

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
SAHIMA GUADALUPE BELTRAN BALANDRAN  
4 A

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Sahima Beltrán Balandrán tengo 17 años y vengo del colegio Nicolás bravo de Saltillo.  
Soy hija única ;decidí entrar a esta escuela porque me encantan los niños,a parte que no me gustaba ninguna otra carrera.  
me gusta mucho todo tipo de música en especial la música flamenca.  
Espero que la escuela cumpla todas mis expectativas al igual que espero aprender de todos mis maestros.  
me identifico como una persona sumamente perfeccionista, educada, con valores , con liderazgo etc.  
siempre he sido una persona responsable , no me gusta faltar a clases y no me gusta faltar con ninguna tarea ni ningún proyecto.  
soy muy amigable.

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444743791

Nombre del sustentante: **BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 970        | 1204   | 802    | 967   |
| Pensamiento matemático                                      | 868        | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico                                       | 964        | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua                                     | 1132       | 1252   | 724    | 969   |
| Comprensión lectora   | 916        | 1252   | 700    | 978   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 54.59 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 45.41 |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 196   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

|                         | 0   | 10   | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80  |
|-------------------------|-----|--|----|----|----|----|----|----|-----|
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC |    |    |    |    |    |    |     |
|                         |     |  |    |    |    |    |    |    | >>> |
|                         |     | 49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735 |    |    |    |    |    |    |     |

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx





Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444743791

Nombre del sustentante: **BELTRAN BALANDRAN SAHIMA GUADALUPE**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 970

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 970        | 1204   | 802    | 967   |
| Pensamiento matemático                                      | 868        | 1252   | 724    | 948   |
| Pensamiento analítico                                       | 964        | 1228   | 748    | 975   |
| Estructura de la lengua                                     | 1132       | 1252   | 724    | 969   |
| Comprensión lectora   | 916        | 1252   | 700    | 978   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 54.59 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 45.41 |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 196   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

|                         |     |  |    |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------|-----|--|----|----|----|----|----|----|-----|
|                         | 0   | 10   | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80  |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 960339167A31DF6F631D66FF24354F61BF9302187DA7FDB62C9C12C3653E31EC |    |    |    |    |    |    |     |
|                         |     |  |    |    |    |    |    |    | >>> |
|                         |     | 49DB4598EBF3A583282015C46CEA0E2C906C386A0591FB5E4549FD3D35545735 |    |    |    |    |    |    |     |

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

## **ANÁLISIS DE UN ACOSO ESCOLAR O SITUACIÓN FAMILIAR EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **IMPORTANCIA DE LA MATERIA CON ENFOQUE A LOS JN**

Trabajo no realizado.