

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
LUCIA DEL CARMEN LAUREANO VALDEZ  
3 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Lucia del Carmen Laureano Valdez, de sexo femenino, nací el día 13 de Diciembre del año 1999 en la ciudad de Saltillo, Coahuila, mis padres son Francisco Javier Laureano Rentería y Ma. Del Carmen Valdez Briones; soy la hija menor de 4 hermanos, todos mis hermanos ya casados, tengo 6 sobrinos, 5 vivos y uno que falleció.

Curse el preescolar en el jardín de niños Diego Rivera en el año 2003, el primer año en el turno vespertino y el segundo y el tercero en el matutino.

La primaria la curse en la escuela primaria Artemio de Valle Arizpe en el turno matutino en el año 2006.

Al terminar la primaria ingrese a la secundaria técnica #4 arquitecto Ismael Ramos Martínez turno matutino en el año 2012 llevando el taller de contabilidad.

Al terminar la secundaria decidí presentar examen para Ateneo Fuente pero en esas fechas mi padre enferma y es internado, por lo cual olvide pagar la ficha; una vez dado de alta conseguí una ficha para el Conalep, escogí la carrera de asistente directivo, debido a que la sociedad decía que esta carrera convenía mas para una mujer, cursando el primer semestre en el año 2015. Al termino del semestre decidí hacer un cambio de carrera a mecatrónica y debido a la falta de lugar en ese grupo me ofrecieron máquinas y herramienta, y acepte.

Al salir del Conalep en el año 2018 ingrese a la cruz roja en la licenciatura de enfermería, después de un mes decidí dejarla ya que no me veía en el campo laboral, es una carrera muy bonita ya que aprendes muchas cosas sobre la salud, pero no me veía en esa profesión.

Decidí tomar un año sabático trabajando algunos meses en subway y posteriormente en un consultorio de medicina alternativa.

Fue difícil para mí el volver a elegir una carrera ya que no quería decepcionar a mis padres, ni hermanos; comencé a buscar a los días después de salir de estudiar y sentía mucha presión y pensé la docencia, ya que mi familia me decían que tenía un don con los niños que tal vez como maestra seria buena y pensé que así podría ser, para este entonces ya no había ingreso a la normal así que busque algo que se pareciera solo encontré carreras técnicas en asistente educativo, por la presión que sentía pague una inscripción en una escuela, después encontré una más barata y al fin de cuentas mis padres dijeron que mejor pensara las cosas, y no los hiciera gastar en algo que no estaba segura.

Para después presentar examen en la Escuela Normal de Educación Preescolar (ENEP) para la licenciatura en educación preescolar.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL®**  
CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444745593

**Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN**

**Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019**

**Entidad: COAHUILA**

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1066**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0000F  
COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:** <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69  
808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444745593

Nombre del sustentante: LAUREANO VALDEZ LUCIA DEL CARMEN

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

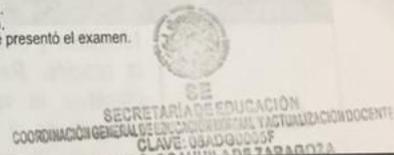
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1066

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1066	1204	802	967
Pensamiento matemático	1060	1252	724	948
Pensamiento analítico	1156	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				87.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				12.24
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6587578115E8E5CEE1FF3FE830193BEB2F160721BF51A336043D024BDC823A69 808F65DB74F8C8470B67046246B877062E2CFDA60C3EB13882A849E7B8FCD3B0 >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA U3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Amplía el resultado de tus objetivos planteados y checa algunos errores ortográficos.

**Coevaluación:** 9

Considero que el trabajo proporcionado por mi compañero es correcto y completo, con una explicación del orden que apliqué durante la práctica y los ajustes que hizo para que la práctica fuera inclusiva

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi calificación en esta evidencia es de 10 pues cumple con los elementos solicitados, desde una portada con datos de identificación, la redacción del diagnóstico en base al calendario del desarrollo infantil con la práctica de la primera jornada; la secuencia didáctica que se llevó a cabo en la segunda jornada con cada uno de sus momentos argumentados y los resultados obtenidos, se intervaló la situación como inclusiva y además con una adecuación curricular y finalmente redactando mis experiencias obtenidas durante la aplicación de esta secuencia.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Portada 10 Introducción 9, no está claro el planteamiento del problema Marco teórico 10, amplía un poco más el marco referencial Metodología 10 Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 9, en algunas faltan datos.

**Coevaluación:** 10

El protocolo de investigación que presenta mi compañera cumple con cada uno de los requisitos solicitados, una amplia investigación y está sustentada de forma correcta, además de que su tema es muy interesante, aborda de manera concreta y clara el marco teórico y la metodología que se abarca está explicada del porqué y para que, además que presenta sus regencias y cronograma de la forma correcta

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que la calificación en este protocolo es de 10 porque fue un trabajo que estuve realizando con tiempo, dedique tiempo a cada uno de los apartados e hice mi mayor esfuerzo por entregarlo lo más completo posible. Cuenta con la portada, la introducción donde incluye cada uno de los puntos solicitados, como tal no tiene el subtítulo de cada apartado pero si se lee con atención en la redacción se desglosa cada punto que se pide. El marco teórico cuenta con distintos referentes que hablan del tema a investigar, finalmente la metodología en donde se describe el enfoque utilizado, los instrumentos, el análisis de datos, etc. La referencias bibliográficas se encuentran en orden alfabético y en su formato APA. Considero debería revisar otra vez la redacción y ortografía para que quede muy bien.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

El planteamiento del problema súbelo a la página anterior, no dejes espacio. Lo mismo con la justificación y los objetivos y esos subtítulos alíéalos a la izquierda. En los resultados puedes quitar algunas gráficas para que puedas explicar un poco más sobre lo que se ve en ellas. El cronograma va como anexos, después de las referencias.

**Coevaluación:** 10

El documento de mi compañera cuenta con portada, índice, en la introducción se describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación. Especifica la importancia del problema, la relevancia social, así como la utilidad de la investigación. Se mencionan los objetivos de la investigación. Cuenta con antecedentes del tema, marco teórico, metodología, resultados, análisis de resultados. Referencias bibliográficas. Dentro de los anexos se pueden observar los instrumentos utilizados durante la elaboración de la investigación.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi investigación cumple con los elementos solicitados hasta el momento, con su introducción que contiene justificación, objetivos, planteamiento; su marco teórico con diversas fuentes confiables y el marco referencial con investigaciones previas al tema; la metodología se describe con claridad el enfoque, tipo de diseño, paradigma, instrumentos utilizados, como se va a realizar el análisis de datos; en los resultados se encuentran las tabla y gráficas obtenidas en la entrevista, el análisis de resultados se encuentra la redacción de lo que se obtuvo durante la investigación sustentado, así como la práctica de innovación y redacción de la aplicación de una secuencia didáctica de educación inclusiva. Incluye las referencias en su formato APA6, su cronograma, anexos y rúbrica. Ha sido un trabajo largo y pesado, pero me gusta como va quedando ya en la recta final me gustan los resultados.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3097.docx)

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3097.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3097.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

## **INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3097.docx)

## **UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro: 10**

ME GUSTÓ!!!!

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro: 10**

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

Considero que el trabajo de mi compañera está bien realizado, en la portada incluye todos los datos requeridos, su información está muy bien redactada y es entendible, incluye una conclusión, solamente le faltó realizar la entrevista a la educadora.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi calificación en esta evidencia es 10, pues cuenta con lo solicitado, portada completa con competencias, el escrito considero que esta completo da una breve introducción, explica los temas abordados en la unidad uno, los aprendizajes adquiridos, una breve conclusión y finalmente la opinión de un docente, esta está a manera de redacción pues no fue una entrevista como tal, sino una plática con una pregunta generadora. Además mi trabajo se entregó con tiempo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3097.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3097.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

el trabajo de mi compañera es muy completo y cumple con todos los requisitos. En el video, se puede observar que en la coreografía todas están coordinadas, comienzan lento, luego van un poco más rápido, buen trabajo.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo cuenta con las especificaciones de la rúbrica, su portada con datos de identificación, la historia del baile regional que se eligió, en este caso San Buenaventura, Coahuila; la vestimenta tanto de hombre como de mujer; el link del video. En el video se muestra la coreografía en donde portamos algo representativo del baile, como faldas, pañuelo y camisa de cuadros, además cuenta con lo solicitado por cursos de danza y música; con sus movimientos en el espacio y la expresión corporal, el ritmo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3097.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3097.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos que se solicitan para este trabajo, además de el uso de los 5 instrumentos que realizamos desde casa, incluye la información de los villancicos que se necesitan para saber de donde son y su nombre, además de ponerle empeño al cantar.

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi calificación en esta evidencia es de 10 ya que cumplo con los requisitos solicitados, una portada con datos de identificación, el nombre de las canciones con su país y posteriormente el link que lleva al video. En los videos hago uso de música de fondo, tocando los instrumentos hechos en casa, el intento de cantar en ambos uno de México y otro de Perú poniendo el coro y una estrofa. Fue muy divertido hacer esta evidencia, desde la elaboración de instrumentos, la elección de villancico, y presentarlos.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3097.docx)

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

el trabajo de mi compañera esta muy bien elaborado, incluye todos los datos requeridos, incluye referencias bibliograficas, es un texto muy entendible, tiene buena redacción y ortografía.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo de evidencia cuenta con lo solicitado, desde una portada con datos de identificación, el ensayo sobre la importancia de la competencia artística en la infancia y dentro del mismo escrito se desarrolla un pequeña introducción al tema y una conclusión, además con este ensayo se cumplen las competencias de unida: Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos También se cumple con el objetivo de conocimiento de la unidad: Dimensiona la importancia de la expresión corporal y la danza en el nivel preescolar con base en la adquisición de conocimientos sobre corrientes teóricas que apoyan la inclusión de las artes en la educación y en la formación integral del individuo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3097.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3097.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo cuenta con las especificaciones de la rúbrica, su portada con datos de identificación, la historia del baile regional que se eligió, en este caso San buenaventura, Coahuila; la vestimenta tanto de hombre como de mujer; el link del video. En el video se muestra la coreografía en donde portamos algo representativo del baile, como faldas, pañuelo y camisa de cuadros, además cuenta con lo solicitado por cursos de danza y música; con sus movimientos en el espacio y la expresión corporal, el ritmo. Además el equipo lo disfrutamos mucho!

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Consideró que el trabajo de mi compañera está completo , agregó la actividad faltante que es la actividad 2 y se agregó la rúbrica de evaluación, todo estará en orden y cumple con todo.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi calificación en esta evidencia es de 10 porque a pesar de ser un trabajo colaborativo, cada una se dedico a la tarea de realizar su propia secuencia didáctica para así después compartirnos las secuencias y así formar un fichero de actividades enfatizadas en la expresión corporal y la danza; en especifico mi secuencia cuenta con cada elemento solicitado en el formato, área de desarrollo personal y social, organizadores curriculares 1 y 2, aprendizaje esperado; cada uno de los momentos inicio, desarrollo y cierre con las consignas de lo que se va a realizar, la duración de cada momento y los recursos a utilizar, me parece una buena actividad para fomentar tanto la música como el baile a manera de expresión y elaboración de sus propios instrumento; el trabajo completo cuenta con su portada con datos de identificación, cada una de las secuencias de mis compañeras en el formato correspondiente ocupando una por página.

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3097.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3097.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Actividades llamativas y acorde al grado que se esta trabajando

**Coevaluación:** 9

el trabajo de mi compañera esta bien realizado, en la portada se incluyen todos los datos requeridos, las actividades considero que son de interes para los niños, tiene buena redacción y son entendibles las actividades, inicia con un verbo, incluye inicio, desarrollo y cierre, ademas de que incluye una lista de cotejo para evaluar a los niños.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi planeación contiene los elementos solicitados, desde sus portadas, los aprendizajes con sus organizadores curriculares, el cronograma de actividades, actividades permanentes como el inicio y la despedida, educación física y artes, el propósito de la jornada y de la situación los contiene, la secuencia de actividades con su inicio, desarrollo y cierre por día, con sus respectivos materiales y tiempo, sus adecuaciones curriculares y su espacio para observaciones. Las actividades coinciden con el aprendizaje esperado.