

INFORME SEMESTRAL DE PROCESOS ACADÉMICOS

Escuela Normal de Educación Preescolar	Licenciatura en Educación Preescolar	Ciclo escolar: 2023-2024
Semestre: Non	Responsable del proceso: Guadalupe del Rocío Robledo Corpus	Fecha: 23 Enero 2024

Propósito: Generar propuestas de mejora y detectar necesidades de formación continua para docentes normalistas corresponsables de cada proceso académico con base en sus indicadores.
Instrucciones de llenado: Al finalizar el semestre, el responsable de cada proceso académico del SGC elabora el siguiente informe de resultados y propuestas de mejora, en colaboración con quien corresponde en el desarrollo del mismo.

Nombre del proceso: Formación Complementaria				
No.	Indicador:	Resultados al final del semestre:	Propuesta de mejora:	Responsable(s) de la propuesta:
1	40 Actividades académicas realizadas 8 Actividades académicas planeadas	100%	Continuar gestionando la organización y planeación de cursos, conferencias y talleres que enriquezcan el perfil de egreso de los alumnos.	Subdirección académica (SYGF) Docencia (EAMS) Formación complementaria (GRRC)

Guadalupe del Rocío Robledo Corpus
FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROCESO

Sonia Yvonne Garza Flores
NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ACADÉMICO



N°	INDICADOR:	RESULTADOS AL FINAL DEL SEMESTRE:	PROPUESTA DE MEJORA:	RESPONSABLE(S) DE LA PROPUESTA:
1	269 alumnos que participaron en conferencias, talleres, etc. 271 total de alumnos de la institución	99%	Continuar trabajando en la concientización de los alumnos sobre la importancia de asistir y participar activamente en los cursos, talleres, conferencias y certificaciones que ofrece la institución, con la finalidad de enriquecer su perfil de egreso.	Formación complementaria (GRRC)
2	Certificaciones de idioma ingles 9 Alumnos que obtienen certificación Cambridge TKT 11 Alumnos que participan en el programa de certificación Cambridge TKT para obtener el nivel B1	82%	Continuar gestionando el uso de recursos para certificaciones de idioma, ya que esto enriquece el perfil de egreso de los alumnos y aumenta sus oportunidades laborales.	Mtra. Cristina Aracely Alvarado Chavarria Formación complementaria (GRRC)
3	Certificación TIC 20 alumnos que participan en certificación de TIC (15 de 4to. año y 5 de 3er año) 155 alumnos (76 de 4to. año y 79 de 3er año)	13%		Mtra. Diana Elizabeth Cerdá Orocio Formación complementaria (GRRC)
4	8 Alumnos que se certifican en TIC 2016 WORD 20 Total de alumnos,	No aplica	Continuar gestionando el uso de recursos para certificaciones en tecnologías y comunicación, ya que esto enriquece el perfil de egreso de los alumnos y aumenta sus oportunidades laborales.	Mtra. Diana Elizabeth Cerdá Orocio Formación complementaria (GRRC)
5	6 Alumnos que se certifican en TIC 2016 POWER POINT	No aplica		Mtra. Diana Elizabeth Cerdá Orocio Docencia (EAMS)

	20 Total de alumnos,			
6	6 Alumnos que se certifican en TIC 2016 EXCELL	No aplica		Formación complementaria (GRRC) Mtra. Diana Elizabeth Cerda Orocio Docencia (EAMS) Formación complementaria (GRRC)
	20 Total de alumnos,			
7	Certificación en idioma francés			Continuar gestionando el recurso necesario para apoyar a los estudiantes a acceder a esta certificación de idioma.
8	5 Alumnos obtienen certificación nivel A2 de francés	100%	26% de los alumnos de 2do año participan en leer para la vida	Motivar a los alumnos a participar activamente en este programa, evidenciando las ventajas del mismo y su aportación en el perfil de egreso del estudiante.
	5 Total de alumnos que participan en certificación de francés			
	Leer para la vida			Mtro. Miguel Andrés Rivera Castro Formación complementaria (GRRC)
	15 Alumnos participan en el programa Leer para la vida			
	57 Alumnos de segundo año			

Guadalupe del Rocío Robledo Corpus
FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROCESO

Sonia Yvonne Garza Flores
NOMBRE Y FIRMA DEL SUBDIRECTOR ACADÉMICO