

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANAJANCY MENDOZA CISNEROS
2 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Problemas y Desafíos de la Educación Básica en México

Intervención Didáctica Pedagógica y Trabajo Docente

Didáctica del Espacio, Forma y Medida en Preescolar

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural y Social

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación

Inglés

Semblanza del estudiante

Mi nombre es anajancy tengo 28 años, actualmente estoy casada tengo 2 niñas y 1 niño, las niñas tiene 7 años "valentina" y "arana" de 6 años, el niño es un bebe de 3 meses, estudie Cosmeatria y cosmetologia, muy diferente a esta nueva carrera. Color favorito verde, mi comida favorita es el sushi y el pozole.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: ANAJANCY MENDOZA CISNEROS
 Folio: 653795229
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Puntaje global



Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1000	Literatura	1025
Principios de números reales	57.14%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	40.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1100
Ámbito de estudio	58.33%	Ámbito de estudio	60.00%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	73.33%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	880		
Comprensión de lo matemático	38.89%		
Matematización	16.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ANAJANCY MENDOZA CISNEROS

Folio: 653795229

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	2D28AE5156AE1037D26DA18A091C35295B6F7E74FE3381D240869D2EB5376A15							
		BEB9A15AE61037D88B896AA16F04EB0DC54BF6D2AA857DF5D331CC6CC27B5B8F	>>>						

PROBLEMAS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

INTERVENCIÓN DIDÁCTICO PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I INFORME DE LA EXPERIENCIA DE OBSERVACIÓN/AYUDANTÍA/.

Trabajo no realizado.

DIDÁCTICA DEL ESPACIO, FORMA Y MEDIDA EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

**ESTRATEGIAS PARA LA
EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL
Y SOCIAL**

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

Evidencias

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

INGLÉS

Evidencias

PROJECT UNIT 1

Trabajo no realizado.