

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
GABRIELA HAYDEE ALCALÁ RAMÍREZ
3 C

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Optativa: Producción de Textos Narrativos y Académicos.

Estrategias de Expresión Corporal y Danza En preescolar


Inglés Hacia Nuevas Perspectivas Globales

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Gabriela Haydeé Alcalá Ramírez, tengo 18 años, soy de Monclova, Coahuila. Estudie la preparatoria en el Colegio La Salle de Monclova.

Escogi la ENEP ya que varias conocidas estudiaron aqui y siempre me dieron muy buenos comentarios

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679893019

Nombre del sustentante: **ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1042 | 1246 | 808 | 965 |
| Pensamiento matemático | 1012 | 1300 | 796 | 951 |
| Pensamiento analítico | 1084 | 1252 | 724 | 954 |
| Estructura de la lengua | 1036 | 1252 | 772 | 979 |
| Comprensión lectora | 1036 | 1252 | 700 | 976 |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | | | | 81.78 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | | | | 18.22 |
| Total de sustentantes | | | | 236 |

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

<<< 0A2765141C42E54A3AE6D204E6A53E8620E9F0444FF1E97EE4087829629D1D27
669993189C80CB66951F9AC5FBA8FE1C34AB43DF075C471D9FFFFF5F53F1572E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.0
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE PRIMERA UNIDAD: MANDIL LITERARIO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2 INFOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

MÚSICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 1 PLANEACIÓN DIDÁCTICA SOBRE LOS COMPONENTES DE LA MÚSICA Y SU DIDÁCTICA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ACTIVIDAD PARA PREESCOLAR CON INSTRUMENTOS MUSICALES (COTIDIÁFONOS, PERCUSIÓN, VIENTO Y CUERDA)

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y EVOLUCIÓN DE LA DANZA A TRAVEZ DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

Trabajo no realizado.

LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL PREESCOLAR.

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I: DISEÑO DE PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II: DISEÑO DE PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

EXPERIENCIA EDUCATIVA

Trabajo no realizado.

CUADRO DIAGNÓSTICO UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS
NARRATIVOS Y ACADÉMICOS.**

Evidencias

EVIDENCIA 1 ENSAYO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 2 REDACCION DE UNA LEYENDA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 3 BOLETIN ESCOLAR

Trabajo no realizado.

**ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN
CORPORAL Y DANZA
EN PREESCOLAR**

Evidencias

COREOGRAFÍA CREATIVA DE UNA DANZA.

Trabajo no realizado.

DÍA DE MUERTOS

Trabajo no realizado.

IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

INGLÉS HACIA NUEVAS PERSPECTIVAS GLOBALES

Evidencias

LEARNING UNIT 2 EVIDENCE

Trabajo no realizado.

LEARNING UNIT 3 EVIDENCE

Trabajo no realizado.