ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR ­­­­­2023 - 2024**

**PROYECTO DE** TUTORÍAS

**Propósito.** Coordinar las acciones que ejecuten los tutores desde el interior de los colegiados, así como realizar acciones y revisiones permanentes para la mejora de los lineamientos de tutorías.

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS**   * Brindar acompañamiento efectivo tutor – tutorado, identificando las situaciones que interfieren en el rendimiento académico del alumno y con ello el logro de las competencias del perfil de egreso. * Brindar apoyo en la labor tutorial de los tutores individuales para realizar el llenado y seguimiento del plan de acción tutorial en escuela en red. * Establecer comunicación entre tutores grupales e individuales, para dar seguimiento efectivo a los alumnos tutorados. * Ejecutar las actividades propuestas en el Programa Institucional de Tutoría Educativa para las Escuelas Normales del Estado de Coahuila de Zaragoza (PITEENC) para todos los alumnos con el fin de que impacten en su perfil de egreso. * Promover la Tutoría de Pares, como apoyo a las estudiantes que requieran mejorar su rendimiento académico. |
| **METAS**  90% alumnos que son tutorados durante el semestre  >- 5% alumnos que se encontraron en situación de riesgo durante el semestre  >- 5% alumnas que se dieron de baja durante el semestre  100%Porcentaje de alumnos atendidos por especialistas en la EN durante el semestre |
| **EQUIPO DE TRABAJO**  Isabel del Carmen Aguirre Ramos, Cristina Isela Valenzuela Escalera, Karla Griselda García Pimentel, Silvia Banda Servín, Yixie Karelia Laguna Montañez, Daniela Cristina Flores Rangel |
| **PRODUCTOS AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:**   * Ubicación de alumnos con sus tutores * Reporte de atención a tutorados * Concentrado de alumnos en situación de riesgo y su seguimiento * Alumnos canalizados * Alumnos dados de baja * Diagnóstico para identificar áreas de atención en los estudiantes, anexo 18 (CGENAD-F-SAA-93) * Calendarización de actividades de tutoría escolarizada (CGENAD-F-SAA-54) * Planeación de líneas de acción PITEENC (CGENAD-F-SAA-74) * Listado de alumnos en riesgo con asignación de asesores académicos (CGENAD-F-SAA-55) * Reporte de tutoría individual (CGENAD-F-SAA-56) * Seguimiento a alumnos tutorados (CGENAD-F-SAA-57) * Cédula de seguimiento y evaluación al desempeño docente del profesor tutor (CGENAD-F-SAA-72) * Cédula de seguimiento y evaluación al programa de tutoría (CGENAD-F-SAA-73) * Informe semestral de procesos académicos (CGENAD-F-SAA-88) * Plan de acción tutorial y valoración final elaborado por Tutores individuales en la plataforma de ENEP Digital * Informe del avance y resultados de Tutoría de Pares * Resultado de las autoevaluaciones del tutor. * Tutoría de pares (ENEP-TA-F-03) * Evidencias del avance del (PITEENC**)** en las actividades propuestas en las líneas de Acción (CGENAD-F-SAA-52) |
| **JUSTIFICACIÓN**  Brindar acompañamiento académico a los alumnos, reduciendo el índice de reprobación y deserción escolar.  Mejorar el desempeño académico al identificar las áreas de oportunidad de los alumnos y alumnas que les permitan favorecer el proceso formativo al consolidar los rasgos del perfil de egreso. |