

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA TERESA PALOMINO NAJERA
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Mi nombre es María Teresa Palomino Nájera, tengo 16 años, vengo del Colegio Nicolás Bravo, soy de Saltillo, Coahuila. Me gusta pintar, dibujar, escuchar música, hacer manualidades, me gusta hacer peinados y maquillarme, me gusta cocinar y siempre tengo la energía al 100.

Vengo de una prepa muy exigente y con nivel académico alto, estoy acostumbrada a tomar retos diarios y superarme con el día a día.

Espero de esta carrera que me prepare para ser una excelente educadora, es mi sueño, y espero lograr, en un futuro, construir mi propio kinder.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIA TERESA PALOMINO NAJERA

Folio: 653565039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1125	Literatura	1050
Principios de números reales	71.43% <div style="width: 71.43%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00% <div style="width: 60.00%;"></div>
Problemas con números racionales	70.00% <div style="width: 70.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	57.14% <div style="width: 57.14%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora	1220	Redacción indirecta	1180
Ámbito de estudio	75.00% <div style="width: 75.00%;"></div>	Ámbito de estudio	86.67% <div style="width: 86.67%;"></div>
Ámbito literario	91.67% <div style="width: 91.67%;"></div>	Ámbito de participación social	73.33% <div style="width: 73.33%;"></div>
Ámbito de participación social	100.00% <div style="width: 100.00%;"></div>		
Pensamiento matemático	1020		
Comprensión de lo matemático	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>		
Matematización	33.33% <div style="width: 33.33%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIA TERESA PALOMINO NAJERA

Folio: 653565039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	8C8988EF97C47BB282C1ED6D6E665462146E6DA9F4BCCE1C540A05E85709B274							
		DEFEA8F3261F0456A190D3A428911A6E3EDD156E6393919598DE2182D0E10ADA	>>>						