

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIRANDA AILY CORREA ESCOBEDO
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Miranda Aily Correa Escobedo, tengo 17 años, elegí esta carrera porque me gusta estar frene a un grupo, me gustan los niños y convivir con ellos así como también implementar juegos y hacer material para un aprendizaje visual, espero poder aprender sobre estrategias para llevar a cabo la enseñanza a segundas personas, sobre mi me apasionan los deportes, he jugado en equipos representativos de fut bol en las instituciones en las que he llevado mis estudio así como también me gusta el dibujo en caricatura.

Espero culminar la carrera con nuevos conocimientos y muchas oportunidades en puerta.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

Reporte de resultados individual

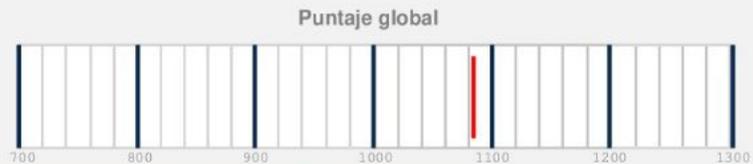
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MIRANDA AILY CORREA ESCOBEDO

Folio: 653871037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1083



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	92.24
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	7.76

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1175	Literatura	1075
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	40.00%
Problemas con números racionales	90.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	78.57%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	1060
Ámbito de estudio	58.33%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1000		
Comprensión de lo matemático	55.56%		
Matematización	41.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MIRANDA AILY CORREA ESCOBEDO

Folio: 653871037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	96F849B50DE6B5737225E417A8ADE4CB366572AD229791A337A3BD3C0E3C7874							
		832582138C02550E2B7EEFD87CA217DC293FCD4EFB43D0A1C9D3F3212BCD1A75	>>>						