

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MADELYN LOPEZ ALVIZO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2022-2023

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mdelyn

Concluí mi bachillerato en Centro de Estudios Melchor Ocampo A.C en Saltillo Coahuila

Tengo 19 años

Soy de Cuatro Ciénegas Coahuila, pero actualmente vivo en Saltillo

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Sustentante: MADELYN LOPEZ ALVIZO  
Folio: 653861221  
Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80			
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	61BE9165DD5DA8917503CCB12CEA5261D9EBB73636B2EA2FD48655AB767B41C7										>>>
		662C0D2D1FD377060C758661466D798B0B26A1386557BA45F6E1F584C6D3CCA8										

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
 Sustentante: MADELYN LOPEZ ALVIZO  
 Folio: 653861221  
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1050	Literatura	1025
Principios de números reales	64.29% <div style="width: 64.29%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00% <div style="width: 50.00%;"></div>
Problemas con números racionales	50.00% <div style="width: 50.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14% <div style="width: 57.14%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	1140	Redacción indirecta	1100
Ámbito de estudio	58.33% <div style="width: 58.33%;"></div>	Ámbito de estudio	60.00% <div style="width: 60.00%;"></div>
Ámbito literario	75.00% <div style="width: 75.00%;"></div>	Ámbito de participación social	73.33% <div style="width: 73.33%;"></div>
Ámbito de participación social	100.00% <div style="width: 100.00%;"></div>		
Pensamiento matemático	960		
Comprensión de lo matemático	38.89% <div style="width: 38.89%;"></div>		
Matematización	50.00% <div style="width: 50.00%;"></div>		