

CICLO ESCOLAR 2023-2024  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
 Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2023/10/02
DOCENTE TUTOR: REYNA MONTSERRAT BALDERAS BLANCO	TUTORADO: DAVILA BERUMEN TERESA JANETTH	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 1 B	FECHA DE NACIMIENTO: 1989/10/01	EDAD: 0
ESTADO CIVIL: CASADO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ACOZAC 153 LLOMAS DEL REFUGIO 25084	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LUIS ADRIAN MARTINEZ TOVAR (CONYUGE) 2 JANETTH SARAHY DAVILA BERUMEN (HIJA) 3 JADE SAMAI MARTINEZ DAVILA (HIJA) 4 TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN (MADRE)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8444517251	CORREO ELECTRÓNICO: sarahydavila080@gmail.com	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	MOTIVO DE REFERENCIA	NECESIDAD DETECTADA
RENDIMIENTO ESCOLAR	( )	se platico por primera ocasion con la alumna manifestandole el interes por conocerla y presentarme como su tutora, ella alude que es mama tiene 2 hijas de 7 y 15 y es casada. su interes por estudiar la carrera a los 33 años es a causa que trabajaba de intendente en el kinder de su hija y le tomo mucho aprecio a las maestra y directora por lo que ella la motivaba a entrar a la carrera para tener una profesion dice que su red de apoyo han sido sus compañeras de grupo que la incluyen en todo momento y la apoyan en ingles y computacion.
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO	( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES	( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS	( )	
RELACIÓN CON PROFESORES	( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES	( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	( )	
OTROS	( )	
ESPECIFIQUE:		

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	se lleva bien con sus familiares pero a raiz de la perdida de su papa ya no tiene mucha comunicacion
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	es su apoyo
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	murio hace 2 años comenta que era muy unida a el y ayudaba con el negocio familiar ella
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	se distanciaron un poco a raiz de la muerte de su papa
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	comenta que tiene muchos amigos y son su soporte aqui en la escuela

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar la carrera satisfactoriamente y trabajar
PLANES A CORTO PLAZO:	
METAS EN LA VIDA:	tener un buen empleo para ayudar a la familia y dar un buen ejemplo a sus hijas

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	no tiene problemas para concentrarse y realizar tareas en su hogar
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	todas la tardes se sienta con su hija menor a realizar sus tareas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	no tiene problemas se apoya de sus amigas

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

a) Problemas personales que intervienen en el estudio:

se conocio a la alumna y se presento su tutora

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

en la siguiente sesion se tomara en cuenta como van sus calificaciones para ver si tiene persiste su dificultad con la materia de ingles y computacion para buiscar alguna estrategia para apoyarla 28/ septiemebre/2023

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:

REYNA MONTSERRAT BALDERAS BLANCO

Fecha de derivación o canalización: