



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/01/25
DOCENTE TUTOR: ALINA LORENA ARREOLA GONZALEZ	TUTORADO: MARTINEZ LUIS MARIA FERNANDA	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 1 B	FECHA DE NACIMIENTO: 1999/11/17	EDAD: 0
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: RIO GRANDE 249 FUNDADORES 25015	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ANA LETICIA LUIS VAZQUEZ (MADRE) 2 ADRIAN MARTINEZ LUIS (HERMANO) 3 MARIA FERNANDA MARTINEZ LUIS (YO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8445065110	CORREO ELECTRÓNICO: mariafernanda.martinez.l9911@alumnocoahuila.gob.mx	
TELÉFONO CELULAR: 8445065110		
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	28 de septiembre 2023. María Fernanda es la segunda hija de tres. Su familia la conforman 5 integrantes. son originarios de Saltillo. Tiene 23 años y tiene la carrera de administración, solo le falta la materia de inglés para terminarla. No presenta dificultades para estudiar, le gusta mucho la carrera y tiene apoyo de su familia, a pesar de que sus papás se divorciaron y él ya tiene otra familia, la relación es amistosa y siempre está en contacto con sus hijos. Además su hermano menor la apoya siempre en todo. Fernanda me comenta que realiza sus tareas a través del celular. ya gestioné para que le prestaran una computadora y pueda realizar más fácil sus tareas.
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: ningun motivo	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena,
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena, cada vez que se ven
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	excelente sobre todo con su hermano menor
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	es social y hace amigos

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	se visiona como una licenciada en educación preescolar
PLANES A CORTO PLAZO:	Acomplarte al ritmo de trabajo de la eNEP
METAS EN LA VIDA:	Ser licenciada y brindar a los niños herramientas para poderlos ayudar en su desarrollo

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	es algo en lo que no batalla
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	No batalla
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	No se le dificulta
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Hace lecturas, mapas mentales ya que es visual
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Por la tarde se organiza y realiza un repaso. Procura hacerla el mismo
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	le gustan. noo presenta problemas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Usa el celular
ESTUDIO EN EQUIPOS:	de manera virtual. no batalla
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	si esta motivada, le gusta la carrera
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	no se le dificulta

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

a) Problemas personales que intervienen en el estudio:

5 de octubre 2023 María Fernanda me comenta que ahora es más fácil para ella realizar sus tareas ya que lo hace a través de la computadora que le prestaron de la ENEP. En cuanto a lo académico manifiesta estar satisfecha con las calificaciones que hasta el momento ha tenido, hasta la siguiente semana le entregan las calificaciones de los cursos faltantes.

b) Conclusión:

14 de diciembre 2023 le pregunté a Fernanda cómo le había ido en la visita a los jardines de niños, me dice que muy bien, que se sintió muy contenta, porque manifiesta haber estado estresada por falta de dinero, ya que la señora con la que trabaja cuidando a su hija no le había pagado, y el espacio en el jardín le ayudó a estar tranquila. Ya le pagaron además ha estado teniendo trabajo por otros medios. En la escuela se siente feliz y desea terminar el semestre satisfactoriamente. 12 de enero 2024 Hablé con Fernanda para conocer cómo le había ido en vacaciones, ella mencionó que la pasó en familia con sus primos y tía, que se divirtió mucho, pero que ya extrañaba la escuela, en cuanto a lo académico menciona que va muy bien con las entregas de evidencia de unidad y con la evidencia integradora; la computadora ya le funciona bien y avanza a buen paso. me comentó que le gustó mucho la posada que la escuela les organizó y la sudadera que les regalamos. Está lista para pasar de semestre el propósito que se marcó lo consiguió con éxito.

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

27 de octubre 2023. Fer se siente muy a gusto en la escuela, contenta con las visitas al jardín de niños. La computadora que le prestamos no le sirvió ya que de repente se traba y no la deja realizar trabajos. Fernanda pretende que tercer año pueda participar en la moviidades y por eso continúa con sus buenas calificaciones. 09 de noviembre 2023. Con la buena noticia de que la computadora ya es útil, debido a que el hermano de Fer le movió algo y ya puede ella realizar sus trabajos sin dificultad. La exhorté a continuar con sus estudios de manera efectiva. 28 de noviembre 2023 Le pedí a Fer bajar a tutoría porque quería saber como la había pasado en su cumpleaños, me dijo que en familia y en la iglesia c a. menciona que sacó 7 de calificación debido a que la computadora no le funcionó para la entrega de la evidencia final de unidad. que h con el maestro Benjamín pero entregó lo que pudo debido a que le juntaron la evidencias. Propone armar una banda de guerra de la escuela, le gusta tocar el tambor y sugiere que podamos contratar una persona para que las ensaye.

Derivado o canalizado a (especialista institución):