

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA
1 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Matemático en Preescolar

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Estrategias de Educación Física en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Evelia Allende Molina, tengo 18 años, soy de la Ciudad de México y vengo de la PrepaTec del Tec de Monterrey Campus Estado de México. Acabo de llegar a Saltillo, debido a que mi papá es militar y lo cambiaron a esta ciudad. Me gustan mucho los idiomas y practico taekwondo.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA
 Folio: 653435225
 Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022



Componentes del puntaje global

Módulos específicos

Aritmética	1250	Literatura	1150
Principios de números reales	85.71%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	100.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	92.86%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1140
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	66.67%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	80.00%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1140		
Comprensión de lo matemático	72.22%		
Matematización	75.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIA EVELIA ALLENDE MOLINA

Folio: 653435225

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	356827DAF90FA162FB710FB467A1B1AAF794A778E8675CCF421E1156B2B956							
		059131D8D33448A9700888737A4E6FD2D309C4E296B88EBCCA8FC584C7419464	>>>						

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II. SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN - REPORTE DE INVESTIGACIÓN

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 2 NARRATIVA PEDAGÓGICA

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

PRACTICA WHITEBOARD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2 ACTIVIDAD DE PRACTICA

Trabajo no realizado.

PAG WEB

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA SEGUNDA UNIDAD

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

TERCERA INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.

SINTESIS DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Trabajo no realizado.