

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
IMELDA PATRICIA CUADROS CALVILLO  
3 C

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Optativa: Producción de Textos Narrativos y Académicos.

Estrategias de Expresión Corporal y Danza En preescolar

Inglés Hacia Nuevas Perspectivas Globales

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Imelda, me gusta ir al gimnasio, sacar a pasear a mi perro. Me considero una chica alegre y que siempre escucha a las demás personas. Me gusta también pasar tiempo con mi familia, amigos y novio. Por motivos de pandemia no salgo mucho, pero si me gusta

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 679867014

Nombre del sustentante: **CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1246	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1036	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.78
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.22
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 71F1A6A4418E2C9F889C02A737493C45800953D4122AF58DD29F39D9450DE7B0  
115FD25AF53F50FF2057F3B7612ADCC6815EBD85D6062B5ED0D7F8E581930532 >>>



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

Trabajo no realizado.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE PRIMERA UNIDAD: MANDIL LITERARIO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 INFOGRAFÍA**

Trabajo no realizado.

MÚSICA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 1 PLANEACIÓN DIDÁCTICA SOBRE LOS COMPONENTES DE LA MÚSICA Y SU DIDÁCTICA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ACTIVIDAD PARA PREESCOLAR CON INSTRUMENTOS MUSICALES (COTIDIÀFONOS, PERCUSIÒN, VIENTO Y CUERDA)**

Trabajo no realizado.

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

**LA IMPORTANCIA Y EVOLUCIÓN DE LA DANZA A TRAVEZ DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.**

Trabajo no realizado.

**LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL PREESCOLAR.**

Trabajo no realizado.

**ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE PRÁCTICA**

Trabajo no realizado.

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I: DISEÑO DE PLANEACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II: DISEÑO DE PLANEACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **EXPERIENCIA EDUCATIVA**

Trabajo no realizado.

## **CUADRO DIAGNÓSTICO UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

**OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS  
NARRATIVOS Y ACADÉMICOS.**

# Evidencias

## **EVIDENCIA 1 ENSAYO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 2 REDACCION DE UNA LEYENDA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA 3 BOLETIN ESCOLAR**

Trabajo no realizado.

**ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN  
CORPORAL Y DANZA  
EN PREESCOLAR**

# Evidencias

## **COREOGRAFÍA CREATIVA DE UNA DANZA.**

Trabajo no realizado.

## **DÍA DE MUERTOS**

Trabajo no realizado.

## **IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR**

Trabajo no realizado.

# INGLÉS HACIA NUEVAS PERSPECTIVAS GLOBALES



# Evidencias

## **LEARNING UNIT 2 EVIDENCE**

Trabajo no realizado.

## **LEARNING UNIT 3 EVIDENCE**

Trabajo no realizado.