

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Semblanza del estudiante

SOY MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES, TENGO 17 AÑOS ,VIVO EN SALTILLO , CUMPLO AÑOS EL 21 DE SEPTIEMBRE , ME GUSTA MUCHO ESTA CARRERA YA QUE ESA INTERACCION LOS NIÑOS Y EL PODER APORTAR ALGO DE LO APRENDIDO A ELLOS ES MUY AGRADABLE Y ES UNA EXPERIENCIA

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

Reporte de resultados individual

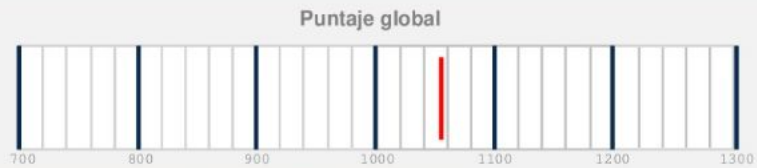
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES

Folio: 653673037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1052



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	84.48
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	15.52

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1100	Literatura	1100
Principios de números reales	78.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1040	Redacción indirecta	920
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	40.00%
Ámbito literario	50.00%	Ámbito de participación social	33.33%
Ámbito de participación social	50.00%		
Pensamiento matemático	1120		
Comprensión de lo matemático	66.67%		
Matematización	75.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES

Folio: 653673037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	9671BF5BC510F7BE4E764FAEA06FA16969CFAAD43D28BDA878780204F8E348C6							
									>>>

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE I

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.