

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Semblanza del estudiante

HOLA!!!!

YO SOY TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN NACI EL 1 DE OCTUBRE DE 1989 TENGO 33 AÑOS LA PERSONA MAS IMPORTANTE PARA MI SOY YO.

SOY SIERVA DE DIOS MADRE, HIJA, ESPOSA, AMIGA, HERMANA, ESTUDIANTE, TRABAJADORA ; ME GUSTA MUCHO LEER VIENDO LA LLUVIA CAER A TRAVEZ DE LA VENTANA, SONRIO TANTO COMO PUEDO Y SIEMPRE TRATO DE DAR LO MEJOR DE MI....

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Sustentante: TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN
 Folio: 653643032
 Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1061



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	87.93
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	12.07

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	925
Principios de números reales	64.29%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	50.00%
Problemas con números racionales	90.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	28.57%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1160	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	46.67%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	46.67%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1080		
Comprensión de lo matemático	72.22%		
Matematización	50.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN

Folio: 653643032

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5BA0A63E33C195F0A50209A8976470B4BB1C6471DA03D80C2597BD1BC9F29298	09CEB0FDD66BBBF8C92183756DF04F4F1229079799FEB45E3FFE1478D0382EEA	>>>					

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.