

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANDREA JUDITH ESQUIVEL ALONZO
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Andrea Judith Esquivel Alonzo, nací el 08 de marzo del 2002 en Saltillo Coahuila, pesando 5.500kg midiendo 52cm, mis padres se llaman, Imelda Guadalupe Alonzo Vázquez y Andrés Esquivel Cuevas, tengo dos hermanas mayores que llevan por nombre Marisol Guadalupe de 26 años que es ama de casa y Alondra Anahí de 22 que es Ingeniero Industrial. En el 2007 ingrese al preescolar Jardín de niños Ignacio Allende con tan solo 5 años, cursando ahí, solamente un año.

Ingresé a la primaria en el año 2008 en la escuela General Leandro Valle.

En el 2014 Ingrese a la Escuela secundaria Federico Berrueto Ramón T.M

En el cual, me quede ahí por tres años.

Ingresa al bachillerato en el año 2017, Al colegio Liceo Sor Juana Inés de la Cruz.

Meses después no sabía qué carrera podía estudiar, ya que se aproximaban las fechas para las fichas, empecé a investigar sobre qué carrera podía escoger y me llamó mucho la atención ser educadora , me llamaba la atención el poder de transmitir conocimientos a unas personitas, que son inteligentes, que son interactivos que tienen habilidades de ser curioso e investigar el porqué de las cosas, ayudarlos a que aprendan felices y divirtiéndose, mi mamá mis hermanas me han brindado mucho apoyo en esa decisión, que siga adelante si así me lo propongo, sigo adelante gracias a mi mamá ya que sin ella no podría hacer nada.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747595

Nombre del sustentante: **ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1072

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1132	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<< A76336135815B7AF876F9BCF6AB9317BB9AD41E87E0BF687C69F85E9385D626E
E559CCD6BBDFD36FAE7AA8E053C7A97996723F5059C988432103ED6A5276C8A9 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444747595

Nombre del sustentante: **ESQUIVEL ALONZO ANDREA JUDITH**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1072

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1072	1204	802	967
Pensamiento matemático	964	1252	724	948
Pensamiento analítico	1132	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				89.29
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				10.71
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	A76336135815B7AF876F9BCF6AB9317BB9AD41E87E0BF687C69F85E9385D626E							
		E559CCD6BBDFD36FAE7AA8E053C7A97996723F5059C988432103ED6A5276C8A9							>>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

;))

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con las indicaciones que se solicitaban en la rúbrica, su escrito y descripción de como su actividad fue llevada a cabo esta completa y es clara además de haber agregado la secuencia en anexos. Describe las problemáticas que presento y como actuó ante ellas, además de algunas sugerencias para ella misma sobre que debió haber hecho.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo esta bien respecto a lo requerido por la rúbrica y a lo que mencionó la docente, solo se tuvieron algunas complicaciones tanto en poner si fue adecuación curricular o ajuste razonable, me gustó este trabajo porque así pude plasmar profundamente toda la actividad, como es que me fue, que aspectos se consideraron, que me falló y faltó y sobre todo como es que puedo mejorar.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 9.4

Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 9, no está clara la metodología que se va a emplear, no se especifica el paradigma. Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

Coevaluación: 9

Mi compañera realizo un buen trabajo, pero siguiendo la rúbrica para la evaluación de este trabajo, le hace falta un índice donde este organizado y poder saber en que paginas se encuentra cada apartado que se encuentra en el trabajo. Al igual que considero y la justificación es un poco corta en cuanto a la explicación del problema, a quienes se usaron y porque se decidió realizar esa investigación, a mi parecer. También pude notar que agregó el instrumento que utilizó, pero no las estadísticas que obtuvo con ella para el análisis.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Esta calificación me otorga puesto que la información que consulte, las considero de fuentes confiables pero, considero que se repiten muchas ideas haciendo el trabajo un poco repetitivo respecto a la participación de los padres de familia y en cuanto a las citas bibliográficas me parecieron suficientes

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 8.9

Acomoda los datos de la portada y escribe los que faltan, recuerda que es evidencia de unidad y debe llevar las competencias. En la introducción sube los subcapítulos como planteamiento del problema, justificación y objetivos (no dejes espacios). No dejes tanto espacio entre los párrafos. Faltan explicaciones en las gráficas de los resultados, puedes quitar algunas. Faltan referencias y a algunas les faltan datos.

Coevaluación: 10

Portada. tiene todos los datos indicados Introducción: 10 describe el planteamiento del problema y el contexto antecedentes del tema: menciona investigaciones de otros autores para sustentar la investigación propia. Marco teórico: cuenta con bases teóricas para la fundamentación de su tema de investigación Metodología: menciona la metodología utilizada. Resultados: presenta los datos obtenidos de las encuestas aplicadas. Analisis de resultados: contiene todos los datos solicitados en la rúbrica

GAONA GAONA SALMA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

me otorgo esta calificación porque siento que mencioné y recabé la información necesaria para llevar a cabo la investigación de evidencia de la unidad dos, a pesar de poner demasiadas hojas a mi parecer la información es relevante y clara, lleva una lógica que considero buena para leer ligeramente la información, considero que si me faltó profundizar mas sobre las tres graficas de resultados que se me han hecho mas importantes, me agrado este trabajo a pesar de que me sentía mal emocionalmente por ser extenso, estoy feliz porque de poco en poco lo pude casi terminar gracias a los avances que se tuvieron antes de salir de vacaciones.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3095.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Muy bien el trabajo de mi compañera, esta completo con todo lo solicitado y es llamativo, también me agrado el hecho que agrego 5 cuentos cortos y entretenidos a demás. ¡Muy bonito y perfecto!

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque cumplí con lo requerido por el docente, las definiciones, los ejemplos y cada ejemplo tiene una imagen, en caso de los cuentos puse 6, para tener mas de done tomar en trabajos futuros.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 9.5

Faltó una respuesta de abordaje de género.

Coevaluación: 10

El análisis de mi compañera cumple con lo solicitado, describe al inicio sobre el como el cuento presenta sobre de lo que iba el cuento. Pero después en los demás puntos que se solicitaban analizar muestra los estereotipos vistos en clase y que, en el cuento y las imágenes, se pueden observar y ella destaco estas. También, considero que sus actividades contribuyen a la equidad de género y que los cambios de roles existen.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo está calificación porque hice un buen análisis respecto a las imágenes que estaban en la evidencia de unidad y porque también agrego los puntos correspondientes a algunas de las técnicas vistas en clase.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta perfecto, contiene ideas de ella sobre el cómo la música en la educación se ve y el porque es importante, de igual manera su trabajo presenta comentarios de un entrevistado maestro de música, aunque no sea un maestro de música de preescolar que hubiera sido lo mejor. Su conclusión considero y esta bien redactada exponiendo sus conclusiones de sus ideas y de la reflexión del entrevistado maestro.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo esta bien y cumple con lo solicitado, pero considero que me faltó abordar mas el análisis de la entrevista porque solo lo manejé en la conclusión, considero que hablé de pintos de importancia como las definiciones de la música en la educación. Me gustó abordar este tema, porque así me di cuenta de muchas estrategias, la valoración, como abordarlo en preescolar y que tan importante es en los niños la música para su desarrollo personal y social.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3095.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con los puntos solicitados y el audio de su video se escucha claro a pesar del ruido de afuera, la tonada se escucha clara y con buen ritmo.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo está calificación porque se cumplió lo requerido a la historia de la canción regional Coahuilense, la coreografía se hizo a base de movimiento y sonido con el ritmo de la canción de Rosita Alvarez y con ayuda de más compañeras.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3095.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Buen trabajo el de mi compañera, utilizo todos los cotidiafonos que realizo y cumple con los dos villancicos cantados utilizando estos. Ademas de que la grabacion es clara y se escucha bien, solo considero que pudo haber bajado un poco mas el volumen de la música para escuchar mejor los cotidiafonos.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

E gustó mucho el participar haciendo un vídeo así pues me divertí, las risas no faltaron, solo me estrese un poco porque yo sola grabé y tenía que estar al pendiente de la letra de la canción, que ni se cortará la música y estuviera grabando más el cambio de los instrumentos, por ello en algún momento se me olvida un poco la canción.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado, además de que en su ensayo se logra identificar la introducción y un cierre al tema y este se encuentra presente en todo momento de su redacción, destacando puntos importantes y de relevancia en el. Solo que puedo notar errores en la colocación de las referencias pues no se encuentran completas como el formato APA lo solicita.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque, considero que pude desarrollar los puntos de la importancia y representarla de diversas formas, hablando un poco de la historia a través del arte de la danza, como utilizarla en preescolar y algunas técnicas y estrategias que se pueden ser observadas en el desarrollo del infante. La importancia que ésta tiene el su crecimiento, como van desarrollando habilidades etc. Me gustó mucho investigar y desarrollar este texto puesto que es de gran importancia como futura educadora, el uso que se le da el baile, como es que en ello puede mejorar en habilidades psicomotoras, hasta fomentar la seguridad de si mismo para darse a conocer por medio de su expresión corporal.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3095.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado, el baile realizado con sonidos de una canción regional. De igual modo incluye la canción, de quien es y la letra que esta tiene y la historia que esta proyecta por medio de la melodía y la lírica. ¡Buen trabajo!

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque se cumplió lo requerido a la historia de la canción regional Coahuilense, la coreografía se hizo a base de movimiento y sonido con el ritmo de la canción de Rosita Alvarez y con ayuda de más compañeras.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta integrado por secuencias didácticas referentes a la danza para aplicar en preescolar con los aprendizajes del programa de Aprendizajes Clave. Las secuencias están ordenadas del número 1 a la 21, además de cumplir con el formato solicitado para el trabajo.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación porque es una secuencia de la cual solo se hizo la adecuación de poner la canción, lo demás que fue revisado estuvo muy bien, está completa porque contiene las 21 secuencias al igual que la portada principal con los datos solicitados por la docente

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3095.docx

Calificación del maestro: 9

Recuerda que se debe desarrollar cada una de las actividades dentro de la planeación tal cómo se mencionan dentro del cronograma. El propósito de la jornada es la implementación de la innovación las adecuaciones aparte de las que mencionas también se debe de tomar en cuenta a la diversidad de niños que tienes

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con lo solicitado, su planeación cuenta con todos los datos necesarios para ello y considero que sus actividades son divertidas y llamativas al igual que innovadoras.

DE LA CRUZ SANCHEZ JAZMIN AZUCENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

me otorgo esta calificación porque considero que mi planeación está de acuerdo a lo requerido por las necesidades de los alumnos, tanto como materiales y nivel de complejidad, el cronograma lo considero adecuado, pues se agrego exactamente los tiempos que se lleva regularmente en las actividades, solo considero que me pudo haber faltado un apartado de adecuaciones para releer la planeación o mismo que yo considerara mejor para el grupo de la práctica, al realizar el cronograma me sentí un poco mas segura pues tenia un mejor respaldo sobre las actividades del día para la práctica.