

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARY CARMEN GONZALEZ PALOMARES
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

¿POR QUE QUIERO SER DOCENTE?

INTRODUCCIÓN.

Esta escritura es una narración donde hablo sobre lo que me llevo a que actualmente en este año 2019 este cursando esta hermosa carrera. Se encuentran las metas que quiero lograr al poner en práctica todo lo que en estos 4 años aprenderé. Agradeciendo siempre a mis papás por todo lo que han sacrificado para poder hoy estar en esta gran universidad.

Me gustaría ejercer esta profesión por la gran satisfacción que sentiré al ver que un niño aprende algo nuevo o concluye su ciclo escolar.

Para mí y para mi familia es una alegría muy grande comenzar esta profesión y sobre todo tener la vocación, paciencia, la sencillez y el amor que es necesario para este campo laboral.

“La educación puede cambiar la profecía de la cuna” Juan Carlos Tedesco, Canal 7.

¿QUÉ ES SER DOCENTE?

La docencia es un ámbito profesional único, no sólo consiste en la transmisión de conocimientos a un grupo de jóvenes, sino que conlleva la enorme responsabilidad y satisfacción de tocar vidas. Ser maestro es tener

vocación de servicio, el ser de ejemplo para los alumnos. Requiere esfuerzo, dedicación y sacrificio, compromiso, responsabilidad; el que a veces el que tiene que trabajar en comunidades lejanas con muchas carencias, pero puede más el amor hacia esta profesión que es noble.

¿Por qué quiero ser docente?

Mi decisión por ser docente nació por el simple hecho de poder cimentar los valores primordiales en un niño, formar parte de la vida de cada uno. Pienso que trabajar con niños puede llegar a hacer muy divertido, mientras ellos aprenden yo también puedo llegar a aprender de ellos. En el ámbito académico puedo fijarme la meta en que los niños tendrán la capacidad de resolver cada situación que se les interponga, tener en cuenta que cada niño que tenga conmigo vendrá de diferentes contextos pero poder ayudarlos en todo lo que me sea posible.

Ir desarrollando mi facilidad de la palabra al momento que tenga que hablar con padres de familia del cual como ya mencione serán de diferentes contextos, poder expresarme de la mejor manera para evitar malos entendidos. Y como dice en las competencias profesionales, actuare de manera ética ante las diversidades de situaciones que se me presenten en la práctica profesional

Lo que me llevo a elegir la carrera como docente fue la emoción y la satisfacción que me da al saber que un niño va aprendiendo e identificando lo que le enseñes.

Por otra parte mi inspiración fueron mis dos abuelas una de ellas siempre me dice que cuando me gradué quiere que le envíe una foto donde estoy con mi grupo de niños, es algo que me emociona mucho; mi mamá de ella en especial porque desde pequeña yo veía como tenía su material, todo lo que hacía para la normal así que ella despertó ese interés en mí, mi profesora del jardín de niños y Elisa (la niña que conocí con Síndrome de Down) con ella estuve unas semanas cuidándola y al principio fue difícil porque no nos conocíamos muy bien pero conforme fueron pasando los días las dos nos entendimos mejor. También algo que me motivo fue mi hermano porque siempre que se necesitaba ir al jardín de niños donde el estuvo veía como las educadoras trabajaban con niños de ahí creció mas mi interés por esta carrera. Estoy segura que tengo la paciencia, la habilidad que iré desarrollando en estos cuatros años para poder comprender mucho mejor a los niños. Mi meta a largo plazo es llegar a ser directora y si se presta la ocasión poner mi propio jardín de niños. Con el apoyo de mi familia sé que podre lograr demasiadas cosas.

En lo personal me da mucha alegría ver a un niño que empieza a poner en práctica todo lo que va aprendiendo, tengo la certeza que siempre me interesara escucharlos, trabajar con ellos, saber cuáles son sus problemáticas ya sean escolares o en casa, y ayudarlos en lo que me sea posible.

Para mí el llegar a recibirme como docente sería una satisfacción muy grata al igual que para mi familia, el gusto que me nació por esta carrera fue desde muy pequeña y agradezco a mis papás por siempre estar al pie del cañón conmigo, apoyándome en todo lo que me he propuesto hasta el día de hoy. También doy gracias a Dios el permitirme estar en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

Todavía me queda mucho por recorrer, pero espero lograr ser una maestra lo suficientemente buena para dejar una huella en todos mis futuros alumnos al igual que mi maestra lo hizo en mí.

“No me importa cómo lo hagáis, pero cuando recorra esta escuela como director,
quiero percibir que los niños tienen un sentimiento de que están viviendo su vida, y que yendo a la escuela aprenderán a vivir mejor.” Richard GERVER: El cambio. Conecta, Barcelona, 2013.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444751794

Nombre del sustentante: **GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 964 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 988 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 892 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 988 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 988 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 52.55 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 47.45 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG006SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Insatisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 01AC6C3EE6C8DF332E12ED60223E2171B19CBB09D2753B911AB68DB1DC05A7A
7E742809BB5DE8D3712D11595D261FCEE3D446231032D2CEA8116242F1B1AC7B >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444751794

Nombre del sustentante: **GONZALEZ PALOMARES MARY CARMEN**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 964 | 1204 | 802 | 967 |
| Pensamiento matemático | 988 | 1252 | 724 | 948 |
| Pensamiento analítico | 892 | 1228 | 748 | 975 |
| Estructura de la lengua | 988 | 1252 | 724 | 969 |
| Comprensión lectora | 988 | 1252 | 700 | 978 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 52.55 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 47.45 |
| Total de sustentantes | | | | 196 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG006SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Insatisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 01AC6C3EE6C8DF332E12ED60223E2171B19CBB09D2753B911AB68DB1DC05A7A
7E742809BB5DE8D3712D11595D261FCEE3D446231032D2CEA8116242F1B1AC7B >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 8

Haces un buen trabajo de desarrollo de ideas, agregaría como áreas de oportunidad la repetición de palabras en párrafos. Párrafos muy cortos, hay que hilar una idea con otra. Las leyes solo se deben mencionar para argumentar tu escrito Falta hablar sobre el caso en particular de grupo y también incluirlas entrevistas solicitadas.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cuenta con los datos solicitados, engloba los significados de las palabras más relevantes estudiadas en la primera unidad, así como la importancia de la inclusión en el sistema educativo. Sin embargo, creo que hizo falta revisar bien la estructura de los párrafos.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

En la justificación se debe de hacer una relación con alguna de las lecturas de la unidad, en las referencias también se argumenta de forma descriptiva.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, su trabajo tiene una buena estructura y redacción, sin embargo considero que le faltó agregar una descripción general de los datos de su grupo de práctica pero su situación didáctica está muy bien organizada y realizada de acuerdo a lo solicitado.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que la argumentación de mi secuencia didáctica cumple con lo solicitado, pues contiene el propósito de esta actividad, el porque aplicarla dentro de mi grupo h sobre todo la descripción de cada uno de los momentos con sus respectivos materiales didácticos a utilizar durante el desarrollo de la actividad.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

Argumentas las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en su formación. Usas poca bibliografía del curso. Situación de aprendizaje muy buena, solo no hagas un cierre con preguntas mejor muestra un material y de ahí desprende la reflexión.

Coevaluación: 9.5

9 Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo esta estructuralmente en forma, cuenta con lo requerido en la rubrica y su texto cuenta con un buen seguimiento en el desarrollo. En cuanto a la secuencia didáctica, me parece que toma muy bien en cuenta la inclusión reflejada en la participación del alumno y que mejor que sea una actividad innovadora y llamativa para ellos. Buen trabajo!

VALDES CONSTANTE ROSA EDITH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que dentro del texto se expone la intervaloración de la secuencia didáctica y las estrategias utilizadas para propiciar una actividad basada en la inclusión e igualdad de género. Sin embargo, hizo falta vincular un poco más las experiencias con algún autor y de esta manera se complementarían las dos perspectivas dentro de la intervención.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Les faltó platicar como elaboraron los instrumentos

Coevaluación: 10

Me parece muy completo y organizado, según la rubrica cumple con los aspectos establecidos y cada uno de los encabezados muestran una redacción coherente y muestran ejemplos de resultados.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con los apartados solicitados en la rúbrica, se desarrolló de manera clara la descripción de cada capítulo sin dejar de lado el tema central dentro de la investigación. Incluye índice, el planteamiento del problema, cronograma, marco teórico, metodología y las referencias bibliográficas.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera es muy completo, pues contiene desde la tipología requerida, hasta cada uno de los elementos necesarios de la rubrica. La portada es completa, dentro de la introducción explica las partes de la investigación, aunque le faltó explicar un poco más los objetivos generales. Dentro de los antecedentes, el marco teórico y la metodología, incluye los elementos solicitados. Me gustó que en la parte de resultados lo explica de forma breve pero concreta, implementando tablas además de gráficas. En el análisis de resultados, la forma en la que transversaliza los contenidos y las competencias es muy buena, solamente le faltó responder a las preguntas del problema. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el estudio de caso cuenta con los apartados requeridos y la tipología de acuerdo a la rúbrica. Se desarrolla de manera clara y coherente la información de acuerdo a las distintas investigaciones y temas centradas en la problemática central. La información obtenida a se presenta en el análisis de resultados donde de acuerdo con el tipo de estudio se vincula con el sustento teórico-práctico, se genera la relación entre la práctica innovadora, competencias profesionales y la gestión pedagógica. Sin embargo, hizo falta hacer énfasis en la respuesta de las preguntas planteadas.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3139.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3139.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El documento de mi compañera presenta ideas muy completas de los temas vistos en clase, aborda de manera general el tema de la música y su impacto en el preescolar, incluye la entrevista de la educadora explicando de una manera muy general sus respuestas y agregando su punto de vista sobre esto. Considero que pudiera mejorar agregando las preguntas de la entrevista para que el lector tenga conocimiento y sea un poco más completo.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 85

Considero que en el desarrollo del escrito pude desarrollar las ideas vistas en las clases, así como vivencias personas en torno a la música, sin embargo, pude exponer de una manera más extensa la manera en que la música se involucra con el lenguaje durante la etapa en preescolar. Por otro lado, me faltó agregar el formato de la entrevista que realicé a la educadora.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La colaboración para realizar el video con mis compañeras fue excelente y de esta manera nos permitió utilizar instrumentos y nuestro cuerpo para crear música mientras seguíamos el ritmo de las melodías. En el video se puede observar una coreografía en la que se incluyen diversos materiales reciclados, sin embargo, en algunos momentos de la coreografía se puede observar que perdemos un poco la coordinación pero después la retomamos. En lo personal me gustó trabajar con mis compañeras y elaborar esta actividad.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Presenta sus dos villancicos para la evidencia. Muestra los instrumentos elaborados en casa (Set de percusiones). Su Interpretación musical es muy buena, se escucha la música del villancicos de fondo, además de que se reconoce su voz y presenta los nombres y el país de los villancicos.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el video cumple con lo solicitado, se interpretan dos villancicos uno tradicional mexicano y de otro país; mismos en el que se hace uso los instrumentos elaborados anteriormente.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

bien, de acuerdo a los elementos de la rúbrica valoraremos el documento, la profundidad del tema fue claro y con detalles, faltó que agregaras la labor de la educadora en este proceso, abordaste información focalizada, tu redacción presenta algunas falta de ortografía, cumple con los elementos propios del ensayo y fue presentado en tiempo y forma

Coevaluación: 9

Según la rúbrica el trabajo elaborado por mi compañera presenta una descripción clara del tema a tratar, está bien focalizado y como sugerencia puedes agregar los encabezados de los elementos del ensayo para organizar mejor el trabajo y se facilite su lectura.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que el trabajo cumple con los elementos que conforman la elaboración de un ensayo. En cuánto a la descripción del tema expongo cada aspecto relevante de la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo del niño, sin embargo, hizo falta agregar la labor docente dentro de este tema.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 9

solo observo que este documento no agregaste tambien el link de la actividad propia de la evidencia, aquí también se tenía que agregar. en cuanto al rubro de la expresión corporal faltó, de expresividad., emociones, la utilización del espacio en la coreografía hizo falta observarse el mismo, el ritmo en la coreografía , preevé de algunos pasos en el uso del espacio de acuerdo a la rubrica estás en satisfactorio

Coevaluación: 10

El trabajo se llevó a cabo de manera colaborativa. En la coreografía se incluyen varias posiciones y movimientos, además de sonidos con el cuerpo y algunos instrumentos, se integran algunas cualidades del sonido. La edición del video es muy llamativa y la situación puede ser aplicada en preescolar.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La colaboración para realizar el video con mis compañeras fue excelente y de esta manera nos permitió utilizar instrumentos y nuestro cuerpo para crear música mientras seguíamos el ritmo de las melodías. En el video se puede observar una coreografía en la que se incluyen diversos materiales reciclados, sin embargo, en algunos momentos de la coreografía se puede observar que perdemos un poco la coordinación pero después la retomamos. En lo personal me gustó trabajar con mis compañeras y elaborar esta actividad.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3139.pdf

Calificación del maestro: 9.5

muy bien felicidades, observo diseño en tu documento, solo faltó que sagregaras en algunas los grados a los que se puede aplicar la actividad pudiste haberlo echo, en tu nota reflexiva profundiza mas en tus habilidades y areas de oportunidad que se te presentaron en el momento de la realización de la misma

Coevaluación: 10

El fichero realizado cuenta con cada ina de las situaciones didácticas donde se observa la planeación y el diseño considerando el plan de estudios vigente, además, cada actividad cuenta con: Nombre de la actividad, campo, aspecto, competencia, propósito, aprendizaje esperado, grado de aplicación, evaluación y organizador curricular. Muestra una reflexión del porqué de esta metodología a trabajar de acuerdo con el contenido y mantiene un diseño de acuerdo al fichero de actividades, un formato bonito y personal, material, tiempo, espacio y necesidades.

DURON DOMINGUEZ PAOLA JACQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Considero que el fichero de secuencias didácticas cumple con los aspectos pedagógicos que se le solicitan en la rúbrica, así como los instrumentos de evaluación en cada actividad, sin embargo, en algunas actividades no se

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

ERA POCO LO QUE HABÍA DE CORREGIR PERO YA ESTÁ COMPLETO Y MUY BIEN PRESENTADO

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera cumple con todos los requisitos solicitados, tiene una portada completa con sus datos de identificación, datos del curso y datos del jardín en que realiza su práctica, expresa claramente el propósito que tiene la práctica docente, contiene los 3 momentos; inicio, desarrollo y cierre con sus respectivos campos de formación y aprendizajes esperados, incluye el tiempo y los recursos, así como también una lista de cotejo para evaluar sus actividades, por último presenta todos los materiales didácticos a utilizar, por ello le otorgo esta calificación tomando en cuenta la buena presentación de su trabajo que es muy bonita y creativa además de muy completa.

RAMIREZ GARCIA BLANCA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la planeación cumple con los aspectos solicitados por la rúbrica. Las actividades cuentan con un desglose de los tres momentos y un instrumento de evaluación por actividad, la secuencia está diseñada tiene un nivel de complejidad apto para el grupo de 2°. Menciono los aprendizajes esperados, campos de formación académica y áreas de desarrollo personal.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

FELICIDADES, REALIZASTE MUCHAS DE LAS CORRECCIONES Y PUDE VER LO QUE APLICASTE EN LA SESIÓN VIRTUAL, LA FORMA EN QUE PRESENTAS ESTA MEJOR ORGANIZADA Y PERMITE IDENTIFICAR A CUALQUIER LECTOR COMO SUCEDEN LAS COSAS

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los elementos solicitados en la lista de cotejo. Pues contiene propósito de la jornada, la evaluación de la jornada de trabajo, los momentos de sus secuencias didácticas, el tiempo y los recurso materiales a utilizar. Además, cumple con un tema de interés, el formato es entendible y las actividades son acordes al grado escolar. Buen trabajo!!

DE LA ROSA RIVERA BRENDA SAIDALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la planeación cumple con lo necesario de acuerdo a las necesidades del grupo en el que práctico, además se desarrolla con claridad el inicio, desarrollo y cierre de cada actividad. También se presentan el instrumento para evaluar de acuerdo al aprendizaje esperado que se trabaja en el día. Los recursos, tiempo y organización son los adecuados según cada actividad ya que estos están sujetos a cualquier adecuación que se pueda presentar dentro del grupo.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3139.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, bien analizado y una buena trazabilidad entre las habilidades desarrolladas dentro de cada uno de los cursos que se vieron involucrados en el documento.