preciado Villalobos y tengo 17 años

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CONVENIO NACIONAL
DE FUNDACIONES PARA
EL DESARROLLO EDUCATIVO, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432612386

Nombre del sustentante: **PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH**
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1036	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1036	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.70
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.30
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 040000029P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 34041382F8590C395BC8E79C885A7AD11271AE3888E81AD4485F784074858C29 284C5E88FF19103AD38CD180F0C0578FB355A08C92615F88CB18345549D67559 >>>

Au. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01090, Ciudad de México, teléfono: 53 22 93 00
www.ceneval.edu.mx



Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

CENEVAL
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Evidencias

VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3013.docx

Calificación del maestro: 8.7

Duración 4 Planificación 4 Contenido 3 Presentación 3 Volteas mucho a ver tu guión. Total 14

Coevaluación: 10

La duración del video se ajusta a lo solicitado. Existe una excelente labor de planificación (hay un guión, y ensayo para hacer la grabación), El contenido está muy bien estructurado. Contiene la información solicitada, La alumna aparece en el video con excelente presentación, seguridad, atención a la audiencia.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con portada completa con competencias del curso, dentro del vídeo se mencionan los temas pedidos con información clara y lo acompaño con imágenes referentes al tema para que fuera más fácil de comprender, dentro del trabajo escrito incluí el guion del vídeo que no cuenta con faltas de ortografía.

FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3013.docx

Calificación del maestro: 10

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera es muy bueno, cuenta con todos los conceptos que se vieron en clase, cada apartado tiene su portada para hacer división entre los temas. Los dibujos van acordes a lo que se está explicando, la letra es pequeña pero legible, la ortografía es muy buena, solamente si acaso un error, pero lo demás esta correcto. La coherencia es visible, el trabajo es limpio, no hay manchas o correcciones que se puedan observar. Se utiliza material creativo como se puede ver en la portada, con letras recortadas. Excelente trabajo compañera.

QUEZADA VILLAGOMEZ MARIANA MARCELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con la información que se pedía, organicé la información por temas y mencione un breve concepto de cada tema, en creatividad considero que utilice colores e imágenes que se relacionan con el tema, y solo cuento con una falta de ortografía y es legible la escritura del trabajo en general.

ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.

EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3013.docx

Calificación del maestro: 10

Seguir las indicaciones de tipología en la portada tamaño del escudo y fecha. La introducción da panorama general de tu diagnóstico aplicado en tu jardín, utilizas un lenguaje académico con ideas propias. Expones ampliamente la investigación realizada y vinculas argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado. Las entrevistas que aplicaste te proporcionaron información, para tu diagnóstico. Agregaste información y fundamentación teórica suficiente. Terminas el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente.

Coevaluación: 9.5

La introducción da panorama general muy interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias. Expone ampliamente la investigación realizada y vincula argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado de manera relevante. Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada. El texto presenta excelente redacción y ortografía y la sintaxis muestra claramente el estilo de escritura de él alumno.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno cuenta con portada completa, en la introducción se menciona una breve vista a lo que se verá dentro del trabajo, luego en el desarrollo se mencionan diferentes teóricos acerca del tema y en la conclusión se mencionan mis puntos de vista, al final se agregan referencias bibliográficas, rúbrica y anexos.

EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3013.pptx

Calificación del maestro: 9.5

Cambiar la palabra Presentación en lugar de introducción. Mejorar la presentación para que proporcione un panorama general del fichero. Mencionar las estrategias didácticas en la presentación. Presentan el orden que se desarrollará el fichero de manera comprensible para el lector. Seguir las indicaciones de edición de su fichero por columnas. Falta la intención pedagógica a cada una de las estrategias didácticas, la organización y la duración de las actividades. Sin rúbricas para evaluar las estrategias didácticas, el desempeño de cada una de las capacidades físicas, perceptivo motrices y socio motrices. Solo se utiliza la introducción para trabajos académicos, en publicaciones y ficheros utilizar presentación. Incluir los materiales para los ambientes de aprendizaje de cada una de las estrategias didácticas.

Coevaluación: 9.5

El trabajo contiene una portada con los datos pedidos, después se muestra una portadilla del fichero con las propuestas didácticas e imágenes alusivas a éste; luego se muestra la introducción dando un panorama general de lo que se trata la revista, pero debería marcarse "presentación". Cuenta con sustento teórico y las propuestas de las estrategias para agregar las referencias bibliográficas y la rúbrica del trabajo, aún así considero que faltó la evaluación de las estrategias que se llevarán al jardín.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno cuenta con portada completa, se inicia con una pequeña introducción, un índice donde se mencionan las cuatro estrategias didácticas que se pidieron, cuenta con la definición y características de cada una, junto con imágenes relacionadas con el tema, la presentación en general es llamativa e innovadora.

EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3013.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con portada completa con competencias, se da inicio con una introducción al tema, dentro del desarrollo se mencionan las estrategias didácticas que se trabajaron en la jornada de práctica y los resultados, de igual manera algunas problemáticas que se presentaron, luego se da cierre con

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

Evidencias

TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3013.docx
no subió trabajo

Coevaluación: 8.5

El trabajo presentado cuenta con una portada y datos completos, así como competencias de la unidad. La duración de la narrativa digital se ajusta al tiempo solicitado, el lenguaje y audio es claro. Incluye rúbrica. Hace mención del lugar en que se llevo a cabo la jornada de práctica y la manera de trabajar durante ese tiempo, tanto de manera presencial como virtual, menciona y describe estrategias implementadas y como favoreció el aprendizaje del niño, menciona las áreas de oportunidad que se le presentan, pero solo hace mención de un teórico, de igual manera solo menciona una competencia a favorecer.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con presentación al tema, buena edición, el audio es entendible, se agregan imágenes relacionadas a la temática, se abordan diversos puntos que se manejaron dentro de la jornada de práctica, se incluyen competencias en la portada y al final la rúbrica.

OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Evidencias

ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3013.pptx

Calificación del maestro: 10

REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3013.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo presentado por mi compañera cuenta con portada en donde se incluyen datos generales, no agrega competencias profesionales. en cuanto al desarrollo del mapa conceptual presenta un trabajo completo sobre la unidad 4 ¿Qué es y cómo se genera la violencia hacia los niños y las niñas? vinculando información con los temas vistos en clase.

PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, desarrollo ideas principales acerca del tema equidad de género y prevención de la violencia en preescolar, se pueden identificar fácilmente algunos subtemas del tema, también incluí imágenes para mejor comprensión del tema.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3013.pdf

EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Trabajo no realizado.