

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KARINA RIVERA GUILLERMO
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Nací en la ciudad de Saltillo, Coahuila, un 10 de septiembre de 2002. Hace 17 años cuando mis papás supieron que serían padres lloraron, no de tristeza si no de alegría, habían pasado 5 años desde el nacimiento de mi hermano. En el vientre de mi madre una gran cicatriz vertical le recordaba sus otros partos.

Como decía, mi nacimiento sucedió en la ciudad de Saltillo, Coahuila, cuando el calendario marcaba 10 de septiembre de 2002, día en que me convertí en la tercera hija del maestro Raúl Rivera Lee y su hermosa esposa y también maestra María de Jesús Guillermo Gaytán. Desde entonces no he dejado de ser la princesa de la casa.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746690

Nombre del sustentante: RIVERA GUILLERMO KARINA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y CALIFICACIÓN
CLAVE: 03A0000037
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 89DCB0ADD81433E787A3BBED449FFBFBDF8D1171C0CF0825E51258D404ACF1CA
EA7E770C0185C585D204774AE1CFEE5CD940B6D480C45BB6653B99CE2188E142 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Án
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono
www.ce



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444746690

Nombre del sustentante: **RIVERA GUILLERMO KARINA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 982

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				59.18
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				40.82
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< 89DCB0ADD81433E787A3BBED449FFBFBDF8D1171C0CF0825E51258D404ACF1CA
EA7E770C0185C585D204774AE1CFEE5CD940B6D480C45BB6653B99CE2188E142 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

Es muy buen trabajo de análisis, n un escrito y sobre todo tan corto no se deben de enristra contenidos, como lo hiciste en repetidas ocasiones en tú trabajo, es mejor hacer un texto a renglón seguido separado por comas. Te falta agregar las entrevistas a los agentes educativos.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con los puntos establecidos en la rubrica, contiene una portada completa, una breve introducción sobre lo que va a tratar su texto argumentativo, el desarrollo de su trabajo esta bien estructurado, puntualiza y explica muy bien los conceptos y temas abordados durante esta primera unidad, al final de su trabajo incluye la bibliografía y la rubrica, solo le faltó aplicarlo en su grupo de práctica y agregar las entrevistas pero fuera de eso es un trabajo muy completo y bien elaborado.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que es un buen trabajo, explico de manera sencilla los temas abordados en la Unidad. Sustento mis ideas con algunos autores sugeridos por el programa del curso. Dentro de las competencias, integre recursos de investigación para poder enriquecer esta evidencia, como lo son fuentes de internet y autores sugeridos en el programa del curso

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 7

No cubres el requisito de tres cuartillas. No encuentro relación entre el inicio, desarrollo y cierre de tú actividad, se prohibió el uso de videos en esta actividad.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera es concreto, ya que incluye los elementos requeridos en la rubrica, desarrollados y explicados de una manera muy concisa. La introducción explica los temas a abordar y cumple con los renglones solicitados, la justificación es clara y argumentativa, sin embargo le faltó fundamentar con referente teórico. La forma en la que explicó su secuencia didáctica en el contenido, los criterios y el cronograma es clara, así como los datos del grupo. Buen trabajo!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Competencias: •Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. •Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. •Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Siento que es un buen trabajo, pero pude fundamentar con algunos autores, para que mis ideas sea un poco más claras, los materiales que se utilizaron siento que fueron los adecuados, se hicieron las correcciones pertinentes, la situación es inclusiva sin embargo trabajarla a distancia puede ser un poco complicado. Y dentro de las competencias se detectaron procesos de aprendizaje, se utilizó el plan actual para la elaboración de la situación y actuamos de manera ética para poder favorecer y atender la diversidad dentro del aula

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 8

No se como presentas las emociones en el inicio, cuida no tantas preguntas, La primera parte dl desarrollo pertenece a arte, en el desarrollo el niño debe Reconocer y nombrar situaciones y y expresa lo que siente, tendrás que presentarle situaciones diversas, recuerda que las emociones no tienen cara, solo reacciones, el cierre no es

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

Faltó en el marco metodológico poner que instrumentos iban a desarrollar como los desarrollaron y como se aplicaron.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los aspectos solicitados, tiene una portada completa, un índice con cada uno de los apartados que contiene el trabajo, una introducción, antecedentes, planteamiento del problema, justificación, objetivos e hipótesis, preguntas de investigación, marco teórico y metodológico, un cronograma de actividades, y las referencias, su tema de investigación es muy interesante, tiene una muy buena redacción, coherente y sencilla, su trabajo está muy bien sustentado con diferentes autores y cumple con cada uno de los requisitos solicitados, es un muy buen trabajo.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Siento que es un buen trabajo, empleamos todos lo que se solicito en la rubrica, pero es cierto que nos faltó agregar como es que se llevo a cabo la realización de los instrumentos que fueron aplicados en el jardín de niños, así también como poder sustentar mas las ideas. Dentro de las competencias empelamos la investigación siendo observador y investigador participante dentro del salón de clases del jardín de niños, además de que trabajos de manera ética ante las situaciones de diversidad, aspectos socioemocionales de los infantes.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

Entonces que paso con la actividad de inclusión? la volvio a diseñar, como le quedo?

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, su trabajo está muy bien elaborado y estructurado con su tipología correspondiente de acuerdo a la rúbrica que se nos proporcionó, explica claramente su secuencia didáctica, hace un buen análisis de los datos y redacta como fue favoreciendo cada una de las competencias, es un trabajo muy completo.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Siento que es un buen trabajo, se cumple con lo que se solicitó, pero dentro den análisis no doy respuesta a las preguntas planteadas al inicio del trabajo, además de no argumentar la secuencia didáctica propuesta. Se corrigieron el aspecto de las gráficas. Competencias -Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Dentro de las competencias, integramos distintos recursos de investigación para poder elaborar gran parte del trabajo de investigación, además de trabajar de una manera inclusiva en la elaboración de la actividad mencionada, dando respuesta a las necesidades de los alumnos.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3093.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3093.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

La actividad 7

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Las ideas que mi compañera tiene son muy asertivas en cuanto al manejo de la música en el preescolar y los efectos que esta tendrá. Considero las preguntas que se manejaron en la entrevista son muy importantes y la educadora que las contesto logró responder de forma acertada y concreta, ya que en las respuestas no hubo información de más, sino la que debería ser. Mi compañera no hizo una conclusión Considero que mi compañera puede mejorar en realizar su conclusión, o sea, realizar un apartado de conclusión y colocar lo más importante para ella

PARDO SENA MARIANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS •Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Siento que es un buen trabajo pero me faltó explicar de manera mas clara las ideas de la docente, dentro de mis ideas pude fundamentarlas con autores. Hice el cierre de manera muy sencilla y me pude extender dar dando una información mas amplia, pues tenia mucho de donde rescatar información. Lo podría mejorar utilizando autores, y explicando mas las ideas por parte de la educadora y las mías

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3093.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados en la rubrica, cuenta con una portada completa con todos los datos de identificación, una secuencia didactica que integra todos los elementos relacionados y abordados en los cursos de música y expresión corporal y danza en donde se puede percibir una coreografía con velocidad, ritmo, coordinación y movimiento. Se agrega también una muy buena reflexión, es un trabajo muy completo!

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que es un buen trabajo, nos adaptamos a la situación en la que estábamos y es por eso que se hizo por videollamada, pero pudimos emplear un poco de mas movimiento y mas emoción al realizar los movimientos que la canción mencionaba. En cuanto a las competencias, integramos recursos de investigación para realizar la evidencia tales como fuentes de internet para poder buscar la canción y además nos basamos el programa de aprendizajes calve para realizar la secuencia que se presenta al inicio de la presentación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3093.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, en su video se pueden observar los dos villancicos utilizando todos sus instrumentos realizados anteriormente, su trabajo contiene una portada completa con todos los datos de identificación, es un muy buen trabajo.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplo con lo que se solicito por el maestro, los dos villancicos y el uso de los cotidiafonos, pero se pudo seguir mejor el ritmo de las canciones, además de agregar el lugar de origen de los villancicos. Esta evidencia nos ayudo a desarrollar un poco mas la creatividad al realizar los instrumentos, la realización del video, además de conocer un poco mas sobre la cultura del lugar donde vives y de otros paises.

EVALUACIÓN GLOBAL

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9

bien considerando los elementos de la rúbrica evaluaremos tu ensayo, en tu redacción existen muchas faltas de ortografía, el trabajo es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 ENSAYO... en tu redacción faltó profundidad de la labor de la educadora, los planes y programas de estudio vigentes, profundizar en ellos; la profundidad de tema es clara, el tema está focalizado, la tipografía es sencilla, como te lo mencioné al inicio presenta faltas de ortografía, cumple con los elementos del ensayo y fue entregado en tiempo y forma

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, su ensayo tiene una descripción clara y profunda de los temas a tratar, esta bien desarrollado planteando muy bien sus ideas y además lo que menciona esta sustentado por autores, tiene una tipografía sencilla, cumple con los cuatro criterios de diseño, su trabajo esta muy completo y bien realizado.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS: •Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos y alumnas para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Siento que es un buen trabajo, pero puede extender mas el desarrollo, mostrando el papel de la educadora, el papel de la institución, además de sustentar con mas autores. En la introducción di un panorama general de lo que se iba a hablar, y en la conclusión di mis opiniones personales. Dentro de las competencias, detectamos los procesos de aprendizaje de los alumnos basándonos en las artes para saber cual era su importancia. integramos recursos de investigación tales como fuentes de internet, artículos y el actual programa, para poder favorecer este documento,

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3093.pdf

Calificación del maestro: 9

muy bien buen trabajo, de acuerdo a la rúbrica, en la utilización del espacio faltó utilizarlo, la coreografía va acorde en los tiempos con la música de apoyo, sólo que en el video hay retardo por el tipo de grabación, el ritmo lo utilizaron en diferentes momentos la mayoría de las integrantes del equipo

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los aspectos solicitados en la rúbrica, la secuencia es acorde al aprendizaje esperado, el desarrollo de la actividad cumple con el propósito, pone a prueba las habilidades a través de la expresión corporal y me parece que es una muy buena actividad para implementar en el jardín con los niños.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que es un buen trabajo, nos adaptamos a la situación en la que estábamos y es por eso que se hizo por videollamada, pero pudimos emplear un poco de mas movimiento y mas emoción al realizar los movimientos que la canción mencionaba. En cuanto a las competencias, integramos recursos de investigación para realizar la evidencia tales como fuentes de internet para poder buscar la canción y además nos basamos el programa de aprendizajes calve para realizar la secuencia que se presenta al inicio de la presentación

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3093.pdf

Calificación del maestro: 9

muy bien, pero observo que la secuencia# 6 , 7, 8, 12, 17, no tienen grado de aplicación, la #14, 15, 16, 17, 18, 19,20 no tiene nombre de la actividad. en cuanto al diseño, formato del fichero felicidades muy bien, te faltó que agregaras la rúbrica, sólo en tu nota reflexiva hace falta que agregues las habilidades, competencias, áreas de oportunidad a las que te enfrentaste en el momento de la realización del documento.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, contiene una portada

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 10

EL TRABAJO ESTÁ COMPLETO, PERO CONSIDERA REVISAR EN LA CONSIGNAS QUE HAY ALGUNAS QUE SE TE FUERON EN PLURAL, VAN EN SINGULAR, TERCERA

Coevaluación: 10

La evidencia contiene las correcciones correspondientes, incluyendo listas de cotejo a utilizar durante la jornada, recursos didácticos que se implementan, tiempo y aprendizaje esperado a trabajar, además de que las actividades propuestas favorecen los aprendizajes, contiene todos los datos completos tanto del jardín como de la alumna, solamente sugiero corregir algunos verbos en presente.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

COMPETENCIAS •Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. •Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. •Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. •Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Siento que es mi planeación es buena para el grado en el que practique, contiene cada aspecto que se necesita en una planeación, cada actividad tiene una lista de cotejo para poder ser evaluada, solo que las actividades pudieron ser mas llamativas para los alumnos, haciendo que manipularan mas los materiales, jugaran más. En cuanto a las competencias aplique el plan actual para poder elaborarla, diseñe planeación adaptándola a las necesidades de los alumnos, se detectaron los procesos de aprendizaje de los alumnos

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3093.docx

Calificación del maestro: 9.7

SE CORRIGIERON MUCHOS DE LOS ASPECTOS QUE SE MARCARON, COMO SON MUCHAS ACTIVIDADES ENTRE LO QUE SE HACE EN CASA Y LO DE LA SESIÓN VIRTUAL ES IMPORTANTE PODER ENFATIZAR ENTRE LO QUE VIERON, QUE LES GUSTÓ, QUE LES COSTÓ TRABAJO, ETC

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo, cumple con cada una de las modificaciones que se le hicieron en la rubrica. Además de que las actividades están muy bien redactadas, y cumplen con el nivel, grado y edad de los alumnos. Cada una de estas actividades son importantes porque ayudan al alumno a desarrollar los aprendizajes esperados de cada campo y área formativa

PARDO SENA MARIANA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

COMPETENCIAS -Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. -Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. -Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. -Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. -Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. -Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. Siento que las actividades pueden ser un poco mas llamativas y atractivas para que los alumnos puedan mostrar un mayor interés, las actividades si están cumpliendo con el aprendizaje que se menciona dentro de cada campo y área. Las listas de cotejo