

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA SARAHI ALARCON RIOS
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Semblanza del estudiante

Soy Fátima Sarahí Alarcón Ríos, tengo 16 años, nací en Saltillo Coahuila el 28 de noviembre, me gusta leer, escuchar musica en ingles y jugar voleibol.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: FATIMA SARAHÍ ALARCON RIOS

Folio: 652854030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1226



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	100.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	0.00

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1275	Literatura	1175
Principios de números reales	92.86%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%
Problemas con números racionales	100.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	85.71%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1180	Redacción indirecta	1220
Ámbito de estudio	83.33%	Ámbito de estudio	93.33%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	80.00%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1280		
Comprensión de lo matemático	94.44%		
Matematización	100.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: FATIMA SARAHÍ ALARCON RIOS

Folio: 652854030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	58880DE5D7D9ED163DCB0D25CCFB4914A74716A5E2AE2DF098C61E376BD6CD68							
		222FFF0A150BA3132730B884764A94FA326C75762B772A52CB973712960C2F1E	>>>						

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE I

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.