



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 2024/01/30
DOCENTE TUTOR: MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO	TUTORADO: MONRREAL CAMACHO VICTORIA BERENICE SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 4 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/03/04 EDAD: 20
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO
OTROS ESTUDIOS: PREPARATORIA	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: ARMENIA 124 LOMAS DEL REFUGIO 25084	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 EMMANUEL MONRREAL VALDEZ (PADRE) 2 NORMA LETICIA CAMACHO NOLASCO (MADRE) 3 JOSUE EMMANUEL MONRREAL CAMACHO (HERMANO) 4 FATIMA CAROLINA MONRREAL CAMCHO (HERMANA)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 8443157701 TELÉFONO CELULAR: 8443317856	CORREO ELECTRÓNICO: victoriaberenice.monrreal.c0203@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	21/08/2023
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	El día de hoy tuve la oportunidad de platicar con Victoria. Esta emocionada porque inicia las prácticas. La acompañé a presentarla al jardín y le pedí a la directora las apoye y retroalimenten para que puedan mejorar.
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: Padres divorciados, se lleva muy bien con los dos	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Tiene buena relación con su familia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Mi mamá es la más importante, confianza, escucha a todos
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Tiene un carácter fuerte, nos apoya cada fin de semana, apoya económicamente
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy bien, existen roces con el hermano de 11 años
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Super bien la relación, una amiga de confianza

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar estudios, carrera, viajar, tener una casa, un carro, trabajar en una escuela, tener muchos conocimientos y
PLANES A CORTO PLAZO:	Terminar semestre con buenas calificaciones, continuar comprometida
METAS EN LA VIDA:	Terminar la carrera y un trabajo estable como saber Ingles



CICLO ESCOLAR 2023-2024

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Falta pero entiendo comprensión y memoria
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	no existe infraestructura y condiciones no son favorables
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Estudiando lo más importante, palabras claves memorización,
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	palabras claves para entender, mapa conceptual
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Organización en tiempos, para estudiar a profundidad las actividades
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Bien, me gustan mucho
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Excelente en la búsqueda google , falta calidad
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Si me gusta trabajar en equipos, conozco a mis compañeros
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	esta motivado quiere seguir estudiando
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gusta estudiar más por equipo por ideas diferentes e individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

a) Problemas personales que intervienen en el estudio:

29/08/2023 El día de hoy tuvimos la oportunidad de platicar rápidamente y ponernos de acuerdo de la manera en que trabajaríamos este ciclo escolar. Quedamos de vernos una vez a la semana cuando estén en la escuela y mensajearnos por whatsapp cuando estén en práctica. Le reiteraré mi apoyo y le pedí no desaparecerse tanto, ya que a diferencia de Alison, Alondra, Rocio y Camila, ella y la otra Victoria son las tutoradas con que menos contacto tengo.

b) Conclusión:

3/01/2024 El día de hoy saludé a Victoria para desearle un buen año y preguntarle si hay alguna situación en que la pueda apoyar y solo comentó que están por terminar el semestre y a veces se siente presionada porque se les juntan los trabajos, pero que esta tratando como siempre de organizarse. 26 de enero 2024 El día de mañana se van a consejo técnico y están por entregar el avance de su trabajo de titulación el cual ha podido avanzar bien, porque ya esta prácticamente el semestre concluido, lo que le da un poco de tranquilidad.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

19/09/2023 Victoria comenta que se encuentra bien, al igual que sus compañeras se encuentra organizando sus tiempos porque este semestre asitirán más tiempo a las prácticas y deben prever como planear, hacer materiales y elaborar los trabajos de titulación. Acordamos que cuando anden en la práctica si se ofrece algo soliciten apoyo a su tutora. 12/10/2023 En esta ocasión se envió mensaje a Victoria para preguntar si se le ofrecía algo, ya que tenemos poco contacto presencial, ya que ella siempre me comenta que no necesita nada, pero tampoco viene a platicar como es el caso de otras de sus compañeras, que vienen y platican de temas de la clase, las amigas, la familia, pero no relacionado con ninguna necesidad o problema. 24/10/23 Tuve la oportunidad de platicar con Victoria después de revisar sus calificaciones y efectivamente, ella esta organizando bien sus tiempos y trabajo. Se le hace saber nuevamente que cuando requiera o guste platicar sobre algo, estamos a la orden.

D o o canalizado a (especialista institución):

V 23-24
CGENAD-F-SAA-57
Nombre y firma de quien remite:
MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO

