

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA VELAZQUEZ DIAZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Daniela Velazquez Diaz, tengo 16 años , nací el 8 de octubre del 2002 en Saltillo Coahuila; Mi papá se llama Daniel Arturo Velaquez Colchado y Mi mamá se llama Norma Alicia Diaz Palomo, Tengo 2 hermanas, una se llama Marol Velazquez Diaz tiene 21 años y Melissa Velazquez Diaz de 17 años; y tengo un hermano de 13 que se llama Diego Alonso Velazquez Diaz curse el kinder en el Constituyentes de 1917, la primaria la curse en la Escuela Anexa a la Normal, la secundaria la curse en el colegio melchor ocampo y acabe la preparatoria en la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narvaez Gonzalez t.v; ahora estoy estudiando la licenciatura en educacion preescolar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.37
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN docente
CLAVE: 05AD0000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882C0CAB	BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B	>>>					

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753199

Nombre del sustentante: **VELAZQUEZ DIAZ DANIELA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.37
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	741D5378B9BCDF87E1D8DA17B38BE18E94BA83AF326ABF058B850465882C0CAB								>>>
		BB2477664A0944F70BFE1538AAL567F1CB646208CF5BF9D5C4C5C4342AD300B								

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

xfa checa ortografía y agrega la tabla de diagnóstico socioemocional de cómo lo aplicarías.

Coevaluación: 10

es un trabajo muy compleyto cumple con todas las características solicitadas, mediante su trabajo logre explicar su situación didáctica en cuanto si es una situación didáctica inclusiva o con ajustes razonables, me parece una actividad muy llamativa y de grandes aprendizajes para los alumnos.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia de unidad cumple con lo solicitado desde una portada con los datos solicitados por el docente, incluye un escrito en base a mi experiencia durante la jornada de práctica que tuve, donde intervalore la aplicación de una secuencia didáctica inclusiva con ayuda de información de autores, incluyendo el apartado de referencias bibliográficas y la rúbrica para evaluar dicho trabajo.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 9

Portada 10 Introducción 9, falta la descripción general del documento. Marco teórico 9, falta información para complementar el marco referencial Metodología 9, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 9 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque su investigación es muy completa cumple con todos los aspectos a evaluar, me parece una investigación muy interesante que nos puede servir, cuenta con una portada, introducción, planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, el marco teórico y la metodología, la lista de referencias, y el cronograma, cuenta con el formato pedido así como con todas las referencias

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia cuenta con lo solicitado desde el formato que se solicito (letra,tamaño,titulos y márgenes),el planteamiento del problema,la justificación,el objetivo general y los especificos;su marco teorico con información que va de acuerdo a la investigación que estoy haciendo y con autores que la respaldan, el cronograma,la metodología que estare utilizando para llevarla a cabo, sus diez referencias bibliograficas y agregue la rubrica con la que se evaluara este trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 9.3

En el índice faltan las páginas. Los subtítulos de planteamiento del problema y justificación, alínealos a la izquierda. Faltó que explicaras más las gráficas que agregaste. En el análisis de resultados faltan más citas que ayuden a fundamentar tu trabajo. En algunas referencias faltan datos. Revisa la ortografía y la redacción.

Coevaluación: 9.1

El trabajo de mi compañera cuenta con la portada integrando todos los datos necesarios, en cuanto a la introducción, cumple con su función de introducir al lector en el tema, describir el problema, y dar las razones para la realización de la investigación, así como también da a conocer los objetivos. A pesar de que se agregan trabajos de investigación previos sobre lo encaminado a lo inclusivo, considero que debe agregar un trabajo de una investigación previa sobre el tema central, es decir, la importancia de la música, y agregar más de dos citas bibliográficas. Cuenta con las bases teóricas necesarias de los temas que se relacionan con la investigación. Describe con claridad las personas con las cuales se realizó la investigación, es decir, quienes contestaron los instrumentos para la recolección de los datos, además detalla la metodología utilizada para ello. En cuanto a los resultados, los presenta de manera organizada en tablas y gráficas dando un mayor entendimiento a estos, para analizarlos de manera correcta en el apartado de análisis de resultados. Respecto a la ortografía y redacción considero que debe hacer una buena revisión pues encontré más de 10 errores ortográficos, puntualizar en escribir correctamente aquellas palabras con verbos en pasado, además, separar en párrafos más pequeños todo el escrito, para una mejor apreciación de este.

ZARATE AGUNDIS NORMA JANETTE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia de unidad cumple con lo solicitado desde la portada con los datos solicitados por la docente, un índice para dar a conocer el contenido que hay dentro de la investigación que lleve a cabo, una introducción, el planteamiento del problema, la justificación, el objetivo general y los especificos, los antecedentes de dichas investigaciones que sustentan la que realice, un marco teórico en base a las teorías de autores, la metodología con su paradigma y enfoque, los resultados con gráficas y tablas, un analisis de resultados, el apartado de referencias bibliográficas en formato APA6, por último el apartado de anexos y la rúbrica para evaluar dicha evidencia.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3064.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3064.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3064.pptx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Actividad 7

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me parece un trabajo de acuerdo a la materia y a lo solicitado, por lo que me parece un trabajo completo, cuenta con lo que solicito por el docente titular, me parece un escrito donde se entre lasan las ideas para formar una sola y que el texto tenga coherencia y un seguimiento simultaneo. La entrevista me parece de acuerdo al tema, agrego los datos de la maestra a la que se le aplico dicha entrevista, así como una conclusión extensa donde narra detalles extras del tema.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con lo solicitado desde su portada, contiene un escrito en base a los temas expuestos, de misma manera que los voy ligando con otros para entender el poder de la música en la educación y contiene una conclusión en base al escrito realizado junto con las preguntas que le realice a la docente de preescolar, además agregue sus datos personales y del jardín.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el trabajo de mi compañera cuenta con lo solicitado por la maestra para ser evaluada, es una coreografía y baile regional del estado de Coahuila , donde se ve la participación activa de cada una de mis compañeras, también se le logra observar en el video donde utiliza objetos y pasos para generar sonidos, sigue las indicaciones de la rubrica tal como se presenta

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia en equipo cumple con lo solicitado desde una presentación que informa sobre las distintas danzas regionales que hay en Coahuila y incluye un vídeo donde se da a conocer una coreografía donde se relaciona la música y expresión corporal y danza, haciendo uso de un instrumento de persecución que son las pulseras de cascabeles y al igual se utilizó el cuerpo para expresar distintos movimientos. Incluye la rúbrica de evaluación de este trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3064.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Es un buen trabajo sin embargo solo hace mención de donde provienen los villancicos y no agrega información extra, contiene los aspectos a evaluar

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad cumple con lo solicitado desde una presentación con la portada con los datos solicitados por el docente, enseguida los links con los videos de los dos villancicos, el tradicional mexicano y otro del país de Perú, según la coevaluación de mi compañera me faltó agregar información extra sobre aquellos pero no la agregue ya que no decía en la descripción del trabajo, también hago uso de los cinco instrumentos que elabore en clase e igual se distingue mi voz al cantar el villancico.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3064.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

En cuanto al trabajo de mi compañera se logra rescatar que esta completo, cuenta con todas las indicaciones que dio para docente para realizar el trabajo de evidencia de unidad, le otorgo esta calificación porque creo que cuenta con todos los aspectos y es un trabajo impecable.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi ensayo cumple con lo solicitado desde su portada con los datos solicitados, junto con la competencia de la unidad y los conocimientos, cuenta con la extensión de cuartillas, con un resumen, palabras clave, haciendo conocer la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil, agregue la rúbrica, más de una cita junto con su apartado de referencias bibliograficas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3064.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

el trabajo de mi compañera cuenta con lo solicitado por la maestra para ser evaluada, es una coreografía y baile regional del estado de Coahuila , donde se ve la participación activa de cada una de mis compañeras, también se le logra observar en el video donde utiliza objetos y pasos para generar sonidos, sigue las indicaciones de la rubrica tal como se presenta.

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia en equipo cumple con lo solicitado desde una presentación que informa sobre las distintas danzas regionales que hay en Coahuila y incluye un vídeo donde se da a conocer una coreografía donde se relaciona la música y expresión corporal y danza,haciendo uso de un instrumento de persecución que son las pulseras de cascabeles y al igual se utilizó el cuerpo para expresar distintos movimientos.Incluye la rúbrica de evaluación de este trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3064.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con los requisitos, es una evidencia qué contiene todas las secuencias y no se presentan faltas de ortografía

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia cumple con lo solicitado, presenta una portada con los datos solicitados, contiene todas las secuencias didácticas que subieron mis compañeras, incluyendo la mía. Estan agregadas en un orden y no hay faltas de ortografía.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3064.pdf

Calificación del maestro: 10

Trabajo completo y con los requerimientos solicitados

Coevaluación: 10

me parece un trabajo completo donde se ve reflejado el arduo trabajo de mi compañera, donde pone en práctica estrategias que se vieron reflejadas en clase mientras que las rubricas para evaluar la actividad son buenas me parece que cumplen con todos los aspectos que se deben de tomar en cuenta para así poder evaluar una actividad, cuenta con propósito de la secuencia así como de la práctica, se observa donde le da prioridad a los niños para que puedan aprender de una manera lúdica y divertida así como se observa que cuenta con todos los aspectos a evaluar

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi evidencia de unidad cumple con las dos portadas mismas que contienen mis datos personales, las competencias a favorecer, los datos del jardín de niños y su modalidad de trabajo, nombre de la educadora, el número de niños que conforman el grupo a practicar durante esta segunda jornada de práctica. La planeación cuenta con su nombre de situación didáctica, los días a practicar, cuenta con dos propósitos uno es sobre lo que yo busco poner en práctica para fortalecer los intereses y necesidades de acuerdo al diagnóstico aplicado en la primera jornada, y con el de la situación didáctica menciono y desgloso los campos de formación académica; y áreas de desarrollo personal y social que voy a implementar dentro de la planeación donde conocerán los animales y sus características. Misma planeación cuenta con un cronograma de actividades, dichas contienen los elementos solicitados con la organización del inicio de mi día hasta su cierre, cada actividad cuenta con una lista de cotejo para evaluar dichos aprendizajes esperados y por ultimo menciono las adecuaciones curriculares de acuerdo a mi grupo del jardín de niños.