

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DOLORES VICTORIA VELAZQUEZ HINOJOSA
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Yo soy Victoria Velazquez, nací en Saltillo, Coahuila el 27 de Octubre del año 2006, vivo en una familia conformada de mi mamá Silvia, mi papá Miguel, mi hermano hermano menor Edgar y mi hermanita menor Vale y mi perrita Nala.

Soy una persona muy dedicada, paciente, creativa, empática y que siempre que puedo trato de ayudar a las personas si lo necesitan, me gusta mucho también entrenar taekwondo e ir a montar a mi yegua los fines de semana que no voy a la escuela ni tengo cosas que hacer. También soy una persona que siempre lucha por lo que quiere hasta obtenerlo, soy muy dedicada y también muy centrada, claro que me gusta estar con mis amigas y sobre todo con mis primas, pero para mi lo primero siempre ha sido terminar la carrera, dar clases y posteriormente casarme y tener mi familia con dos perros.

Hablando mas de mi me gustan mucho los niños, ya que de mas chica en las reuniones familiares yo cuidaba a mis primos menores, entonces también por eso me gusto mas esta carrera y por ende es un motivo mas para graduarme de esta bella carrera de la cual me enamoro mas cada día.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

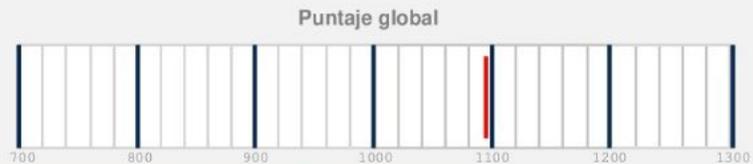
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DOLORES VICTORIA VELAZQUEZ HINOJOSA

Folio: 653841031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1096



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	94.83
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	5.17

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1175	Literatura	1075
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	90.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1100	Redacción indirecta	1020
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	46.67%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	60.00%
Ámbito de participación social	50.00%		
Pensamiento matemático	1120		
Comprensión de lo matemático	77.78%		
Matematización	58.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DOLORES VICTORIA VELAZQUEZ HINOJOSA

Folio: 653841031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9F30DC1DCAEBD149F286B76D7F95A2AEA3D06163FEC914C3C0EB7B2C01EB36D3							
		9DA1A6EFE4EF2C9988B8A560BD40FB0990A32818D5E8F3F7E104FE2933A99FFB	>>>						