



CICLO ESCOLAR 2023-2024  
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/06
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA	TUTORADO: AGUILAR ALEMAN FRIDA ALEJANDRA	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 2 B	FECHA DE NACIMIENTO: 2002/10/22	EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: ROOM	OCUPACIÓN: ENCARGADA
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: LOS NOGALES 212 LIBERTAD EL PUENTE 25298	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JESUS AGUILAR DIAZ (PAPA) 2 CAROLINA ALEMAN MALACARA (MAMA) 3 ALEXA AGUILAR ALEMAN (HERMANA) 4 NICOLE AGUILAR ALEMAN (HERMANA)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8441596101 TELÉFONO CELULAR: 8441596101	CORREO ELECTRÓNICO: fridaalejandra.aguilar.a0210@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	MOTIVO DE REFERENCIA	NECESIDAD DETECTADA
RENDIMIENTO ESCOLAR	( )	<p>Hasta el momento no se identifican situaciones que puedan tener un impacto negativo en su desempeño académico, sin embargo, sigue pensando que aunque le gusta la carrera y le gustan los niños, siente que no tiene vocación para ser educadora, pero planea terminar la licenciatura y posteriormente estudiar algo más.</p> <p>21/11 En las últimas dos semanas ha tenido situaciones personales y familiares que han ocasionado que se sienta desmotivada y decaída, por lo que se ha visto en la necesidad de volver a ingerir medicamento para la depresión y ansiedad (fluoxetina). Por este motivo no asistió a clases las últimas dos semanas y no realizó la entrega de las evidencias de la segunda unidad en los cursos de Autonomía curricular y Forma, espacio y medida.</p> <p>10/01 Frida solicitó tutoría ya que tuvo problemas para subir su evidencia de la unidad 3 en el curso de Forma, espacio y medida, sin embargo no pudo solucionarlo con el docente del curso. Solamente se le explicaron las normas de</p>
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO	( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES	( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS	( )	
RELACIÓN CON PROFESORES	( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES	( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	( )	
OTROS	( X )	
ESPECIFIQUE:		

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena. Dos hermanos menores
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Desea presentar examen para ingresar a enfermería el próximo año.
PLANES A CORTO PLAZO:	Aprobar sus cursos.
METAS EN LA VIDA:	Seguir estudiando algo que le apasione. Enfermería.

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Describe su desempeño como muy bueno
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Describe su desempeño como muy bueno
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Comenta que tiene buena organización y estudia con tiempo
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Resúmenes, diagramas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Trata de organizarse con tiempo
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Se le dificulta un poco.
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet y lecturas proporcionadas por docentes.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	Afirma que sabe trabajar en equipo colaborando con la tarea asignada
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Se encuentra muy motivada ya que dejó de estudiar un año y lo extrañó
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Puede trabajar en ambas modalidades

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

a) Problemas personales que intervienen en el estudio:

17/10 Entrevista individual 07/11 Se intentó contactar a la alumna pero me comentaron que se tuvo que retirar por cuestiones personales 08/11 Se buscó a la alumna pero no asistió a clases 21/11 Entrevista individual. Se acordó que se hablaría con docentes (Arturo y Cristina Valenzuela) para negociar entrega de evidencia de la segunda unidad. 10/01 Entrevista. Se le explicaron normas de control.

b) Conclusión:

A lo largo del semestre Frida presentó algunas situaciones personales que impactaron de manera negativa en su desempeño académico, tuvo problemas para realizar la evidencia de dos unidades, especialmente en uno de los cursos, y está en peligro de reprobado y llevar a cabo el proceso de regularización. Actualmente Frida se encuentra medicada (fluoxetina) y canalizada a desarrollo humano.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

17/10 En dos semanas o a solicitud del estudiante 21/11 Hablar con Mtra. Cristy Valenzuela y Mtro. Arturo Flores. Comunicación con alumna en cuanto se tenga respuesta o a solicitud del estudiante. 10/01 Revisar desempeño en evidencia final en el curso de la Mtra. Cristina Valenzuela para dar seguimiento.

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:

CRISTINA ARACELY ALVARADO CHAVARRIA

Fecha de derivación o canalización: