

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GRACIELA DE LA GARZA BARBOZA
3 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar
Materia: El sujeto y su formación profesional
Grado: 1° sección: "D"
Docente: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez
Nombre: Graciela de la Garza Barboza

Introducción.

Elegir la profesión a la cual te dedicarás es algo de mayor importancia en la vida de toda persona, puesto que de esa elección dependerá su futuro. Es muy importante que la carrera que elijas te guste y también que tengas vocación en esa carrera. El sueño de la mayoría de los jóvenes es estudiar una carrera para salir adelante y tener más oportunidades de trabajo en lo que te gusta. La familia es vital en esta etapa de la vida, ya que nos da el impulso de querer estudiar y saber que en cualquier momento en el que nos encontremos mal, ellos siempre van a estar ahí para apoyarnos en todo.

"la mayoría de nuestros aprendizajes, son el fruto de las condiciones materiales y humanas que nos han ido rodeando a lo largo de nuestra vida" (Cano, Ma. Isabel y Ángel Lledó, 1997; pag. 27).

Me llamo Graciela de la Garza Barboza, nací en San Buenaventura Coahuila y tengo 2 hermanos menores que yo. Actualmente curso el primer semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar. Algo de lo que me impulso a ser maestra es que desde que soy muy pequeña me han gustado los niños, ya que tengo muchos primos y primas más chicas que yo y a veces los cuidaba. Cuando nació mi hermanito me gustaba mucho cuidarlo y traerlo cargado. También cuando era chica jugaba mucho a ser maestra junto con mis primas. Una virtud que tengo es que soy muy paciente con las personas y también me gusta mucho hacer material didáctico. Mi servicio social lo hice en un CAM de cuatro Ciénegas y esto fue algo que me impulso a elegir esta carrera, ya que en el CAM les ayudábamos a las maestras a hacer material didáctico, cuidar a los niños dentro del salón y en receso, hacer obras de teatro, a veces les poníamos actividades de educación física y etc. A mí me tocó primaria y me encariñé mucho con los niños, en especial con 2, uno de ellos tenía autismo, le gustaba mucho bailar y a veces era un poco agresivo, el otro era un niño ciego y era muy educado y a veces se desesperaba cuando no podía hacer algo por su ceguera.


Mi familia también influyó mucho en esto, ya que siempre me decían que tenía mucha paciencia para los niños y que sería buena maestra. Yo estaba entre la de educación especial y entre la de educación preescolar, pero me incliné hacia la de preescolar porque me gustan los niños más pequeños y hacer mucho material didáctico.

Mi fuente de inspiración es mi familia, ya que ellos están haciendo todo lo posible para tener una carrera profesional y así no depender de un hombre y tener mi propio dinero sin pedirle a nadie.

Bibliografías

<https://previews.123rf.com/images/brgfx/brgfx1610/brgfx161000035/63486175-cuatro-ni%C3%B1os-jugando-en-la-ilustraci%C3%B3n-parque-infantil.jpg>
https://image.freepik.com/vector-gratis/disenos-ninos-jugando_1308-366.jpg

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Geneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

Nombre del sustentante: DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019


Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Geneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Geneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6C2B1D234 >>>

5775D1EA9BBD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una Institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742798

Nombre del sustentante: **DE LA GARZA BARBOZA GRACIELA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 964

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	988	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
AV. CAMINO AL DESIERTO DE LOS LEONES 37, COL. SAN ANGELO, CIUDAD DE MEXICO, C.F.P. 01000, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
5775D1EA9BBDD2D419B4D202379D55B3840165009C64E77B7A7FEC41084213BA7
8ACAD8A1988FB8378922B975E13E0E9484062F78D6FBF72040A585F6CC21D234 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.F.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 7

Hay gran parecido en tú trabajo con el de otra de tus compañeras, trata de cuidarlo. Cuando obtengas información de alguna fuente solo ponlo textualmente cuando pones los datos del autor. Te faltó nombrar la vulnerabilidad y la manera en que se manifiesta en el caso seleccionado. No incluyes las entrevistas a los agentes educativos.

Coevaluación: 9

El trabajo que realizó mi compañera esta de acuerdo a la rúbrica establecida, le otorgo esta calificación ya que su información está concreta y nos da a conocer los puntos clave de esta unidad. Cuenta con bibliografías. Buen trabajo :)

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi trabajo tiene buena ortografía y organización. Contiene una portada, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografías y rúbrica de evaluación. Sin embargo, faltó añadir más información y las entrevistas.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

Justificación argumenta porque seleccionaste ese aprendizaje y relacionado con las lecturas de la unidad. Te felicito!! haces un buen trabajo, es de los mejores.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo ya que contiene todos los solicitados por la docente titular así como lo es la portada la introducción los propósitos correspondientes el análisis de la situación didáctica inclusiva las referencias y el cronograma considero que su desempeño fue fundamental para la elaboración de este escrito la situación didáctica es creativa e inclusiva. Considero que tiene áreas de oportunidad dentro de la ortografía, pero el escrito está muy bien fundamentado.

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo tiene buena ortografía y organización. Contiene todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. Tiene una portada, introducción, propósitos, una situación didáctica inclusiva y creativa, referencias y cronograma.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

Trabajo de redacción muy bueno solo te pasas media cuartilla, la situación de aprendizaje por favor corregir el desarrollo, debe ser más largo y haz un uso correcto de las emociones, habla de como se manifiestan, cuida se logre el AE, menciona a través de describir escenas como se siente, se ha sentido o se sentiría en determinadas acciones hechas por otros.

Coevaluación: 9.7

El trabajo de mi compañera esta completo ya que cuenta con una portada con los datos de identificación, la reflexión sobre la situación, la situación de aprendizaje con sus tres momentos, los materiales o recursos, el tiempo, nombre, y los indicadores a evaluar. Dentro del escrito se plantea a quienes se les aplicó dicha situación así como lo que ella pudo percibir al momento de la aplicación. Como área de oportunidad esta el tratar de explicar cómo se usaron o usarán los materiales (dentro del diseño de la situación), y mencionar un poco más donde es que se lleva a cabo la inclusión dentro de ella. Su trabajo esta bien ordenado y no cuenta con errores ortográficos.

ORTEGA PEREZ CARO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo tiene buena ortografía, organización y redacción. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la docente. El trabajo cuenta con una portada, con la reflexión sobre la situación, la situación de aprendizaje con sus tres momentos, los materiales, el nombre, tiempo, etc. También dentro del escrito se plantea a quienes se les aplicó dicha situación así como lo que yo pude percibir al momento de la aplicación.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3143.docx

<https://docs.google.com/document/d/1xIM90zHKWm64VDGXqWAa3cWqeYVLZrWxuUJ82yPk0hk/edit?usp=sharing>

Calificación del maestro: 9

faltó indicar dentro de la introducción los apartados del trabajo, dentro del marco teórico no solamente se trata de poner conceptos y definiciones sino que se debe analizar cada uno de ellos identificando la importancia que tienen para su investigación, faltó mencionar como se diseñaron los instrumentos y como se aplicaron dentro del marco metodológico.

Coevaluación: 10

El trabajo que realizó mi compañera está completo y acorde a la rúbrica establecida del inicio, su tema es de mucha importancia para la actualidad y la información que nos otorgan está completa para el entendimiento del tema, cuenta con sus preguntas y cronograma pero falta el índice. De ahí en fuera, todo está bien :)

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo tiene excelente ortografía y buena organización. Contiene todos los requisitos solicitados por parte de la maestra, sin embargo, faltó indicar dentro de la introducción los apartados del trabajo y también mencionar como se diseñaron los instrumentos.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 8

Su trabajo está bien, pero no le puedo poner más calificación porque lo entrego a destiempo, por favor cheque bien sus tiempos para la evidencia integradora, ahí si no va a haber más oportunidad de enviarla

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con los apartados correspondientes mencionados en la rúbrica de evaluación, además tiene una redacción coherente sin faltas de ortografía y con buena puntuación, contiene gráficas y una argumentación a cada pregunta, se respalda de referentes teóricos sustentando sus ideas. Cuenta con rúbrica de evaluación y portada con todos sus datos

CALZONCIT RODRIGUEZ KARLA ELENA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo tiene buena ortografía, redacción y organización. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. El contenido del tema es muy interesante y la información que se muestra en el marco teórico, metodología, antecedentes, análisis de datos, etc., es de suma importancia y relevancia para nosotras como futuras docentes. También contiene una rúbrica de evaluación otorgada por la docente.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3143.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3143.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta completo, tiene ideas muy buenas acerca del tema a tratar, al igual que las de la educadora entrevistada, hace una reflexión sobre el tema, considero que puedes mejorar un poco más en el caso de la conclusión.

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo tiene excelente ortografía, es creativo y buena redacción. Cuenta con todos los requisitos solicitados por parte del profesor. Contiene una portada con escudo, nombre de la alumna, nombre de la escuela, grado, fecha y etc. En el trabajo logro destacar el poder de la música en la educación y menciona las opiniones de la maestra de acuerdo a la encuesta que le realice. Sin embargo, considero que podría mejorar la conclusión.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su situación está acorde a los puntos establecidos en la rúbrica, la actividad de desarrollo me parece buena ya que engloba el ritmo y las repeticiones al igual que la creatividad y expresión corporal. Buen trabajo ☐

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, pues cumple con todos los requisitos solicitados por parte del profesor. El video es interesante y creativo, ya que se muestra una coreografía en la que se incluyen diversos materiales reciclados y las partes del cuerpo para crear música y hacer uso de la expresión corporal. También el video tiene buena claridad y volumen alto.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El video de mi compañera esta muy bien, cuenta con su portada y el nombre de los villancicos, muestra los instrumentos que se realizaron previamente y su voz es muy clara al cantar los villancicos. Buen trabajo! :)

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo es bueno, cumple con todos los requisitos solicitados por parte del docente. Cuenta con portada, con dos villancicos interesantes y hago uso de los instrumentos elaborados en clase. Sin embargo, falto agregar de donde es cada villancico, por ejemplo, el burrito sabanero es de Venezuela y los pastores a Belén de México.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE...bien valorando la redacción y los elementos de la rúbrica, tu descripción fue clara, con detalles, más sin embargo en parte del documento, se observa la redacción de forma impersonal, recuerda en el ensayo en toda la redacción del autor, se ve plasmada su aporte personal, tiene tipografía simple, y o presenta falta s de ortografía, fue presentado en tiempo y forma así como cumple los elementos del ensayo

Coevaluación: 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo esta estructuralmente en forma, se entrego a tiempo y cuenta con lo requerido en la rubrica, el desarrollo de su trabajo esta claro y cuenta con puntos importantes para que el lector conozca lo clave del tema pero le recomiendo que agregue autores, de ahí en fuera todo esta bien, muy buen trabajo :)

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es creativo y tiene buena organización. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. Contiene una portada con nombre de la escuela, escudo, nombre de la alumna, grado, competencias, fecha y etc. El trabajo tiene una introducción, un desarrollo donde se habla de la importancia que tiene la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil, una conclusión, bibliografías y rúbrica de evaluación. Sin embargo, considero que puede haber mejorado la redacción y la ortografía.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

solo observo que este documento no agregaste tambien el link de la actividad propia de la evidencia, aquí también se tenía que agregar. en cuanto al rubro de la expresión corporal faltó, de expresividad., emociones, la utilización del espacio en la coreografía hizo falta observarse el mismo, el ritmo en la coreografía , preevé de algunos pasos en el uso del espacio de acuerdo a la rubrica estás en satisfactorio

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo, cuenta con todo lo requerido en la rúbrica y me parece que su situación didáctica contribuye a la expresión corporal con ritmo, al uso de movimiento libre y a la manipulación de objetos, se puede ejecutar con facilidad en el jardín de niños. Muy buen trabajo.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo es bueno, pues cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra. El video es muy interesante y creativo, ya que se muestra el ritmo y las expresiones corporales. Sin embargo, falto agregar una reflexión.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3143.pdf

Calificación del maestro: 9

Bien en tu primera secuencia didáctica no presentaste grado de aplicación, "pinturas famosas" no presenta grado de aplicación, hay varias actividades que o presentan nombres de la secuencia, de acuerdo a la rubrica te encuentras en un proceso resolutivo, ya que cuentas con casi todos los aspectos pedidos a excepción de las observaciones, ya echas anteriormente, en t nota reflexiva considerar a profundidad las áreas de oportunidad los retos y logros a los que te enfrentaste, las habilidades y competencias que pusiste en juego en el momento de la realización de la evidencia. felicidades diste un formato al cuadernillo

Coevaluación: 10

El trabajo realizado por mi compañera cuenta con una buena organización de secuencias, al igual que con la rubrica, la nota reflexiva en donde expresa puntos importantes acerca de esta elaboración, el cómo poder desarrollarlas dentro de aula y las fortalezas, y por mencionar otro punto claro a resaltar son los instrumentos de evaluación que son de gran relevancia. El trabajo está completo y en forma.

DAVILA BUSTOS MARIA FERNANDA

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 10

EXCELENTE, CONTEMPLA TODOS LOS ELEMENTOS, ASPECTOS, MATERIALES Y TIEMPOS PARA PRESENTAR EL PLAN DE LA SEMANA DE TRABAJO, FELICIDADES

Coevaluación: 10

Concidero qué el trabajo de mi compañera está completo, hizo las correcciones necesarias a su planeación siguiendo la sugerencia de la docente titular, sus actividades son lúdicas y significativas a demás de incluir instrumentos de evaluación. Tiene mucha áreas de oportunidad sin embargo es un trabajo bien hecho, limpio y entregado en tiempo y forma.

SEGOVIA ALONSO ANA SOFIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo tiene excelente ortografía, buena organización y es creativo. Cumple con todos los requisitos solicitados por parte de la maestra, contiene una portada, un cronograma y una planeación en donde las actividades son divertidas, interesantes y sobre todo dejan un aprendizaje significativo. Además, cada actividad contiene un instrumento de evaluación.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 9

CONSIDERA MUCHAS DE LAS SUGERENCIAS QUE SE LE MARCARON, AJUSTÓ MODIFICO, Y DE MANERA GENERAL EL PLAN ESTÁ BASTANTE MEJOR ESTRUCTURADO

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está bien realizado, menciona los aprendizajes esperados a lograr, explica el propósito de la practica, presenta evaluación por cada actividad, cada de las actividades contienen los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) y no cuenta con ninguna falta de ortografía.

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo tiene excelente ortografía y buena organización. Cumple con todos los requisitos solicitaos por parte de la maestra. Contiene portada, propósitos, cronograma, planeación con actividades creativas y con un aprendizaje significativo, listas de cotejo para evaluar las actividades y una rubrica de evaluación otorgada por la maestra.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3143.docx

Calificación del maestro: 8

En la justificación deberás agregar algunos elementos, pues es la parte en donde se menciona por qué se eligió dicho planteamiento y se expresa la razón de la investigación para resolver la hipótesis, la tuya es muy corta. Objetivo general largo y confuso pues deben reflejar la intención final que se tiene con el proyecto.. No coloques cuatro citas en una cuartilla. Cuando se anotan siglas se explica su significado. En tú trabajo consideras como si tu situación de investigación ya es un problema en sí antes de investigarlo.