

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
FRIDA MARIANA ESCOBEDO LUNA  
2 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Problemas y Desafíos de la Educación Básica en México

Pedagogías Situadas Globalizadoras

Intervención Didáctico Pedagógica y Trabajo Docente

Didáctica del Espacio, Forma y Medida en Preescolar

Literatura Infantil y Prácticas de Literacidad

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural y Social

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación

Inglés

# Semblanza del estudiante

Me llamo Frida Mariana Escobedo Luna, generalmente me llaman Frida, tengo 23 años. Me gusta pasar tiempo con mi familia, salir con mis amigos y viajar.

# Resultado de examen de ingreso

Correo: Mariana Luna x L\_653060224.PDF x

file:///C:/Users/LapENEP/Downloads/L\_653060224.PDF

Aplicaciones ENEP Escuela en Red ENEP Digital Google Gmail KeepVid Pixabay YouTube Dropbox IntroChamp Bloggif desktops and all in SUBES

L\_653060224.PDF 1 / 2

**CENEVAL** EXANI-II  
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Subordinado: FRIDA BARRERA ESCOBEDO LUNA  
Folio: 653060224  
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022

**Puntaje global**

Puntaje global: 1104

Porcentaje de aciertos por etapa de su puntaje global: 87.40  
Porcentaje de aciertos por ítem de su puntaje global: 7.89

Componentes del puntaje global

Módulos específicos

|                                | Aritmética | 1123 | Libertad  | 1075   |
|--------------------------------|------------|------|---|--------|
| Problemas con número reales    | 71.43%     |      | Uso de la escala temporal de la línea de tiempo | 42.00% |
| Problemas con número naturales | 75.00%     |      | Grupos Numéricos y sus operaciones aritméticas  | 75.00% |

Áreas transversales

|                                      | Comprensión lectora | 1180 | Redacción indirecta                  | 1124   |
|--------------------------------------|---------------------|------|--------------------------------------|--------|
| Análisis de estudio                  | 75.00%              |      | Análisis de estudio                  | 85.00% |
| Análisis literario                   | 83.33%              |      | Análisis de participación en el aula | 85.00% |
| Análisis de participación en el aula | 83.33%              |      |                                      |        |
| <b>Pensamiento matemático</b>        | <b>1100</b>         |      |                                      |        |
| Comprensión de la relación           | 55.00%              |      |                                      |        |
| Manejos de datos                     | 55.00%              |      |                                      |        |

Av. Camino al Bosque s/n. Col. San Ángel, 44100 Mérida, Yucatán, México. 99930. 99930.3333  
www.ceneval.mx

09:22 a. m.  
01/09/2022

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
CENEVAL

### EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
Suavemente: FRIDA BARRAN ESCOBEDO LUNA  
Pole: SOYNGON  
Fecha de aplicación: 01 DE JUNIO DE 2022


Resultado del examen diagnóstico de lengua  
(por tema para dar partida global)

| Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas |          |
|---|----------|
| Comprensión de lectura  | Adecuado |
| Redacción indirecta   | Adecuado |

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El estudiante aún está en proceso de afianzar sus conocimientos de la lengua que le permite comprender textos sencillos y extraer hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conclusiones sobre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta    | El estudiante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos, enfocados en una secuencia argumentativa, así como del manejo de un vocabulario más o menos complejo (sintaxis, sintáctico, sintáctico) para expresar ideas con diferentes propósitos.                                   |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN: <https://www.ceneval.gov.py/verificar>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE PARAGUAY  
CENEVAL

# PROBLEMAS Y DESAFIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN MÉXICO



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA CURSO**

Trabajo no realizado.

# PEDAGOGÍAS SITUADAS GLOBALIZADORAS

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

# INTERVENCIÓN DIDÁCTICO PEDAGÓGICA Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I INFORME DE LA EXPERIENCIA DE OBSERVACIÓN/AYUDANTÍA/.**

Trabajo no realizado.

**EVIDENCIA UNIDAD II ESCRITO REFLEXIVO.... PARTIR DE LAS FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD IDENTIFICADAS EN EL PROCESO DE INTERVENCIÓN CON RELACIÓN A LA PLANEACIÓN COMO PROPUESTA DE MEJORA A LAS NECESIDADES O PROBLEMÁTICAS DETECTADAS EN LOS ALUMNOS.**

Trabajo no realizado.

# DIDÁCTICA DEL ESPACIO, FORMA Y MEDIDA EN PREESCOLAR

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

Trabajo no realizado.

# LITERATURA INFANTIL Y PRÁCTICAS DE LITERACIDAD



# Evidencias

**EVIDENCIA DE UNIDAD II DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE ALGUNAS DE LAS ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN LECTORA.**

Trabajo no realizado.

**EVIDENCIA INTEGRADORA II. REFLEXIÓN ARGUMENTADA.**

Trabajo no realizado.

**ESTRATEGIAS PARA LA  
EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL  
Y SOCIAL**

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

# SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **PICTOGRAMA**

Trabajo no realizado.

INGLÉS

# Evidencias

## **PROJECT UNIT 1**

Trabajo no realizado.

## **PROJECT UNIT 2**

Trabajo no realizado.

## **PROJECT UNIT 3**

Trabajo no realizado.