

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CLAUDIA FERNANDA HERRERA IBARRA
3 C

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Optativa: Producción de Textos Narrativos y Académicos.

Estrategias de Expresión Corporal y Danza En preescolar

Inglés Hacia Nuevas Perspectivas Globales

Semblanza del estudiante

Me llamo Claudia Fernanda Herrera Ibarra, tengo 16 años y vengo del Ateneo Fuente de Saltillo. Escogí esta carrera porque mi mamá también es maestra de preescolar y desde pequeña he estado con ella yendo a sus clases, lo cual me hizo apasionarme por la carrera viendo a los niños aprender.

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 680119015

Nombre del sustentante: **HERRERA IBARRA CLAUDIA FERNANDA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1246	808	965
Pensamiento matemático	964	1300	796	951
Pensamiento analítico	868	1252	724	954
Estructura de la lengua	1060	1252	772	979
Comprensión lectora	1084	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.76
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.24
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05A0G006SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 7F9DDB3A4E02297CC33983C9434444AC1A9B25350F866197976BAE87865D62E2									
B1E6AE41DF788628ECFB5071C3BD876F2C11649C2CE01E2B0431FD7A78837DE0 >>>									

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE PRIMERA UNIDAD: MANDIL LITERARIO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2 INFOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

MÚSICA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 1 PLANEACIÓN DIDÁCTICA SOBRE LOS COMPONENTES DE LA MÚSICA Y SU DIDÁCTICA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE ACTIVIDAD PARA PREESCOLAR CON INSTRUMENTOS MUSICALES (COTIDIÁFONOS, PERCUSIÓN, VIENTO Y CUERDA)

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y EVOLUCIÓN DE LA DANZA A TRAVEZ DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

Trabajo no realizado.

LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL PREESCOLAR.

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I: DISEÑO DE PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II: DISEÑO DE PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

EXPERIENCIA EDUCATIVA

Trabajo no realizado.

CUADRO DIAGNÓSTICO UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS
NARRATIVOS Y ACADÉMICOS.**

Evidencias

EVIDENCIA 1 ENSAYO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 2 REDACCION DE UNA LEYENDA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 3 BOLETIN ESCOLAR

Trabajo no realizado.

**ESTRATEGIAS DE EXPRESIÓN
CORPORAL Y DANZA
EN PREESCOLAR**

Evidencias

COREOGRAFÍA CREATIVA DE UNA DANZA.

Trabajo no realizado.

DÍA DE MUERTOS

Trabajo no realizado.

IMPORTANCIA DE LAS ARTES EN EL PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

INGLÉS HACIA NUEVAS PERSPECTIVAS GLOBALES

Evidencias

LEARNING UNIT 2 EVIDENCE

Trabajo no realizado.

LEARNING UNIT 3 EVIDENCE

Trabajo no realizado.