ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**

**PROYECTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL.**

**Propósito. Planear acciones de acuerdo al área de la ENEP que permitirán llevar a cabo la Planeación estratégica mediante acciones, y metas establecidas para lograr resultados en base a los propósitos establecidos.**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS**  *Contribuir a la mejora de la calidad institucional mediante la evaluación permanente del desempeño de los estudiantes, docentes y de la institución como organización que permita identificar áreas de oportunidad para proponer estrategias y acciones de mejora en colaboración con otras áreas para garantizar el logro del perfil de egreso y los objetivos institucionales.* |
| **METAS**  *1 Proyecto de área*  *20 Tablas de revisión en pares de reactivos en sesiones de colegiado.*  *2 Reportes cualitativos de resultados de las evaluaciones semestrales por competencias*  *1 Reporte final del área.*  *2 Informes de resultados de instrumentos de evaluación: desempeño docente, autoevaluación docente, servicio de atención a estudiantes, infraestructura, clima organizacional y acompañamiento a la práctica.* |
| **EQUIPO DE TRABAJO:**  *Gerardo Garza Alcalá, Andrea Vallejo de los Santos, Héctor Homero de la Rosa Fuentes.* |
| **PRODUCTOS AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:**  *1 Proyecto de área*  *20 Tablas de revisión de reactivos de los cursos*  *1 Reporte final de área*  *2 Resultados de las evaluaciones: desempeño docente, autoevaluación docente, servicio de atención a estudiantes, infraestructura, acompañamiento a la práctica y clima organizacional.*  *1 Reporte de seguimiento de acciones de mejora con base en los resultados de las evaluaciones* |
| **JUSTIFICACIÓN:**  *Para contribuir a la mejora de la calidad del servicio que la ENEP ofrece a sus estudiantes es necesario mantenerse en la cultura de la evaluación desde su desempeño del docente, directivos y personal de apoyo; cada uno de ellos, desde su función aportan a la formación de las futuras Licenciadas en Educación Preescolar. Se pretende revisar de manera permanente las estrategias de evaluación empleadas para adecuaras a las necesidades que se presenten durante este ciclo escolar, mediante el intercambio de experiencias con otras áreas como docencia, tutorías y las subdirecciones. Es imprescindible el seguimiento a las acciones implementadas por la institución en función de las áreas de oportunidad arrojadas por las evaluaciones en el tenor de ser una Institución de alta calidad educativa, a lo cual el departamento aporta con cada una de las acciones que se incluyen en el proyecto.* |

**INDICADORES DE DESEMPEÑO A LOGRAR POR EL AREA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **INDICADOR** | **OPERACIÓN ARITMÉTICA** | **META** | **PERIODO DE CUMPLIMIENTO** | **FRECUENCIA DE MEDICION** |
| Académico /  Evaluación | Evaluaciones de rúbricas de dominios y desempeños (docentes) \* | Reportes del logro de evaluación de los dominios y desempeños del curso | X 100  100%  (Plan 2022) | 2023-2024 | Anual |
| Total de asignaturas 1o y 2º grado |
| Académico /  Evaluación | Evaluaciones de rúbricas de competencias (docentes) \* | Reportes del logro de evaluación de los dominios y desempeños del curso  Total de asignaturas 3º y 4º grado | X 100  100%  (Plan 2018) | 2023-2024 | Anual |
| Académico /  Evaluación | Evaluaciones Institucionales ( extraordinario) | Tablas de revisión de reactivos entregadas en tiempo y forma | X 100  100% | 2023-2024 | Anual |
| Total de tablas |
| Académico /  Evaluación | Aplicación de instrumentos a docentes y personal administrativo | Resultados y Seguimiento a áreas de oportunidad | X 100  90% | 2023-2024 | Anual |
| Total de áreas de oportunidad |
| Reportes de evaluación por competencia y desempeños de 37 cursos | Entrega de resultados y análisis de 37 cursos | 80% total de 37 cursos | 2023-2024 | Semestral |
|  |  | Total de evaluaciones |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES GENERALES** | **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS** | **FECHA DE REALIZACIÓN** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** |
| *Elaboración de proyecto de área* | *Elaboración del proyecto*  *Vinculación con la coordinación de evaluación, investigación e innovación educativa.* | *Agosto 2023* | *Coordinador del área.* | *Plan de desarrollo institucional*  *Manual de funciones*  *Indicadores de desempeño*  *Proyecto del ciclo anterior* |
| *Planeación, acompañamiento y seguimiento a la evaluación de competencias, dominios y desempeños* | *Consolidar el enfoque para evaluación con base en los dominios ( 1º y 2º) y competencias (3º y 4º) de los cursos.* | *Septiembre 2023* | *Personal del área de evaluación, docentes, coordinadores de colegiados, subdirección académica* | *Enep-digital* |
| *Seguimiento al logro de las competencias*  *(reporte por competencias y dominios enfoque formativo)* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Personal del área de evaluación, docentes y subdirección académica* | *Instrumento: Análisis de las competencias y dominios del curso*  *Instrumento de análisis del logro de las competencias y dominios mediante rúbricas*  *Plataforma de Enep-digital.* |
| *Seguimiento a la revisión y reelaboración de reactivos para examen extraordinario.* | *Octubre 2023* | *Personal del área de evaluación, docentes y subdirección académica, Enep- digital* | *Tabla de revisión de reactivos en pares*  *Enep digital* |
| *Elaboración de informe cualitativo del logro de las competencias y dominios de las estudiantes, evaluaciones institucionales e indicadores.* | *Reporte de logro de competencias y dominios* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Coordinación de evaluación.* | *Resultados del logro de las competencias y dominios de cada curso* |
|  |  |  |  |
| *Evaluación final de avance en perfil de egreso* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Coordinación de evaluación.* | *Formato de seguimiento de indicadores* |
| *Planeación, ejecución-monitoreo de evaluaciones de desempeño docente, servicio de atención a estudiantes, clima organizacional, infraestructura, calidad del servicio y acompañamiento en la práctica.* | *Coordinar la aplicación a las estudiantes de la evaluación de desempeño docente, de infraestructura, acompañamiento a la práctica y de calidad del servicio y remitir resultados al área que corresponde.* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Coordinación de evaluación, docencia, planeación y sub dirección académica.* | *Instrumentos elaborados por las áreas responsables.* |
| *Coordinar la aplicación al personal de la institución para evaluar el clima organizacional y al personal docente la autoevaluación de su función y turnar resultados al área correspondiente.* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Coordinación de evaluación, docencia, planeación, tutoría.* | *Enep-digital*  *Resultados de las evaluaciones.* |
| *Seguimiento a las áreas de oportunidad detectadas en las evaluaciones.* | *Informar los resultados a la dirección de la institución sobre las áreas de oportunidad e implementar las acciones pertinentes* | *Durante el ciclo escolar 2023-2024* | *Coordinación de evaluación y áreas involucradas de acuerdo a las evaluaciones.* | *Resultados de las evaluaciones del ciclo 2023-2024.* |