

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA FERNANDA NIÑO RAMIREZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2019-2020

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Fernanda Niño Ramírez, tengo 18 años, mis papás son Francisco Fabián Niño Tovanche y Martha Elena Ramírez Velazquez, curse el preescolar en el jardín de niños "Heroínas Mexicanas", la primaria en la escuela Artemio de Valle Arizpe, secundaria en "Prof. Federico Berrueto Ramón" y soy egresada del Instituto de Ciencias y Humanidades. Les platicare un poco de como tomé la decisión de ser educadora.

Para ser sincera esta no fue mi primera opción, ni siquiera la segunda, es una de tantas que tenía en mente, a mí siempre me ha gustado ayudar y servir a las personas o a quien lo necesite, soy muy sensible y no me gusta ver mal a los que me rodean, a causa de eso yo quería especializarme en medicina, de hecho en clase de psicología en la preparatoria me dediqué a investigar sobre ella, quería especializarme en oncología, al último me decidí por ginecología y obstetricia, pero al sentarme a hablarlo con mis papás me dijeron que era una carrera que me quitaría mucho tiempo y a parte sería algo que ellos no podrían costear y no me permitirían trabajar para yo ayudarles.

En mi mente desde niña siempre estuvo la idea de ser médico veterinario, la verdad es una carrera que siempre me ha llamado mucho la atención pero al crecer e igual hablarlo con mis papás encontré diferentes puntos en contra, algunos de ellos:

 Tendría que irme de Saltillo ya que aquí no hay escuela, la verdad soy cero independiente y tener en mente que me alejaría de mi familia, mi novio, amigos y a todo lo que estaba acostumbrada para empezar a vivir sola me causaba mucho miedo.

 Mis papás me mencionaban todo el tiempo que, si quería dedicarme a eso y ganar bien, tendría que empezar desde cero, tener mi propio negocio y eso es algo en lo que tendría que invertir y se dudaba mucho que pudiera lograrlo.

Dejando por fuera esas opciones me fui a la primera idea que llegó a mi mente LAE (Lic. En Administración Empresarial) presenté el examen y no pasé, me sentí muy mal porque no quería estar sin estudiar, pero a la vez me alegre porque era una carrera en la cual no me esforzaría porque no me gustaba y no valía la pena seguirlo intentando ahí.

Decidí no tomar una decisión y mejor pensar bien que era lo que quería, otra de mis opciones fue ser maestra, pero yo misma la quitaba de mi mente porque siempre había pensado que no tendría dinero si trabajaba de eso, soy muy paciente, pero pensaba que un día los niños acabarían con esa paciencia, en fin, me puse muchos contras porque ya estaba muy confundida y no sabía lo que quería para mí. Dejé pasar un año y estuve trabajando por 9 meses en una pizzería, ahí conocí personas muy buenas que me ayudaron a decidir lo que quería, platicamos sobre que ser educadora era una carrera de la cual "me moriría de hambre" pero me ayudaron a imaginarme que era lo que quería en un futuro, si me veía dando clases, conviviendo con niños diario, si me arriesgaría a no tener tanto dinero con tal de educar a pequeños, y si, ya a solas me di cuenta que si es algo que quiero pero que yo siempre me había puesto en la mente que no y al no sacarme el no de la cabeza no me permitía verle el lado bueno.

La educación es algo que la gente no valora mucho, pero es donde parte el futuro de un ser humano, al no tener valores o una buena educación, creces creyendo que lo malo está bien, eso te lleva a ser mala persona y considero que por eso tantos problemas en el mundo. Para mí ser educadora es algo en lo que puedo dar un servicio a la sociedad, con el propósito de cambiar mentes aún no muy desarrolladas en base al amor y diferentes valores como respeto, honestidad, responsabilidad, entre otros.

Y me di cuenta que al hacer algo con amor sin importar si recibirás mucho dinero no importa, al menos tendré la satisfacción de que logre enseñarle algo a alguien, a pesar de que aun esté muy pequeño y quizá no se acuerde de mí cuando crezca, pero ojalá si de lo que logró aprender conmigo.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773396
Nombre del sustentante: NINO RAMIREZ MARIA FERNANDA
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE²): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Permisión matemático	988	1252	724	948
Permisión analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1064	1252	724	969
Comprensión lectora			700	978
				70.41
				29.58
				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



Gráfico de barras de progreso que muestra el nivel de desempeño en cada área. El eje horizontal representa el puntaje (0 a 60) y el eje vertical el nivel de desempeño (Satisfactorio). Las barras indican que en todas las áreas se alcanzó el nivel Satisfactorio.

CADENA DE VERIFICACIÓN:
 <<< A1329535BA31319A5043A1C9CC4592A08C62FAD0B70CD5255FE4C1E3F30B8770
 DD82E27D60ACDC06027C5D43E1E9737B929D030422784F11DD25C320F5BE21AD >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval, una institución esencialmente humana



Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444773396
 Nombre del sustentante: **NINO RAMIREZ MARIA FERNANDA**
 Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE²): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Permisión matemático	988	1252	724	948
Permisión analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1064	1252	724	969
Comprensión lectora			700	978
				70.41
				29.58
				196

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global
 Total de sustentantes

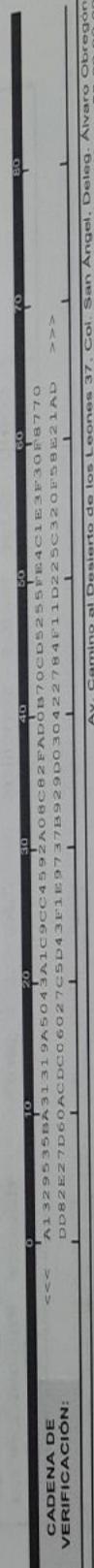
* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima correspondiente al ICNE más bajo de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COAHUILA DE ZARAGOZA
 COORDINACIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx

11999999

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EL DESARROLLO HUMANO APRENDIZAJE Y PROCESOS EDUCATIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11149/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera menciona con claridad las ideas principales de los dilemas del cuestionario, tiene una portada breve, incluye la introducción, conclusión aunque le falta analizar cada dilema con las teorías implícitas.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9465/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que su trabajo esta bien desarrollado, cumple con todos los aspectos, desde la portada que tiene todos los requisitos, y la narrativa esta bien desarrollada menciona y analiza los motivos por los cuales eligió ser docente. Y argumenta el perfil de ingreso y egreso de la carrera, campo de trabajo y como es la educación en la actualidad.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero realicé un buen trabajo, me esforcé en él, me encargué de investigar y tratar diferentes temas que me ayudaron a tomar esta decisión. Aún así pienso que puedo aprender más, tanto de las críticas como de las competencias.

ENSAYO

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA PRIMERA UNIDAD MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10931/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 8.7

MPLES CON TODOS OS ELEMENTOS SOIITADOS SOLO QUE AY QUE ANALIZAR QUE EL NIÑO ESCRIBA CORRECTAMENTE PUEDE SER POR COPIA Y NO POR QUE CONOZCA LAS LETRAS EL ENFOQUE DE APRENDIZAJES CLAVE N ES DIDÁCTICO SIN PEDAGOGICO HAY ANÁLISIS PERO SE ABUSA DE PROGRAMA PARA CITAR

Coevaluación: 9.5

Buen trabajo, cuenta con todos los requisitos solicitados, portada, introducción, cuadro etc, solo checar algunas faltas de ortografía.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que es un buen trabajo, fuera de que nos esforzamos para recabar la información de las lecturas que aún no comprendíamos con claridad tratamos de abarcar todos los puntos que se solicitan en la rúbrica, además de revisar la ortografía y buena redacción.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/10885/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El documento tiene portada y todo lo que se indica en la rubrica, esta bien estructurado, sin faltas de ortografia, con la informacion correspondiente que se vio en la clase.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero realice un buen trabajo, me esforcé en la realización de este, trate de investigar y extenderlo para lograr una buena calificación, comparé con los de mis compañeros y siento que puedo aprender y conocer mas sobre el tema, esto se vio reflejado en mi calificación del examen, tengo que seguirme esforzando en no conocer solo el tema sino aprenderlo y llevarlo a cabo. Las competencias mencionadas en la matriz nos dicen, "Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" y "Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos", creo que aún me falta aprender ambas, ya que no las tengo claras todavía, no comprendo bien el plan de estudios pero espero aprenderlo en un futuro para que me sirva al egresar de la institución. Mis expectativas de aprendizaje no eran muy altas ya que sentía muy revuelta la actividad, pero conforme iba realizándola fui aprendiendo de los errores y sabiendo que tengo que aceptar las críticas de buena manera. En cuanto a observaciones que me hizo la maestra pienso que fueron buenas y por mí bien, al igual que las de mis compañeras.

FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/9400/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 8.5

Solo algunos aprendizajes no corresponden al desarrollo de las actividades.

Coevaluación: 9

en esta actividad estan bien planteado todo lo que quieren realizar al momento de ponerlo en practica, pero en algunos casos esta mal planteado el aprendizaje, pero todo lo demas muy bien todo

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La realización de nuestro fichero se llevo a acabo en base a la rúbrica que nos proporcionó la maestra, tratamos de abarcar los puntos de la manera solicitada. Nos esforzamos en la realización de este, tratamos de ser creativas, sin embargo, considero que no lo logramos por completo. Estoy conforme con el tiempo que se nos dio para planearlo, organizarlo y realizarlo pero no lo supimos aprovechar, de igual forma, gracias a que fue un trabajo en parejas se nos facilito hacer cada actividad pero hubieron algunos errores por la manera en que nos dividimos los aprendizajes. La actividad nos ayudo a desarrollar nuestras habilidades como futuras docentes, tomo esta actividad como aprendizaje para utilizarlo en un futuro, ya sea en actividades de la misma asignatura o con otros profesores. Me encuentro conforme con mi trabajo, solo considero debemos estudiar mas los aprendizajes ya que los errores de nuestro fichero se deben a que no los organizamos bien.

EVIDENCIA UNIDAD 3 VIDEO SOBRE LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE CONTEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11176/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está bien desarrollado y redactado, incluyo los requisitos que solicito el profesor como las imágenes, portada, links, citas textuales y editar la matriz. Menciono el porque se enseña ciencias en preescolar y que es lo que ella haría como futura educadora.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me esforcé en la realización del trabajo, agregue las cosas que se nos solicitaron, portada, links, imágenes referentes al tema y en cuanto a la reflexión aclaré mis dudas con el maestro para la redacción y considero que la matriz en general es buena.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

INSTRUMENTOS DE OBSERVACION

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00039/_ActividadTareas/11229/enep-00039-A3111.docx

Calificación del maestro: 9

Los indicadores deben de ser mejor redactados de acuerdo a los contenidos de los cursos.

Coevaluación: 9

Está bien estructurado el trabajo, con todas las indicaciones que dió la maestra pero los indicadores podrían estar mejor redactados.

MUÑIZ IBARRA KARLA ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero realizamos un buen trabajo, nos esforzamos a pesar de tener problemas de organización, cada quien intento aportar lo necesario para la realización de los indicadores, pero considero nos faltó más comunicación al momento de opinar y dar nuestras ideas.