



CICLO ESCOLAR 2023-2024  
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/06
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/10/24	EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: FRANCISCO I. MADERO 219 LA PALMA 25023	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN PABLO ESPINOSA CASTRO (PADRE) 2 SANTA PATRICIA SÁNCHEZ GARCÍA (MADRE)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8443651612	CORREO ELECTRÓNICO: monicamaria.espinosa.s0410@alumnocoahuila.gob.mx	
TELÉFONO CELULAR: 8443283090		
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	MOTIVO DE REFERENCIA	NECESIDAD DETECTADA
RENDIMIENTO ESCOLAR	( )	Monica sigue con muy buen desempeño académico, y en el área socio-emocional comenta estar muy estable. la alumna sigue con un buen desempeño académico muy bueno y todo bien el el área socioemocional la alumna comenta que su desempeño académico es muy bueno, y su estado socio-emocional también
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO	( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES	( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS	( )	
RELACIÓN CON PROFESORES	( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES	( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	( )	
OTROS	( X )	
ESPECIFIQUE: Llenar plan de acción		

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena convivencia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Excelente
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Hija única
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena relación pero batalla para socializar

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera con éxito y poder ejercer y tener familia y estabilidad económica
PLANES A CORTO PLAZO:	Seguir constante en la escuela y tener buenas calificaciones y socializar más
METAS EN LA VIDA:	Viajar a Paris y llegar a pertenecer a una selección de tochito, llegar a ser directora de un preescolar

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena memoria y comprensión batalla un poco en clases en línea
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Buenas condiciones de estudio
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Solo un repaso
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Llevar apuntes y algunas veces ver algunos vídeos informativos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Después de entrenamiento físico le dedica tiempo estudiar
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No es buena , no le gusta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	No le gusta porque depende mucho de las demás personas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Salir adelante y sus familia la apoya mucho
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gusta más trabajo individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:  
después de las jornadas de practica habrá sesiones y se hablara sobre su experiencia
- b) Conclusión:  
Es una alumna regular académicamente , sin problemas de reprobación.
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:  
25 de octubre 04 de diciembre 10 de enero

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:  
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización: