

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Escuela Normal De Educación Preescolar		Licenciatura en Educación Preescolar	
Curso: Acercamiento A Prácticas Educativas Y Comunitarias		Semestre: Non	Horas/semana: 6
Docente(s): Elizabeth Jiménez Hoyos		Fecha: Agosto 2023	
Propósito del curso: Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las Unidades de aprendizaje que integran el curso.			
Competencias y unidades de competencia /Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso. Es productor del saber conocimiento pedagogico, didactico y disciplinar, reconoce. Valora la investigación educativa y la produccion de conocimiento desde la experiencia; sabe problematizar, reflexionar y aprender de la practica para transformarla; ha desarrollado dominios metodologicos para la narracion pedagogica, la sistematización y la investigación; esta preparado para crear, recrear e innovar en las relaciones y procesoeducativo al trabajar en comunidades de aprendizaje e incorporar en su que hacer pedagógico teorías contemporaneas y de frontera entorno al aprendizaje y al dearrollo socioemocional.			

Propósito: Planificar los contenidos, las sesiones de trabajo (presenciales o virtuales) y las fechas en las que se desarrollarán las unidades de aprendizaje que integran el curso.

Instrucciones: Con base en el programa del curso que se va a impartir y tomando en cuenta el calendario institucional, llenar la siguiente tabla con la información que corresponde.

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
Unidad I. El contexto social y su interrelación con las prácticas educativas y comunitarias.	Presentación del curso y encuadre Encuadre del Curso	Conocer de manera preliminar los contenidos a trabajar durante el semestre. Materiales que se utilizaran, cuaderno y diario.	1	28/ Agosto/ 23
	Dimensiones socioculturales de la práctica educativa y su relación con la comunidad: política, personal, pedagógica, psicológica, filosófica, ontológica y social.	Los docentes que queremos y podemos ser” https://vocesnormalistas.org/2019/03/09/los-docentes-que-queremos-y-podemos-ser/	2	29/ Agosto/ 23

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	Vínculo comunidad y escuela desde la perspectiva sociocultural	Manrique Carvajal, Diana María, & Ospina Botero, Mireya (2015). El reto de la escuela: profundizar su relación con la comunidad Escuela y comunidad. Zona Próxima, (22), 236-249. https://www.redalyc.org/pdf/853/85339658017.pdf	3	1/Sep/ 23

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	Las técnicas e instrumentos de investigación cualitativa: <u>observación, entrevista, diario de campo.</u>	<p>S.J. Taylor, R. Bodgan (2008). Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Editorial Paidós. http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf</p> <p>Steinar Kvale (2008). Las entrevistas en investigación cualitativa. Editorial Morata. https://books.google.com.ec/books?id=xZtyAgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false</p> <p>Zabalza Beraza, Miguel Ángel (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. España. Narcea ediciones. https://books.google.com.mx/books?id=UI0hDJSUvLEC&pg=PA64&lpg=PA64&dq=Zabalza+Beraza,+Miguel+%C3%81ngel+(2004).+Diarios+de+clase.+Un+instrumento+de+investigaci%C3%B3n+y+desarrollo+profesional.+Espa%C3%B1a.+Narcea+ediciones.&source=bl&ots=BLX2QXKVV</p>	4, 5 y 6	1/sep/23 4/sep/23 5/sep/23
	Relación comunidad y centros educativos: un análisis través de lo que observamos y conocemos	<p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2006). Escuela y comunidad: desafíos para la inclusión educativa. OEA. http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005385.pdf</p>	7	8 /sep /23

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	La Escuela en las comunidades con una visión ética, de compromiso y alteridad	Bertely Busquets, María (2000). Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar. Maestros y Enseñanza. Editorial Paidós. http://arodi.yolasite.com/resources/380832701-Maria-Bertely-Conociendo-nuestras-escuelas-un-acercamiento-etnografico-a-la-cultura-escolar.pdf	8, 9 y 10	11, 12 y 15 de sept/ 23
	Realizar guiones de observacion, entrevistas, revision de diario, filipina, firma de reglamento de práctica, asignación de jardin de niños. firma de autorización de práctica		11,12, 13,14, 15,16, 17 y 18	18, 19, 22, 25 26 y 29 de septiembre, 3 y 6 de octubre
	Primer jornada 9,10,11 y 12 de Octubre inmersión en Jardín de Niños			
	El yo que experimenta y el yo que relata su experiencia.	Porlán, R. y Martín, J. (1997) El diario del profesor. Un recurso para investigación en el aula. 5a edición. España. Díada Editora. https://es.slideshare.net/javierdani10/el-diario-del-profesor-por-rafael-porln	19	13/octubre/23

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad Evidencia Relato: “El yo que experimenta y el yo que relata su experiencia” Realizan un relato a partir de la experiencia vivida, recuperando el contexto social y su interrelación con las prácticas educativas y comunitarias observadas. 16 al 20 de octubre			Revisa unidad 2 al 6 de Octubre sube calificación 30 de octubre al 3 de noviembre
<p>Unidad II. De lo que documentamos y sistematizamos a la significación de experiencias.</p> <p>En la unidad de aprendizaje, el estudiante desarrollará sus capacidades para observar, describir, analizar, interpretar y narrar a</p>	<p>La documentación de experiencias: criterios metodológicos para el trabajo colectivo en la construcción del relato.</p>	<p>Márquez-Fernández, Álvaro B. Ética y Derechos Humanos. Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento [en línea]. 2011, 8(1), 99-103[fecha de Consulta 8 de julio de 2022]. ISSN: 1690-751</p> <p>Suárez, Daniel H. (2016): La documentación narrativa de experiencias pedagógicas y la democratización del campo educativo en Argentina. En: Braganca, Abrahao y Ferreira (Orgs.), Perspectivas epistémico-metodológicas da pesquisa (auto)biográfica. Editora CRV, Curitiba.</p> <p>https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=82317684007</p> <p>file:///C:/Users/ENEP/Downloads/572-370-PB.pdf</p>	20, 21 y 22	6,7 y 10 de Noviembre

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	<p>El contexto y la comunidad, una experiencia narrada a partir de la observación y entrevista.</p>	<p>Vasilachis De Galindo Irene. (2006). Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa. Barcelona España.</p> <p>VIDEO: TEMA Enfoque socioeducativo https://www.youtube.com/watch?v=536EXfKuwU4</p> <p>S. Valles, Miguel. (1999) Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis Sociología. Madrid España. Sánchez Longas, John Faiver; Cercera-Quinayá Sandra Patricia y Barrera-Quiroga Diego Mauricio. (2020) Reconstrucción narrativa de Saber pedagógico Prácticas y Experiencias. Bogotá. Instituto Nacional de Investigación e innovación Social.</p> <p>España. investigacion cualitativa.pdf (jbposgrado.org) https://www.youtube.com/watch?v=536EXfKuwU4</p> <p>https://eva.fic.udelar.edu.uy/pluginfile.php/25827/mod_resource/content/1/Valles%2C%20Miguel%20%281999%29%20Tecnicas_Cualitativas_De_Investigacion_Social.pdf</p>	<p>23,24 y 25</p>	<p>13,14 y 17 noviembre</p>

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	El diario de trabajo campo, análisis de la información e interpretación.	<p>Suárez, Daniel H. (2007): Docentes, narrativa e investigación educativa. La documentación narrativa de las prácticas docentes y la indagación pedagógica del mundo y las experiencias escolares. En: Sverdlick (Comp.), La investigación educativa: una herramienta de conocimiento y acción. Noveduc, Buenos Aires.</p> <p>VIDEO: Tema: Diario de Campo</p> <p>https://youtu.be/PyXqFGTzU88 https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2014/aprender/NARRATIVAS_DOCENTES_PRACTICAS_ESCOLARES.pdf</p> <p>Diario de Campo: https://youtu.be/PyXqFGTzU88</p>	26, 27	20,21 de noviembre

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	El relato construcción y reconstrucción desde la significación del contexto comunitario y su vinculación con la escuela	Suárez, Daniel, Liliana Ochoa, Paula Dávila, Manual de capacitación sobre registro y sistematización de experiencias pedagógicas. La documentación narrativa de experiencias escolares, Módulo 2. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Video: TEMA DR DANIEL NARRATIVA DOCENTE https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF8&p=VIDEO+DE+Daniel+suar%C3%A9s+de+la+narrativa&type=E211MX885G91649#id=1&vid=c874c http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005399.pdf	28 y 29	24 y 27 noviembre
	Realizar guiones de observacion, entrevistas, revision de diario, filipina, firma de reglamento de práctica, asignación de jardin de niños. firma de autorización de práctica		30 y 31	1 y 4 diciembre
	5,6,7 y 8 Diciembre Observacion Inmersión al jardín de niños			

PLANEACIÓN SEMESTRAL

Unidad	Contenidos	Actividad central de aprendizaje	No. de sesión	Fecha
	Evidencia de aprendizaje para evaluación de la unidad II Relato reconstruido (Clínica del relato). A partir de las categorías que identificaron como relevantes y que significaron en su primer escrito, así como de la problematización que realizaron con sus compañeros, y que les permite un trabajo colaborativo de construcción, significación y reconstrucción profundizan producto de la problematización en la clínica del relato			Se solicita evidencia 6 al 11 de noviembre. Del 20 al 24 de Noviembre se revisa.
Evidencia integradora del curso: Plan (2022) Se socialce que en un evento se presenten relatos y despues de una selección se integren en una publicacion electronica. Se suben calificaciones de eviencia final				
Observaciones:				
Nombre y firma del responsable del curso	Nombre y firma del subdirector académico	Fecha de revisión		
Elizabeth Jiménez Hoyos	Sonia Yvonne Garza Flores			