

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
AMERICA FERNANDA CERDA FRIAS
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es America Fernanda Cerda Frías, tengo 18 años de edad. Me gusta mucho leer, bailar, escuchar musica, y tambien el beisbol amo el beisbol es mi deporte favorito desde los 8 años porque mi hermano y casi toda mi familia juega beisbol yo solo estuve en la porra verde mini.
estuve en el Instituto Isaac Pitman en la preparatoria tecnica de la DGETI tengo así que salí como Licenciada en turismo y tambien con un diplomado en Gastronomía.
decidi entrar a esta carrera porque toda mi vida he estado rodeada de niños pequeños (sobrinos, primos, amigos etc.) y tengo mucha paciencia y cariño con los niños

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

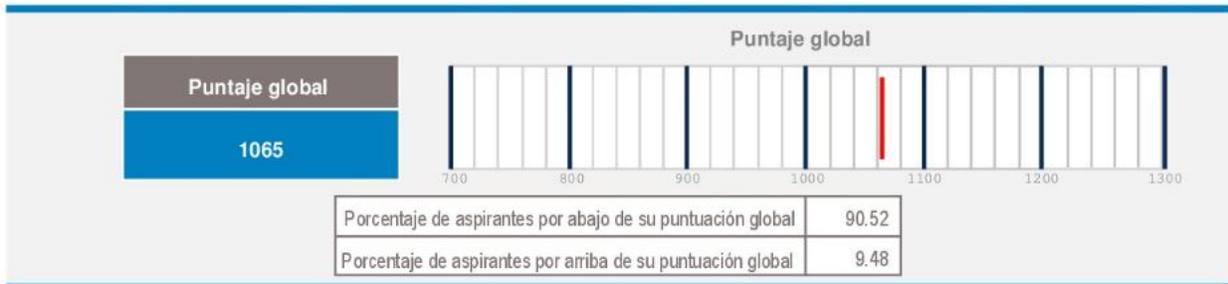
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: AMERICA FERNANDA CERDA FRIAS

Folio: 652515039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1125	Literatura	1025
Principios de números reales	71.43%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1080	Redacción indirecta	1100
Ámbito de estudio	83.33%	Ámbito de estudio	66.67%
Ámbito literario	50.00%	Ámbito de participación social	66.67%
Ámbito de participación social	50.00%		
Pensamiento matemático	1000		
Comprensión de lo matemático	50.00%		
Matematización	50.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: AMERICA FERNANDA CERDA FRIAS

Folio: 652515039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	285E12A1272604A4CB1E9EF47B3D052F1CC229F764147F9DDCDF6CA8B6F8C9C							
		BDC248F6495CAEF7F741D7C3689723BCBC71DCF541519B62A35D65F23FC00700	>>>						