

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Yo soy Ximena Rodríguez De la Peña, tengo 17 años, soy una persona muy alegre, me gusta mucho el café y los perros. Tengo una perrita que va a cumplir 16 años y es mi perrhija. También soy muy buena en la repostería, me gusta mucho hacer pasteles y cupcakes y venderlos, también galletas y brownies.

Me gusta mucho la música, la mayoría de mis actividades cotidianas las realizo con música, me gustan muchos géneros, en particular pop en inglés. Tengo una hermana menor de 12 años que me divierte mucho con ella.

Me gusta mucho ver películas, más que series y comer palomitas y gomitas mientras las veo. Mis colores favoritos son el rosa y el verde.

Mi cabello es rizado aunque muchas veces me lo plancho.

Soy una persona muy paciente, siempre me gusta hacer cosas buenas y disfruto estar con los niños.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

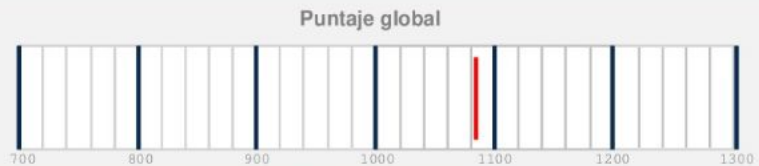
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA

Folio: 653244030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

| |
|----------------|
| Puntaje global |
| 1087 |



| | |
|---|-------|
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global | 93.79 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global | 6.21 |

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

| Aritmética | 1200 | Literatura | 1100 |
|----------------------------------|--------|--|--------|
| Principios de números reales | 78.57% | Ubicación espacio temporal de la obra literaria | 70.00% |
| Problemas con números racionales | 90.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 64.29% |

Áreas transversales

| Comprensión lectora | 980 | Redacción indirecta | 980 |
|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| Ámbito de estudio | 25.00% | Ámbito de estudio | 53.33% |
| Ámbito literario | 66.67% | Ámbito de participación social | 40.00% |
| Ámbito de participación social | 50.00% | | |
| Pensamiento matemático | 1200 | | |
| Comprensión de lo matemático | 83.33% | | |
| Matematización | 83.33% | | |

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA

Folio: 653244030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta | Satisfactorio |

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta | El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo. |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 4D9100D5646477974741C754C03C85A5CC20242B44B9C6EB85CF4C07CF83FC5E | | | | | | | |
| | | 3814A84A03DF8D3066D8F01337E954EF3988E70849A80D69DBDEE6D7854B9DA0 | >>> | | | | | | |