

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA GARZA DE ALBA
3 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Naci en la ciudad de Saltillo, Coahuila, el dia 25 de Octubre de 2002. Termine mis estudios de bachillerato tecnico como tecnica en contabilidad en el Cbtis 97, de esta misma ciudad. Ahora me encuentro siendo ingresada a la ENEP, cumpliendo una mas de mis metas como lo es el gusto de compartir momentos y dejar algo en cada uno de los niños por los cuales estoy apunto de prepararme como educadora.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte Individual de Resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282458209

Nombre del sustentante: GARZA DE ALBA VANESSA

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE):

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1216	790	959
Pensamiento matemático	1012	1252	724	861
Pensamiento analítico	988	1228	748	945
Estructura de la lengua	1180	1252	700	887
Comprensión lectora	1060	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.69
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.31
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 09ADG000SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<<< 64AD54952D750001984465569B3FEC836B2A7DA683CDBE866C5BB07CBA97566009 >>>>
 1D757B991E8FCA676307DB0D4A851843094EDCD6B0C683F8F2B40B79F48C7B8

Av. Camino al Desierto de los Leones 37 Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

INFOGRAFÍA, EVIDENCIA U2

Trabajo no realizado.

IDENTIFICACIÓN DE DIFICULTADES Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA U3

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

Trabajo no realizado.

MÚSICA

Evidencias

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

COTIDIAFONOS

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y EVOLUCIÓN DE LA DANZA A TRAVEZ DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

Trabajo no realizado.

DESARROLLO COREOGRÁFICO DE UN CUENTO EN EQUIPO

Trabajo no realizado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA U1 ESCRITO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA U3

Trabajo no realizado.